Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МОУ СОШ №15

Гридчина Н.В.

«24» августа 2020 г

**План**

**мероприятий (дорожная карта), направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и исключение рисков ученической неуспешности в МКОУ СОШ №15**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

4. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок выполнения отдельного действия | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
| **1. Нормативные - правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся** | | | | | |
| 1.1 | Издание приказа о создании рабочей группы по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. | 24.08.2020 | учителя | Директор МКОУ СОШ №15 |  |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и исключение рисков ученической неуспешности на 2020-2021 уч. год | 24.08.20-30.08.20 | Рабочая группа | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Утверждение плана мероприятий, направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и исключение рисков ученической неуспешности на 2020-2021 уч. год |
| 1.3 | Работка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | август 2020 | Рабочая группа | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Утверждение плана мероприятий, направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и исключение рисков ученической неуспешности на 2020-2021 уч. год |
| 1.4 | Разработка и утверждение Плана работы школы на учебный год в соответствии с ФГОС и особенностями учебно-воспитательного процесса школы. | сентябрь (ежегодно) | Учителя | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Утверждение Плана работы школы на учебный год в соответствии с ФГОС и особенностями учебно-воспитательного процесса школы. |
| 1.5 | Разработка и утверждение основных образовательных программ и рабочих программ по предметам, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности. | сентябрь (ежегодно) | Учителя | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Утверждение основных образовательных программ и рабочих программ по предметам, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности. |
| 1.6 | Анализ реализации ФГОС (по уровням обучения) | 1раз в четверть | Учителя | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Аналитическая справка |
| **2. Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся** | | | | | |
| 2.1. | Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками | в течение года | Учителя | Зам директора по НМР Чеверда О.В. | Повышение уровня профессиональной компетенции учителей |
| 2.2 | Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций. | В течение года | Учителя | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований |
| 2.3 | Совершенствование системы подготовки к ГИА и ВПР, направленной на повышение результативности | постоянно | Учителя | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Использование системы подготовки к ГИА и ВПР, направленной на повышение результативности |
| 2.4 | Создание банка проверочных работ по системе критериев: знание-понимание применение-систематизация обобщение | постоянно | Учителя | Рабочая группа | Использование банка проверочных работ по системе критериев: знание-понимание-применение-систематизация обобщение |
| 2.5 | Формирование базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся | постоянно | Учителя | Рабочая группа | Использование базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся |
| 2.6 | Создание системы разноуровневых заданий по всем учебным дисциплинам и во всех классах | постоянно | Учителя |  | Использование системы разноуровневых заданий по всем учебным дисциплинам и во всех классах |
| 2.7 | Участие в семинаре «Изучение методов и принципов формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» | постоянно | Учителя | Зам директора по НМР Чеверда О.В. | Повышение объективности и обоснованности оценки результатов обучающихся |
| 2.8 | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение года | Учителя | психолог | Оказание необходимой помощи педагогам школы в ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.9 | Мониторинг оснащенности ОО учебным и учебно-лабораторным оборудованием по естественному направлению | в течение года |  | Зам директора по АХЧ | **Выявление недостаточности обеспечения оснащенности учебных кабинетов для проектной и исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ** |
| **3. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования** | | | | | |
| 3.1 | Проведение диагностических работ по оценке уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотностей: Всероссийские проверочные работы Региональные проверочные работы | Постоянно | учителя | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Справка контроля по результатам уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотностей |
| 3.2 | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | Постоянно | учителя | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Обеспечение использования современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности |
| 3.3 | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Постоянно | учителя | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Обеспечение развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов |
| 3.4 | Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося | Постоянно | учителя | Директор | Осуществление поэтапного перехода от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося |
| 3.5 | Анкетирование педагогов по вопросам формирование системы ключевых компетенций |  | учителя | ООАКМР Директор | Отчет по результатам анкетирования |
| **4. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов ОО в области формирования функциональной грамотности у обучающихся.** | | | | | |
| 4.1 | Анализ результатов проведения регионального исследования читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2020/2021 учебном |  | в 5-х, 6-х классах | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Распространение позитивных практик района |
| 4.2 | Участие в районных практических семинарах по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. | В течении года (по плану РМК) | учителя | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Повышение уровня профессиональной компетенции учителей |
| 4.3 | Проведение районных методических семинаров в МКОУ СОШ №15 (физика) | февраль | Учитель физики | Руководитель ШМО | Повышение уровня профессиональной компетенции учителей |
| 4.4 | Применение новых подходов в обучении для развития функциональной естественно-научной грамотности | апрель | Методическая неделя | Руководитель ШМО | Повышение уровня профессиональной компетенции учителей |
| 4.5 | Формирование математической грамотности обучающихся в процессе преподавания математики | ноябрь | Методическая неделя | Руководитель ШМО | Повышение уровня профессиональной компетенции учителей |
| 4.6 | Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения | Декабрь(нач.кл)  январь | Методическая неделя | Руководитель ШМО | Повышение уровня профессиональной компетенции учителей |
| **5. Оценка эффективности реализации плана** | | | | | |
| 5.1 | Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников | В течение года | Участники образовательного процесса | Зам директора по НМР Чеверда О.В. | Выявление и поддержка одаренных обучающихся по различным направлениям обучения |
| 5.2 | Организация участия обучающихся МКОУ СОШ №15 в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования | В течение года | Участники образовательного процесса | Директор | Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям реализуемых программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам |
| 5.2 | Проведение диагностических работ по оценке уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотностей: Всероссийские проверочные работы Региональные проверочные работы | По графику МО СК | Участники образовательного процесса | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Определение динамики формирования уровня функциональной грамотности обучающихся |