|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Директор МКОУ СОШ \_\_15\_\_\_\_\_\_** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021\_\_\_\_\_ года** |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ \_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в 2021-2022г.г.**

**Задачи:**

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие

формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации

ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи

повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с

разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком

открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по

формированию функциональной грамотности обучающихся.

6.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности

обучающихся.

7.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы

преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8.Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования

функциональной грамотности обучающихся

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий | Результат реализациимероприятия | Ответственный | Сроки выполнения |
| 1. Подготовительный этап |
| 1 | Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО:- программа внеурочной деятельности;- план внеурочной деятельности;рабочие программы по предметам;- положение о внутришкольной оценке качества образования | Корректировка существующих нормативных документов ОО | Члены рабочей группы | Январь- июнь2021г  |
| 2 | Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности | Материалы на официальном сайте ОО | Зам. директора | Регулярно |
| 3 | Обучающий семинар-практикум для педагогов«Общие подходы копределениюфункциональнойграмотностиобучающихся. Работа сдемоверсиями понаправлениямфункциональнойграмотности» | Изучениенаправлений,механизмовформирования иоценкифункциональнойграмотностиобучающихся,практическая работапо решению заданийдемоверсий | Зам. директора | февраль 2022г. |
| 4 | Выявление дефицитов педагогов поформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся, разработкапланов по устранениюдефицитов. | Анализ результатовсеминара-практикума,собеседование | Зам. директорачлены рабочей группы | март 2022г. |
| 5 | Реализация плана по устранению дефицитовчерез курсовую подготовку, участие в работе ШМО, семинаров, вебинаров и др. | Повышениеквалификациипедагогов по вопросамформированияфункциональнойграмотностиобучающихся. | Зам.директора | Январь- июнь2022г. |
| 6 | Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материаловмониторингаформирования и оценкифункциональнойграмотности РАО. | Изучениестандартизированныхматериалов,разработка планов,подбор заданий | Зам.директора,руководителиШМО | апрель 2022г. |
| 7 | Включение в планыработы ШМО на 2021-2022 уч.год вопросов поосвоению инструментарияпедагогами | Разработка планов работы ШМО | Зам.директора,руководителиШМО | апрель 2021г. |
| 8 | Формирование банкатестовых заданий дляпроверкисформированностиматематической,естественнонаучной, читательской,финансовой иглобальной грамотности. | Создание банкатестовых заданийпо направлениямфункциональнойграмотности | РуководителиШМО | Январь- июнь2021г. |
| 9 | Совещание при директорепо итогам реализациипервого этапа дорожнойкарты | Анализ результатовпервого этапа,принятие решений повнедрению в работупедагоговинструментария поформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся | Директор,члены рабочей группы | июнь 2021г. |
| **2. Основной этап** |
| 1 | Введение в план внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления уроков функциональной грамотности | План и программа внеурочной деятельности | Директор, зам.директора | август 2021г. |
| 2 | Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам:-корректировка рабочих программ с включением заданий ВПР, PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания;-интеграция заданий ВПР, PIRLS, в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание;-  | Корректировка рабочих программ, планов уроков | Зам.директора,руководители ШМО | Август 2021г. |
| 3 | Апробацияинструментариямеждународныхисследований PISA материаловмониторингаформирования и оценкифункциональнойграмотности  | Включение в урокизаданийстандартизированныхматериалов | Зам.директора | Сентябрь-октябрь 2021г. |
| 4 | Проведение совещанияпри директоре по итогамапробации | Анализ результатовапробации, принятиерешений по созданиюбанка заданий поформированию иоценке функциональнойграмотности обучающихся | Директор,члены рабочей группы | Октябрь 2021. |
| 5 | Использование банказаданий на уроках изанятиях внеурочнойдеятельности дляформированияфункциональнойграмотностиобучающихся | Формированиефункциональнойграмотностиобучающихся науроках и занятияхвнеурочнойдеятельности | Руководители ШМО, учителя-предметники | Ноябрь-апрель 2021, 2022г. |
| 6 | Проведение открытыхуроков, занятийвнеурочной деятельностипо формированиюфункциональной грамотности | Обмен опытом поформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся | Зам.директора | Февраль-март 2022г. |
| 7 | Проведение недели функциональной грамотности | План мероприятий недели, фотоотчет | Руководители ШМО | Февраль 2022г. |
| 8 | Проведение мониторингаформирования и оценкифункциональнойграмотностиобучающихся | Выявление уровнясформированностифункциональнойграмотностиобучающихся черездиагностическиеработы | Зам.директора,руководители ШМО | Апрель 2022г. |
| **3. Аналитический этап** |
| 1 | Проведение заседаний ШМО с целью анализа полученныхрезультатов поформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся | Анализ результатов работы поформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся | Руководители ШМО | Апрель 2022г. |
| 2 | Проведениепедагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированиюфункциональнойграмотностиобучающихся и по итогам реализациидорожной карты | Итоговая оценкаэффективностиреализации дорожнойкарты, определениедальнейших целей,задач по формированиюфункциональнойграмотностиобучающихся | Директор,члены рабочей группы | Июнь 2022г. |