

Анализ урока

Дата «15» 09 2021 г. Предмет русский язык
 Ф.И.О. учителя Чубатова Е.И. Класс 6 А
 Тема урока Словное предложение. Запятые в СП
 Цель посещения методическая помощь

Мобилизирующее начало:
 Класс к уроку готов не готов
 Тема урока дана не дана
 Цели, задачи урока даны не даны
 Ход урока дан Работа с классом

Количество уч-ся 21
 На уроке присутств. 19
 Опоздали —
 Не готовы к уроку 1
 Нет дневников 1
 Нет уч-х принадл. —

Средства активизации
 Живое слово учителя;
 I. Использование доски;
 II. ТСО
 III. Лабораторная работа;
 IV. Практическая работа;
 V. Самостоятельная работа;
 VI. Индивидуальное занятие;

x					у					z	x
	у										x
у	x				x					x	x
					x					у	z
				x							

Умения и навыки: конструирование
стилевых, разбора предложения

Виды учебной деятельности
 опрос, письмо, чтение, рассказ, рассматрив наглядн. пособий, ответ на вопрос, реш примеров, задачи,
 Норма 4-7. Продолж. - 7-10 мин
Виды преподавания:
 словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоят. работа, — <3-х, чередов. через 10-15 мин.

Объяснение нового материала; дозировка времени на изучение нового материала 10 мин; и на его закрепление 15 мин.
 а) доступность; б) наглядность; в) научность; г) —

5. Формы работы:
 а) фронтальная; б) индивидуальная; в) групповая; г) парная; д) ролевая игра; е) —

Поэа учащихся
 Провер-ся — Меняется —
 -физкульмин.
 -динамич. паузы —
 -минутки релаксации —
 -гимнастика для глаз
 -массаж акт. точек —
 дыхательные упражн. —
 Норма: на 12-20 мин
 урока по 1 мин из 3-х легких упр с 3-4 повторением

Домашнее задание:
 Проверено: а) в начале урока; б) во время урока; в) в конце урока; г) не проверялось
 С пояснением без пояснения; методы: устно
 дано: а) до звонка; б) после звонка; в) контр за зап в дневник —
 С пояснением без пояснения

Дозировка домашнего задания:
 а) недостаточное; б) превышенное; г) оптимальное; г) —
Оценки за урок: «5»- 1 «4»- 4 «3»- 6 «2»- —

Работа со слабыми:
 а) индивидуальный подход; б) дифференцированный подход; г) не велась; г) —

0. Итог урока: подведен не подведен
 выводы: упрек в словесной манере
выбора, участие в тематич. эк
работе в четкие крит. и
использование ТСО
наглядности, задания
методическая помощь

Наличие эмоциональных разрядок: -шутка, улыбка, юмор. картинка, поговорка, афоризм с комментарием, стих, муз минутка.

Подпись посетителя Иванов Подпись учителя Чубатова

Анализ урока.

Предмет русский язык
 Тема урока Краткое введение в сочинение по картине А.И.Тераскина "Белые голубы"
 Ф.И.О. Чакина Елена
 Дата 2 октября 2021 год
 Цель посещения методическая помощь

А.И.Тераскин
"Белые голубы"

1. Мобилизирующее начало:	+	-
Класс готов к уроку	не много тетрадей	
Тема урока	узнать об авторе	
Цель, задачи урока	познакомиться с картиной	
Ход урока	структура сочинения	
2. Средства активизации:		
- живое слово учителя	+	
- использование доски	+	
- ТСО	+	
- лабораторная работа		
- практическая работа	+	
- самостоятельная работа	+	
- индивидуальная работа		
3. Умения и навыки:	составление предложений по картине	
4. Объяснение нового материала:		
- доступность	+	
- наглядность	+	
- научность	дана информация по картине	
5. Контакт с классом:	ничего держим в классе в носу зрелых, все работаем	
6. Формы работы:		
- фронтальная		
- индивидуальная	+	
- групповая		не использовалась
- парная		
- ролевая игра		
7. Домашнее задание:		
- дано до звонка	написать сочинение в черновик	не было написано
- дано с пояснением		
8. Дозировка домашнего задания:		
- недостаточное		
- превышенное		
- оптимальное	+	
9. Оценки за урок:		
- с пояснением	оценки поставлены	
- без пояснения	6 из 10	
10. Активность класса:		
11. Работа со слабыми учащимися:		
- индивидуальный подход		
- дифференцированный подход		
- не велась		
12. Итог урока: - подведен		
- не подведен		

Выводы: урок проведен методически верно,

Рекомендации: использовать групповую метод работу по картине, ввести тему 9/3

Подпись посетившего урок Мелеши



Ф. И. О., должность посетившего урок Местеренко Е. И.

Сведения о посещенном уроке:

а) учитель Чарова Е. И. предмет Литература

б) дата 20.11.2019 группа № _____, курс _____, специальность Ф.Т.

в) тема урока И.С. Шкелов "Дети и мы"

Цель посещения методическая помощь

СТРУКТУРА НАБЛЮДЕНИЯ

Анализ урока	Оценка деятельности преподавателя	Замечания, предложения
1. Готовность материально-технического оснащения урока: пособия, раздаточный материал, модели, приборы и т. д.	<u>учетки, тетради</u>	
2. Готовность преподавателя и учащихся к уроку: внешний вид, эмоциональное состояние, психологический настрой, дисциплина.	<u>улыбки, оптимизм, активность</u>	
3. Построение урока: правильность и доступность поставленных целей и задач, оптимальность темпа, завершенность.	<u>цель в начале урока тема ёмкий затершен урок вкратце</u>	
4. Определение и выбор методов обучения и развития познавательной активности и самостоятельности учащихся.	<u>вопрос задания; знакомство с текстом, биография писателя</u>	
5. Деятельность преподавателя на уроке по актуализации знаний, формированию новых понятий и умений, организация поисковой деятельности и самостоятельной работы.	<u>тема биография, разъяснения, новых слов.</u>	<u>надо: учесть поисковой деятельности (в учебнике)</u>
6. Учебная деятельность учащихся на уроке, выявление умений наблюдать, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обобщения.	<u>презентация в вопросах (биография писателя)</u>	<u>начали читать текст (дети не умеют находить ответы)</u>
7. Система учёта и оценки знаний учащихся: целесообразность выбранных форм проверки знаний, мотивированность и объективность выставленных оценок.	<u>оценки выставлены поуч-ся объективно, оценки грамотны пояснить</u>	<u>после звонка</u>
8. Объем и характер домашнего задания, его индивидуальность.	<u>презентовать текст, позн. рассказ</u>	<u>дать задание читать по ролям</u>
9. Научно-теоретический уровень урока. Структура урока и его педагогическая целесообразность	<u>урок построен методически верно</u>	



Местеренко Е. И.
(Подпись, посетившего урок)

Вестеренко Э. И.

Ф. И. О., должность посетившего урок

Сведения о посещённом уроке:

а) учитель Ураева Е. П. предмет новая русский язык
 б) дата 27.01.11 группа № , курс , специальность 6-й класс
 в) тема урока Семейные обязанности Миссионерская
 Цель посещения методическая помощь

СТРУКТУРА НАБЛЮДЕНИЯ

Анализ урока	Оценка деятельности преподавателя	Замечания, предложения
1. Готовность материально – технического оснащения урока: пособия, раздаточный материал, модели, приборы и т. д.	раздаточный материал, карточки	-
2. Готовность преподавателя и учащихся к уроку: внешний вид, эмоциональное состояние, психологический настрой, дисциплина.	учитель опрятен, спокоен, улыбка, дети слушают и пожимают	-
3. Построение урока: правильность и доступность поставленных целей и задач, оптимальность темпа, завершённость.	презентация (непопулярная)	цели ясно сформулированы
4. Определение и выбор методов обучения и развития познавательной активности и самостоятельности учащихся.	- сам. работа - ком. общение - работа по цепочке	не только групповая работа с новыми словами
5. Деятельность преподавателя на уроке по актуализации знаний, формированию новых понятий и умений, организация поисковой деятельности и самостоятельной работы.	учитель ориентирует на формирование навыков новых понятий Самост. выполнение упр. 107	-
6. Учебная деятельность учащихся на уроке, выявление умений наблюдать, сопоставлять, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы, обобщения.	упр. 111 – обобщение работы с текстом (составление с упр. 110)	уч-ся дают полные ответы
7. Система учёта и оценки знаний учащихся: целесообразность выбранных форм проверки знаний, мотивированность и объективность выставленных оценок.	оценки поставлены в уч-ся, все поставлены объективно	после урока
8. Объём и характер домашнего задания, его индивидуальность.	г.з. 112	очень большое количество слов (110)
9. Научно – теоретический уровень урока. Структура урока и его педагогическая целесообразность	урок построен методически верно	



Вестеренко Э. И.

(Подпись, посетившего урок)