

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ НАСТАВЛЯЕМОГО  
УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
НА 2022\2023 учебный год**

Наставник: Минатуллаева Г.У, учитель истории и обществознания  
Наставляемый: Антонян А.М., учитель истории и обществознания

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации Антонян А.М., молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у Антонян А.М., молодого педагога для успешного применения на практике по предметам «История», «Обществознание».

**Задачи:**

– помочь адаптироваться Антонян А.М., молодому учителю в коллективе;

– оказание методической помощи Антонян А.М., молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в преподавании предметов «История», «Обществознание».

– создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности Антонян А.М., молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

– развивать потребности и мотивации у Антонян А.М., молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений Антонян А.М., молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков Антонян А.М., молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом преподавателей Щербаковой Е.Ю., Санчариди О.С.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь Антонян А.М., молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы на уроках Обществознания, Истории.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства Антонян А.М., молодого учителя по предметам «История», «Обществознание».

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями: Щербаковой Е.Ю., Санчариди О.С.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### Ожидаемые результаты:

– успешная адаптации Антонян А.М., начинающего педагога в коллективе;

активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания по предметам «История», «Обществознание».

– повышение профессиональной компетентности Антонян А.М., молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания Антонян А.М., молодого специалиста по предметам «История», «Обществознание»;

– совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся на уроках обществознания и истории;

использование в работе Антонян А.М., начинающего педагога инновационных педагогических технологий преподавания по предметам «История», «Обществознание».

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>– Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы;</p> <p>– Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предметам «История», «Обществознание» (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>– Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</p>	август-сентябрь
<p>– Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника Минатуллаевой Г.У. Самоанализ урока наставником;</p> <p>– Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам «Разработка поурочных планов по предметам «История», «Обществознание».</p> <p>– Посещение уроков Антонян А.М., молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	октябрь

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>– Занятие: Работа со школьной документацией;</li> <li>– Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</li> <li>– Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>– Занятие: Современный урок и его организация;</li> </ul> <p>Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить Антонян А.М., молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предметам «История», «Обществознание».</p>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>– Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причины конфликтных ситуаций;</li> <li>– Посещение Антонян А.М., молодым специалистом уроков учителя - наставника Минатуллаевой Г.У в среднем и старшем звене.</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>– Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>– Посещение уроков Ярковского С.В., молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>– Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги Санчарили О.С. с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</li> <li>– Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</li> </ul>	февраль

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>– Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие Антомян А.М., молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>– Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выступление Антомян А.М., молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>– Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>– Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>– Анализ процесса адаптации Антомян А.М., молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	май

Наставник \_\_\_\_\_



Г.У. Минатуллаева

Наставляемый \_\_\_\_\_



А.М. Антомян