

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ НАСТАВЛЯЕМОГО
УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
НА 2022\2023 учебный год**

Наставник: Кирьянова О.А., учитель русского языка и литературы
Наставляемый: Ярковой С.В., учитель английского языка

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации Ярковой С.В., молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у Ярковой С.В., молодого педагога для успешного применения на практике по предмету «Английский язык».

Задачи:

- помочь адаптироваться Ярковой С.В., молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи Ярковой С.В., молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в преподавании предмета «Английский язык»;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности Ярковой С.В., молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у Ярковой С.В., молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений Ярковой С.В., молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков Ярковой С.В., молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь Ярковой С.В., молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы на уроках Английского языка.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства Ярковой С.В., молодого учителя Английского языка.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями: Кирьяновой О.А., Гридчиной Н.В., Бабко Н.М.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации Ярковского С.В., начинающего педагога в коллективе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания по предмету «Английский язык»;
- повышение профессиональной компетентности Ярковского С.В., молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания Ярковского С.В., молодого специалиста по «Английский язык»;;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся на уроках Английского языка;
- использование в работе Ярковского С.В., начинающего педагога инновационных педагогических технологий преподавания по предмету «Английский язык».

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">– Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы;– Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;– Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету «Английский язык» (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);– Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.	август-сентябрь
<ul style="list-style-type: none">– Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника Кирьяновой О.А. Самоанализ урока наставником;– Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;– Практикум по темам «Разработка поурочных планов по предмету «Английский язык»»– Посещение уроков Ярковского С.В., молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Октябрь

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> – Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; – Занятие: Работа со школьной документацией; – Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; – Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; – Занятие: Современный урок и его организация; – Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить Ярковского С.В., молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету «Английский язык». 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> – Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; – Тренинг: Учусть строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причины конфликтных ситуаций; – Посещение Ярковым С.В., молодым специалистом уроков учителя - наставника Кирьяновой О.А. в среднем и старшем звене. 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; – Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». 	январь
<ul style="list-style-type: none"> – Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; – Посещение уроков Ярковского С.В., молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; – Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги Бабко Н.М. с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; – Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». 	февраль

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> – Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); – Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 	март
<ul style="list-style-type: none"> – Участие Ярковского С.В., молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); – Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> – Выступление Ярковского С.В., молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; – Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; – Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; – Анализ процесса адаптации Ярковского С.В., молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май

Наставник



О.А. Кирьянова

Наставляемый



С.В. Ярквой