

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ НАСТАВЛЯЕМОГО  
УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
НА 2022\2023 учебный год**

Настаник: Гридчина Н.В., учитель английского языка

Наставляемый: Лысанева Е.Д., учитель английского языка

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации Лысаневой Е.Д., молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у Лысаневой Е.Д., молодого педагога для успешного применения на практике по предмету «Английский язык».

**Задачи:**

- помочь адаптироваться Лысаневой Е.Д., молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи Лысаневой Е.Д., молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в преподавании предмета «Английский язык»;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности Лысаневой Е.Д., молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у Лысаневой Е.Д., молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений Лысаневой Е.Д., молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков Лысаневой Е.Д., молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь Лысаневой Е.Д., молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы на уроках Английского языка.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства Лысаневой Е.Д., молодого учителя Английского языка.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями: Гридчиной Н.В., Бабко Н.М.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации Лысаневой Е.Д., начинающего педагога в коллективе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания по предмету «Английский язык»;
- повышение профессиональной компетентности Лысаневой Е.Д., молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания Лысаневой Е.Д., молодого специалиста по предмету «Английский язык»;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся на уроках Английского языка;
- использование в работе Лысаневой Е.Д., начинающего педагога инновационных педагогических технологий преподавания по предмету «Английский язык».

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы;</li><li>– Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li><li>– Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету «Английский язык» (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li><li>– Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</li></ul>	август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none"><li>– Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника Гридчиной Н.В. Самоанализ урока наставником;</li><li>– Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li><li>– Практикум по темам «Разработка поурочных планов по предмету «Английский язык»»</li><li>– Посещение уроков Лысаневой Е.Д., молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li></ul>	октябрь

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>– Занятие: Работа со школьной документацией;</li> <li>– Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</li> <li>– Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>– Занятие: Современный урок и его организация;</li> <li>– Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить Лысаневу Е.Д., молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету «Английский язык».</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>– Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причины конфликтных ситуаций;</li> <li>– Посещение Лысаневой Е.Д., молодым специалистом уроков учителя - наставника Гридчиной Н.В. в среднем и старшем звене.</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>– Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>– Посещение уроков Лысаневой Е.Д., молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>– Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги Бабко Н.М. с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</li> <li>– Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</li> </ul>	февраль

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>– Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие Лысаневой Е.Д., молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>– Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выступление Лысаневой Е.Д., молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>– Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>– Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>– Анализ процесса адаптации Лысаневой Е.Д., молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	май

Наставник \_\_\_\_\_

*Гридина*

Н.В. Гридина

Наставляемый \_\_\_\_\_

*Лысанева*

Е.Д. Лысанева