

Справка
по итогам контроля состояния преподавания истории и
обществознания, молодого специалиста Санчариди Ольги Сергеевны

Цель проверки:

- состояние преподавания истории и обществознания в 6, 7 и 8 классах.
- содержание требований программ по темам и фактическое отражение тем в электронном журнале;
- сведения о количестве пропущенных уроков учащимися.

Проверку осуществляла заместитель директора по УВР, наставник молодого специалиста Кирьянова О.А.

Сроки проведения: сентябрь - май 2021-2022 учебный год

В ходе контроля была проверена документация: классные электронные журналы, рабочие тетради учащихся, поурочное планирование по предметам, дневники учащихся, посещены уроки учителя, проведены контрольные срезы.

В результате контроля отмечено следующее:

Анализ посещенных уроков показал, что учитель Санчариди О.С. знает учебный материал, используют в основном фронтальную форму работы, словесный и репродуктивный методы обучения, применяется ИКТ. Она учит учащихся составлять и заполнять таблицы на основе прочитанного ими текста учебника. Учитель анализирует ответы учащихся. Преобладают в основном уроки следующего типа: урок усвоения новых знаний учащихся, комбинированный. Отмечено также, что активность учащихся на уроке средняя, в основном преобладают «хоровые» ответы учащихся, деятельность учителя и учащихся четко продумана, учитываются индивидуальные способности, присутствует дифференцированный подход к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся. Поурочные планирования присутствовали на каждом уроке.

На контроль были взяты тетради по обществознанию учащихся 7 и 8 классов с целью проверки единства требований учителя к ведению тетрадей учащимися, сформированность общеучебных умений при ведении тетрадей. Не всеми учениками соблюдается единый орфографический режим (подпись тетрадей, наблюдается отсутствие даты работы, использование разного цвета пасты, небрежные зачеркивания); в тетрадях обнаружено построение таблицы без линейки и пастой; допущены грамматические ошибки, исправленные учителем, выставлены отметки за работу.

Электронный журнал ведется регулярно. Темы занятий в журналах 5, 7 и 8 классе прописаны в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету. Также учитель своевременно вносит в электронные классные журналы темы проведенных уроков, запись о домашнем задании. В то же время деятельность домашнего задания прописана четко.

Календарно-тематическое планирование было представлено. Во всех документах проставлены даты проведения занятий; количество часов, отведенных на одну тему. Состояние ведения данного вида документации – удовлетворительное.

Были проверены дневники учащихся 5 Г класса (Санчариди О.С. - классный руководитель 5Г класса) с целью своевременности доведения учителем информации об успеваемости учащихся до родителей. Проверка показала, что в общей сложности выставлена 60% всех полученных учащимися отметок. В некоторых дневниках присутствует запись о невыполнении учащимся домашнего задания.

Вывод:

- учитель имеет рабочие программы по предметам;
- уроки ведутся в соответствии с ФГОС;
- присутствуют разнообразные формы работы с учащимися,
- деятельность учителей и учащихся на уроке продумана,
- наглядность играет для учителя важную роль в обучении учащихся,
- учитель предъявляет к учащимся единые требования к ведению тетрадей,
- работа с дневниками учащихся ведется достаточно.

Рекомендации.

1. Осуществлять своевременное выставление отметок, полученных учащимися на уроках.

2. Учителю продолжить работу по индивидуализации учебного процесса, расширения пространства социальной деятельности обучающихся, создания условий для самовыражения школьников с целью профессионального самоопределения.

3. Усилить внеклассную и внеурочную деятельность по истории и обществознанию с целью повышения учебной мотивации, рейтинга предметов.

4. Необходимо активизировать работу с теоретическими источниками, при подготовке к урокам привлекать дополнительную информацию, Интернет-ресурсы, использовать тестирование на всех этапах урока,

5. Разнообразить приёмы и методы работы на уроке, например, в виде работы в группах и парах, разнообразить темы проектов и сообщений.



Кириянова О.А.