

Анализ работы наставника Кирьяновой Ольги Алексеевны с молодым специалистом, учителем истории, обществознания Санчариди Ольгой Сергеевной

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

Выводы:

Уроки молодого специалиста Пивень О.С., учителя истории, построены методически грамотно. Содержание соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, учитель включает воспитывающий компонент. Следует отметить благоприятную атмосферу на уроках. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен, имеет практическую направленность. Речь учителя эмоциональна, характер общения доброжелательный.

Рекомендации: проводить более тщательный отбор оптимального содержания материала урока, расчленять его на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей; нет четкости в постановке задач, отсутствие концентрации внимания на главном в изучении, чаще обращаться к классу с требованием дополнить, уточнить, исправить ответ ученика.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Особое внимание обратили на дисциплину в классе.

Результатом совместной работы стало участие учителя Санчариди О.С. в Краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 года в номинации «Педагогический дебют». По итогам второго очного тура в

номинации «Педагогический дебют» были определены 5 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов тура, которые стали призерами краевого этапа конкурса, в их числе учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №15 Санчариди О.С.

Рекомендации: направить работу с молодым специалистом на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем развития и возможностями.



Кирьянова О.А.