**«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15» с. Ивановское**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер документа | Дата составления |
| **312-од** | **27.10.2021** |

**ПРИКАЗ**

**О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО, рабочие программы учителей**

На основании реализации задач по формированию функциональной грамотности обучающихся

**приказываю:**

В связи с реализацией задач по формированию функциональной грамотности обучающихся внести изменения в основную общеобразовательную программу и рабочие программы учителей в части:

1.1. в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы » (Личностные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

1.2. в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы » (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»

1.3. в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы » (Особенности оценки личностных результатов) внести пункт следующего содержания: «Сформированности социальных компетенций, включая функциональную грамотность».

1.4. в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы » (Особенности оценки метапредметных результатов) внести коррективы в следующий пункт: «Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах: письменная работа на межпредметной основе для оценки сформированности функциональной грамотности»

**Директор**

**МКОУ СОШ №15 Гридчина Н.В.**

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кирьянова ОА

Чеверда О.В.

Белякова А.С.

Мещерякова А.А.

Ломей Е.С.

Дмитриева Я.И.

Романова О.И.

Парханцова И.А.

Пшеничная Т.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.