|  |
| --- |
|  **УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  **Директор МКОУ СОШ \_\_15\_\_\_\_\_\_** |
|  **Гридчина Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  **№24-од от «\_01\_ » \_ 02\_ 2022\_ года** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ ПО ФГОС-2021**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 (далее – Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей МКОУ СОШ №15, разрабатываемых в соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287.
	2. Положение разработано в соответствии со следующим:
		* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
		* ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
		* ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения РФ от](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/) [31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/) (далее – ФГОС ООО);
	3. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:
		* **рабочая программа** – документ локального уровня, конкретизирующий содержание обучения применительно к целям ООП общего образования и возможностям конкретного учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля в достижении этих целей;
		* **примерная образовательная программа** – учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые

результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности;

* + - **оценочные средства** – методы оценки и соответствующие им контрольно-измерительные материалы.
	1. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.
	2. Рабочая программа является служебным пдокументом; исключительное право на нее принадлежит работодателю.
1. **Структура рабочей программы**
	1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, локальных нормативных актов школы.
	2. Рабочая программа должна содержать следующие обязательные компоненты:
		* пояснительная записка
		* содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
		* планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
		* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной

деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей,

представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

* 1. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.
	2. Раздел «Пояснительная записка» включает:
		+ перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной

деятельности)/учебного модуля;

* + - цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;
		- место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы;
		- УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога;
		- УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для обучающихся.
	1. Раздел «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» включает:
		+ краткую характеристику содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
		+ метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса;
		+ ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально).
	2. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) учебного модуля» конкретизирует соответствующий раздел Пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования исходя из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения обучающимися. В разделе кратко фиксируются:
		+ требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
		+ виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата;
		+ организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (возможно приложение тематики проектов);
		+ система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов).
	3. Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания календарно- тематического планирования учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля на учебный год.

 Раздел «Календарно-тематическое планирование» оформляется в виде таблицы,

состоящей из колонок:

* + - номер урока по порядку;
		- наименование темы урока;
		- количество часов;
		- виды деятельности;
		- виды, формы контроля;
		- цифровые, электронные образовательные ресурсы;
		- дата проведения урока по плану;
		- дата проведения урока фактически
	1. В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов допускается использование мультимедийных программ, электронных учебников и задачников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ, коллекций цифровых образовательных ресурсов.
	2. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания. Отобразить учет рабочей программы воспитания необходимо одним или несколькими способами из предложенных ниже (по выбору педагога):
		+ указать формы учета рабочей программы воспитания в пояснительной записке к рабочей программе;
		+ оформить приложение к рабочей программе «Формы учета рабочей программы воспитания»;
		+ указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» в описании разделов/тем или отдельным блоком;
		+ отразить воспитательный компонент содержания рабочей программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования.
1. **Порядок разработки и утверждения рабочей программы**
	1. Рабочая программа разрабатывается педагогом в соответствии с его компетенцией.
	2. Педагогический работник выбирает один из следующих вариантов установления периода, на который разрабатывается рабочая программа:
		* рабочая программа разрабатывается на учебный год;
		* рабочая программа разрабатывается на период реализации ООП;
		* рабочая программа разрабатывается на срок освоения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля.
	3. Рабочая программа может быть разработана на основе:
		* примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования в части конкретного учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной

деятельности)/учебного модуля;

* + - примерной программы, входящей в учебно-методический комплект;
		- авторской программы;
		- учебной и методической литературы;
	1. другого материала.
	2. Педагогический работник обязан представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения/неодобрения рабочей программы.
	3. Рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела ООП соответствующего уровня общего образования приказом директора школы.
1. **Оформление и хранение рабочей программы**
	1. Рабочая программа оформляется в электронном и/или печатном варианте.
	2. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12–14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1–3 см.

Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Листы формата А4. Таблицы встраиваются непосредственно в текст, если иное не предусматривается автором рабочей программы.

Рабочая программа должна иметь титульный лист с названием учебного предмета, курса или модуля, по которому ее разработали, и сроком освоения программы.

Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.

* 1. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.
	2. Электронный вариант рабочей программы хранится в папке «Завуч» на локальном диске

«Школа».

* 1. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в школе в течение всего периода ее реализации в месте, установленном директором школы.
	2. Разработчик рабочей программы готовит в электронном виде аннотацию для сайта школы. В аннотации указываются:
		+ название рабочей программы;
		+ краткая характеристика программы;
		+ срок, на который разработана рабочая программа;
		+ список приложений к рабочей программе.
1. **Порядок внесения изменений в рабочую программу**
	1. В случае необходимости корректировки рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.
	2. Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленные в приказе директора школы о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования.