



«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МКОУ СОШ №15  
с. Ивановское

Протокол от 28.08.2023 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ СОШ №15  
Н.В. Гридчина  
  
Приказ от 28.08.2023 № 266-од



**Учебный план**  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
села Ивановское, Кочубеевского муниципального округа,  
Ставропольского края на 2023-2024 учебный год**

---

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС ОО);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г, 31 декабря 2015 г, 29 июня 2017 г, 24 сентября 2020 г; 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

– санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

– письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

– письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– примерным учебным планом для образовательных организаций Ставропольского края, утвержденным приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784 – пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

– Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» Кочубеевского района Ставропольского края;

– основной образовательной программой начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» Кочубеевского района Ставропольского края;

– основной образовательной программой основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 Кочубеевского района Ставропольского края;

– основной образовательной программой среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 Кочубеевского района Ставропольского края.

#### **Учебный план направлен на достижение следующих целей:**

– обеспечение равного доступа и оптимальных условий к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

– создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся, путём удовлетворения потребностей в самообразовании и дополнительном образовании;

– сохранения единого образовательного пространства;

– развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

– формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

– сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года МКОУ СОШ №15 самостоятельно разрабатывает и утверждает на педагогическом совете учебный план, который является составной частью образовательной программы МКОУ СОШ №15 и нормативным актом школы, устанавливающим перечень учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

В учебном плане школы учтены рекомендации ФБУП: по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами; максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и максимальный объём домашних заданий.

МКОУ СОШ №15 несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество

образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» предусматривает, в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.

Реализация общеобразовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Учебный план школы разработан при соблюдении преемственности с планом 2022/2023 учебного года.

Учебный план МКОУ СОШ №15 предусматривает работу классов в смешанном режиме: по пятидневной и шестидневной рабочей неделе, а именно: учащиеся 1 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе, учащиеся 2-11 классов обучаются по шестидневной рабочей неделе. Это позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка, равномерно распределить нагрузку на каждого ребенка, обеспечив сохранение здоровья, сформировать образовательное пространство школы, способствующее реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся, решить проблему неуспешности в обучении, учесть возможности школы, социальный заказ родителей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 1178-02.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

МКОУ СОШ №15 – сельское образовательное учреждение, поэтому учебным планом предусмотрено проведение занятий по группам при проведении уроков иностранного языка во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах (мальчики, девочки); при изучении информатики во 2-11 классах.

Реализация внеурочной деятельности в 1-9 классах осуществляется через оптимизационную модель – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, т.е. организация внеурочной деятельности учащихся, осуществляется учителями начальных классов, учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся. Наличие параллели классов, дает возможность формирования межклассных групп, что особенно важно для творческих курсов (музыкальные, театральные занятия).

В школе осуществляется индивидуальное обучение с учащимися на дому. Занятия с учащимися проводятся индивидуально.

Выбор учебного плана индивидуального обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций с учетом мнения родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Режим организации учебного процесса**

Учебный год 2023-2024 начинается 01 сентября.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Проведение нулевых уроков запрещено.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, индивидуальные консультации, экскурсии.

Для 2-11 классов продолжительность уроков устанавливается 40 минут.

Обучение проводится в две смены, начало занятий 1 смена в 8.00 часов, 2 смена в 13.15, окончание занятий в 17 часов 50 минут.

Продолжительность учебного года: для 1 классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели, для 5 - 9 классы – 34 недели, 10,11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом элективных курсов и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 20 минут.

Элективные курсы планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Наполняемость групп при изучении элективных курсов составляет не менее 15 человек.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11-х классов проводится в сроки установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по учебным предметам, курсам переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, родительских классных собраниях.

## 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.1 Общие сведения

Учебный план 1,2 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 3,4 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 33 недели для 1 классов, 34 недели для 2-4 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- 1 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, 2-4 классы работают в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет 3-его часа физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не превышает 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется



равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-3 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией со 2-ого по 4-ый класс.

## **2.2 Учебный план в соответствии ФГОС НОО утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

Учебный план МКОУ СОШ №15 на 2023-2024 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 3-4 классов реализуется через учебно-методический комплект «Перспектива».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей

обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Базовый компонент представлен следующими областями:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает изучение предмета *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* и направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

**Изучение предмета «Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** введены учебные предметы *«Родной язык»*, *«Литературное чтение на родном языке»*, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Иностранный язык».** Во 2-х - 4-х классах как иностранный изучается *«Английский язык»*. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом *«Математика»*. Основными задачами реализации содержания предмета Математика являются: формирование первоначальных представлений

о математике как части общечеловеческой культуры, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом *«Окружающий мир»* с учебной нагрузкой 2 часа в неделю, который обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественно - научное и экологическое образование.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным курсом *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4-х классах, который является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Согласно проведенному в марте 2020г. анкетированию родителей и обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль «Основы православной культуры» и учебный модуль «Светская этика».

**Изучение предметной области «Искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В учебном плане данная образовательная область представлена следующими предметами: *«Изобразительное искусство»* - по 1 часу в неделю, *«Музыка»* - по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология».** Изучение учебного предмета *«Технология»* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура».** Предмет *«Физическая культура»* направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На основании письма МО от 23.03.99 г. № 389-11-12 «О преподавании ОБЖ в начальной школе» учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* отдельным курсом не изучается, учебная программа реализуется через интеграцию с учебными предметами окружающий мир, технология, физическая культура в 1 - 4 классах.

**За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана**

в 4 классах:

– 1 час использован на ведение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,

– 1 час использован на ведение спецкурса «Наглядная геометрия».  
во 2-3 классах:

– 1 час использован на ведение спецкурса «Наглядная геометрия»;

– 1 час использован на ведение спецкурса «Секреты орфографии»;

во 2-4 классах:

– по 0,5 часа использовано на преподавание учебного предмета «Родной язык»;

– по 0,5 часа использовано на преподавание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

**Начальное общее образование  
Годовой учебный план для 3,4 классов  
Образовательная система «Перспектива»**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в год |     |         |     | Всего |
|--|---|------------------------|-----|---------|-----|-------|
|  |   | 3 класс                |     | 4 класс |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 5                      | 170 | 5       | 170 | 675   |
|  | Литературное чтение                         | 4                      | 136 | 4       | 136 | 540   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Родной язык                                 | 0,5                    | 17  | 0,5     | 17  | 51    |
|  | Литературное чтение на родном языке         | 0,5                    | 17  | 0,5     | 17  | 51    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                            | 2                      | 68  | 2       | 68  | 204   |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4                      | 136 | 4       | 136 | 540   |
|  | Информатика                                 | -                      | -   | -       | -   | -     |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)         | Окружающий мир                              | 2                      | 68  | 2       | 68  | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -                      |     | 1       | 34  | 34    |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                      | 34  | 1       | 34  | 135   |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                      | 34  | 1       | 34  | 135   |
| Технология   | Технология                                  | 1                      | 34  | 1       | 34  | 135   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3                      | 102 | 3       | 102 | 405   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Наглядная геометрия                         | 1                      | 34  | 1       | 34  | 102   |
|  | Секреты орфографии                          | 1                      | 34  | -       | -   | 68    |
| Максимально допустимая годовая                           |   | 26                     | 884 | 26      | 884 | 2652  |

| Предметные области            | Учебные предметы | Количество часов в год |     |         |     | Всего |
|-------------------------------|------------------|------------------------|-----|---------|-----|-------|
|                               |                  | 3 класс                |     | 4 класс |     |       |
| нагрузка при 6-дневной неделе |                  |                        |     |         |     |       |
| итого                         |                  | 26                     | 884 | 26      | 884 | 3345  |

**Учебный план в соответствии ФГОС НОО утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (1-2 классы)**

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов в год |     |         |     | Всего |
|--|---|------------------------|-----|---------|-----|-------|
|  |   | 1 класс                |     | 2 класс |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                           | Русский язык                                | 5                      | 165 | 5       | 170 | 335   |
|  | Литературное чтение                         | 4                      | 132 | 4       | 136 | 268   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке            | Родной язык                                 | -                      | -   | 0,5     | 17  | 34    |
|  | Литературное чтение на родном языке         | -                      | -   | 0,5     | 17  | 34    |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                            | -                      | -   | 2       | 68  | 68    |
| Математика и информатика                                     | Математика                                  | 4                      | 132 | 4       | 136 | 268   |
|  | Информатика                                 | -                      | -   | -       | -   | -     |
| Обществознание и естествознание                              | Окружающий мир                              | 2                      | 66  | 2       | 68  | 134   |
| Основы религиозных культур и светской этики                  | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -   | -       | -   | -     |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                      | 33  | 1       | 34  | 67    |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                      | 33  | 1       | 34  | 67    |
| Технология   | Технология                                  | 1                      | 33  | 1       | 34  | 67    |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | -                      | 99  | 3       | 102 | 201   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений     | Наглядная геометрия                         | -                      | -   | 1       | 34  | 34    |
|  | Секреты орфографии                          | -                      | -   | 1       | 34  | 34    |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной неделе |   | 21                     | 693 | -       | -   | 693   |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной неделе |   | -                      | -   | 26      | 884 | 884   |
| итого  |   | 21                     | 693 | 26      | -   | 884   |

#### **2.4 Промежуточная аттестация**

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно ПОЛОЖЕНИЮ о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

### Формы проведения промежуточной аттестации

| Предметы                                    | 2 классы                                   | 3 классы                                   | 4 классы                                   |
|---|--|--|--|
| Русский язык                                | Диктант с грамматическим заданием          | Диктант с грамматическим заданием          | Итоговая контрольная работа в формате ВПР  |
| Литературное чтение                         | Контрольная работа                         | Контрольная работа                         | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Иностранный язык                            | Контрольная работа                         | Контрольная работа                         | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Математика                                  | Контрольная работа                         | Контрольная работа                         | Итоговая контрольная работа в формате ВПР  |
| Окружающий мир                              | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы | Итоговая контрольная работа в формате ВПР  |
| Основы религиозных культур и светской этики | -  | -  | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Музыка                                      | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Изобразительное искусство                   | Тестирование с творческим заданием         | Тестирование с творческим заданием         | Тестирование с творческим заданием         |
| Технология                                  | Творческий проект                          | Творческий проект                          | Творческий проект                          |
| Физическая культура                         | Сдача нормативов                           | Сдача нормативов                           | Сдача нормативов                           |

### **3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **3.1 Общие сведения**

Учебный план 5,6 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 7-9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (в 5-9-х классах), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности, обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Объём домашних заданий (по всем предметам) составлено таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

#### **3.2 Учебный план в соответствии ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС ООО обновлённый)**

Начало учебной деятельности в соответствии с ФГОС ООО обновлённый, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с 01 сентября

2022 года.

В 2023-2024 учебном году по вышеуказанному учебному плану обучаются 5 и 6 классы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 5 лет соответствует ФГОС ООО и составляет не менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе не превышает 32 часов в 5-х классах, 33 часов - в 6-х классах, что соответствует ФГОС ООО обновлённому.

**Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими компонентами: «Русский язык», «Литература».** Изучение **русского языка** (5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов) направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета **литература** (5,6 класс – 3 часа) ориентированно на осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

Учебный предмет **«Родной язык»** предметной области **«Родной язык и родная литература»** введены в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** ведется в как отдельный предмет предметной области **«Родной язык и родная литература»** по 1 часу в неделю. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** опирается на содержание основного курса, представленного в предметной области **«Русский язык и литература»** сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии **«Родного языка»** соотносятся с содержательными линиями **«Русского языка»** и **«Литературы»**, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** предусматривает расширение сведений, имеющих отношения не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского родного языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

**Предметная область «Иностранные языки».** Изучение предмета **Иностранный язык (английский язык)** направлено на формирование дружелюбного толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма



и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычно компетентности. Для его изучения отводится в 5, 6 классах по 3 часа в неделю.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предмет *«Математика»* в 5-6 классах изучается 5 часов в неделю.

В предметную область **«Общественно – научные предметы»** 5,6 классах входят учебные предметы: *«Всеобщая история»* (2 часа в неделю в 5 классах, 1 час в 6 классах), *«История России»* (1 час в 6 классах), *«Обществознание»* (1 час в неделю в 6 классах), *«География»* (1 час в неделю 5,6 классы в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами *«Физика»*, *«Биология»*, *«Химия»*.

На изучение предмета «Биология» в 5 – 6 классах отводится по 1 часу. Изучение курса биологии обеспечивает формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.

Изучение других дисциплин, представленных в данной области, изучается позднее.

В частности предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается одноименный учебный предмет *«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)*. Изучается только в 5,6 классах по 1 часу в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ранее – Основы религиозных культур и светской этики, ОРКСЭ) - учебный предмет, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента сначала экспериментально в 19 регионах России - с 1 апреля 2010 года, а при успешной реализации эксперимента - во всех регионах с 1 сентября 2012 года. ОДНКНР является смысловым продолжением «Основ религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Курс ориентирует школьников на «ценности, моральные нормы, духовные традиции, формирующие российскую гражданскую идентичность, российское самосознание, понимание цивилизационной духовной сущности и уникальности российской многонациональной и многоконфессиональной культуры» и на развитие предметных результатов: понимание вклада

представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия; знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации; формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия.

Согласно поправкам, внесенным во ФГОС, с сентября 2023 года «Основы духовно-нравственной культуры народов России» стал учебным предметом, на который выделены часы в расписании.

Изучение предметной области **«Искусство»** в 5,6 классах должно обеспечить формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения. На изучение предметов предметной области «Искусство» отводится по 1 часу музыки и по 1 часу изобразительного искусства в 5,6 классах.

Изучение предметной области **«Технология»** в 5,6 классах должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий. Учебный предмет *«Технология»*, построен по модульному типу и на изучение дисциплины отводится 2 часа в неделю

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (3 часа в неделю, 3-ий час взят за счет предмета «Родная литература») и *«Основы безопасности жизнедеятельности»*. Дополнительный 1 час для Физической культуры взят из предметной области «Родной язык и родная литература» за счёт предмета «Родная литература». Изучение Физической культуры должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.

Изучение других дисциплин, представленных в данной области, изучается позднее.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-6-х классах реализуется ведением элективных курсов.**

*Предмет «Основы информатики»* по 1 часу в неделю, с целью обеспечения преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах. Данные часы взяты из предмета «Родной язык».

В рамках расширения образовательного пространства, в целях повышения качества школьного образования по истории Ставропольского края, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого

культурно-исторического пространства Российской Федерации, с 2022-2023 учебного года введен спецкурс «История Ставрополья» - 0,5 часа в неделю. Важная задача курса региональной истории заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России.

Чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово - экономического образования учащихся и согласно социальному заказу родителей и индивидуальным потребностям школьников в 5,6 классы введен спецкурс «*Финансовая грамотность*» - 0,5 часа.

Чтобы вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению, создать условия для воспитания компетентного читателя, способного отбирать, понимать, организовывать информацию и успешно ее использовать в личных и общественных целях введен спецкурс «*Читательская грамотность*» - 0,5 часа в неделю. Проблема чтения требует пристального внимания и действенного решения и побуждает к поиску стратегий работы с разными видами текстов. Курс направлен на формирование основных читательских умений: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать сообщение текста; осмыслить и оценить содержание и форму текста.

**Учебный план 5,6-е классы (обновленный ФГОС, начало подготовки 2022 год)  
2023-2024 учебный год**

| Предметные области              | Учебные предметы                   | Количество часов в год |     |         |     |         |     |         |     |         |     | Итого      |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|------------|
|                                 |                                    | 5 класс                |     | 6 класс |     | 7 класс |     | 8 класс |     | 9 класс |     |            |
| Обязательная часть              |                                    | 34                     | 34  | 34      | 34  | 34      | 34  | 34      | 34  | 34      | 34  |            |
| Русский язык и литература       | Русский язык                       | 5                      | 170 | 6       | 204 | 4       | 136 | 3       | 102 | 3       | 102 | <b>714</b> |
|                                 | Литература                         | 3                      | 102 | 3       | 102 | 2       | 68  | 2       | 68  | 3       | 102 | <b>442</b> |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                        | 1                      | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  |         |     | <b>136</b> |
|                                 | Родная литература                  |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |            |
| Иностранные языки               | Английский язык                    | 3                      | 102 | 3       | 102 | 3       | 102 | 3       | 102 | 3       | 102 | <b>510</b> |
| Математика и информатика        | Математика                         | 5                      | 170 | 5       | 170 |         |     |         |     |         |     | <b>340</b> |
|                                 | Алгебра                            |                        |     |         |     | 3       | 102 | 3       | 102 | 3       | 102 | <b>306</b> |
|                                 | Геометрия                          |                        |     |         |     | 2       | 68  | 2       | 68  | 2       | 68  | <b>204</b> |
|                                 | Вероятность и статистика           |                        |     |         |     | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | <b>102</b> |
|                                 | Информатика                        |                        |     |         |     | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | <b>170</b> |
| Общественно-научные предметы    | Всеобщая история                   | 2                      | 68  | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | <b>204</b> |
|                                 | История России                     |                        |     | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | <b>136</b> |
|                                 | Обществознание                     |                        |     | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | <b>136</b> |
|                                 | География                          | 1                      | 34  | 1       | 34  | 2       | 68  | 2       | 68  | 2       | 68  | <b>272</b> |
|                                 | Введение в новейшую историю России |                        |     |         |     |         |     |         |     | 0,5     | 17  | <b>17</b>  |
| Естественнонаучные предметы     | Физика                             |                        |     |         |     | 2       | 68  | 2       | 68  | 3       | 102 | <b>238</b> |
|                                 | Химия                              |                        |     |         |     |         |     | 2       | 68  | 2       | 68  | <b>136</b> |
|                                 | Биология                           | 1                      | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | 2       | 68  | 2       | 68  | <b>238</b> |

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в год |            |            |             |            |             |            |             |             |             | Итого       |
|---|---|------------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |   | 5 класс                |            | 6 класс    |             | 7 класс    |             | 8 класс    |             | 9 класс     |             |             |
| Обязательная часть  |   | 34                     | 34         | 34         | 34          | 34         | 34          | 34         | 34          | 34          | 34          |             |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                      | 34         | 1          | 34          |            |             |            |             |             |             | <b>68</b>   |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                      | 34         | 1          | 34          | 1          | 34          |            |             |             |             | <b>102</b>  |
|   | Музыка  | 1                      | 34         | 1          | 34          | 1          | 34          | 1          | 34          |             |             | <b>136</b>  |
| Технология  | Технология  | 2                      | 68         | 2          | 68          | 2          | 68          | 1          | 34          | 1           | 34          | <b>272</b>  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                 | 3                      | 102        | 3          | 102         | 3          | 102         | 3          | 102         | 3           | 102         | <b>510</b>  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               |                        |            |            |             |            |             | 1          | 34          | 1           | 34          | <b>68</b>   |
| Итого   |   | <b>29</b>              | <b>986</b> | <b>31</b>  | <b>1054</b> | <b>32</b>  | <b>1088</b> | <b>33</b>  | <b>1122</b> | <b>33,5</b> | <b>1139</b> | <b>5389</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса    |   |                        |            |            |             |            |             |            |             |             |             |             |
| Основы информатики  |   | 1                      | 34         | 1          | 34          |            |             |            |             |             |             | <b>68</b>   |
| История Ставрополя  |   | 0,5                    | 17         | 0,5        | 17          | 0,5        | 17          | 1          | 34          | 1           | 34          | <b>119</b>  |
| Функциональная грамотность: финансовая                      |   | 0,5                    | 17         |            |             | 0,5        | 17          | 0,5        | 17          | 0,5         | 17          | <b>68</b>   |
| Функциональная грамотность: читательская                    |   | 0,5                    | 17         |            |             | 0,5        | 17          | 0,5        | 17          | 0,5         | 17          | <b>68</b>   |
| Функциональная грамотность: математическая                  |   |                        |            |            |             |            |             | 0,5        | 17          | 0,5         | 17          | <b>34</b>   |
| Итого   |   | <b>2,5</b>             | <b>85</b>  | <b>1,5</b> | <b>51</b>   | <b>1,5</b> | <b>51</b>   | <b>2,5</b> | <b>85</b>   | <b>2,5</b>  | <b>85</b>   | <b>357</b>  |

| Предметные области   | Учебные предметы | Количество часов в год |             |             |             |             |             |             |             |           |             | Итого       |
|--|------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|
|  |                  | 5 класс                |             | 6 класс     |             | 7 класс     |             | 8 класс     |             | 9 класс   |             |             |
| Обязательная часть   |                  | 34                     | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34        | 34          |             |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) |                  | <b>31,5</b>            | <b>1071</b> | <b>32,5</b> | <b>1105</b> | <b>33,5</b> | <b>1139</b> | <b>35,5</b> | <b>1207</b> | <b>36</b> | <b>1224</b> | <b>5746</b> |

### **3.3 Учебный план в соответствии ФГОС ООО, Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**

Учебный план 7-9 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В 2023-2024 учебном году по вышеуказанному учебному плану обучаются 7-9 классы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 5 лет соответствует ФГОС ООО и составляет не менее 5267 академических часов и не более 6020 академических часов.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет: 7 - 9 классы – 34 недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе не превышает 35 часов в 7-х классах, 36 часов - в 8,9-х классах, что соответствует ФГОС ООО.

**Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими компонентами: «Русский язык», «Литература».** Изучение **русского языка** (7 класс – 4 часа, 8,9 классы – 3 часа) направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета **литература** (7,8 класс – 2 часа, 9 класс – 3 часа) ориентированно на осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

Учебные предметы *«Родной язык»* и *«Родная литература»* предметной области **«Родной язык и родная литература»** введены в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный предмет *«Родной язык (русский)»* ведется в как отдельный предмет предметной области *«Родной язык и родная литература»* по 1 часу в неделю 7,8 классы, 9 класс – 05 часа. Предметная область *«Родной язык и родная литература»* опирается на содержание основного курса, представленного в предметной области *«Русский язык и литература»* сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии *«Родного языка»* соотносятся с содержательными линиями *«Русского*

языка» и «Литературы», но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает расширение сведений, имеющих отношения не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского родного языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

**Предметная область «Иностранные языки».** Изучение предмета Иностранный язык (*английский язык*) направлено на формирование дружелюбного толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычно компетентности. Для его изучения отводится в 7-9 классы по 3 часа в неделю.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предмет *«Математика»* в 7 – 9 классах изучается – по 3 часа алгебры и по 2 часа геометрии, за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений веден предмет *«Вероятность и статистика»* по 1 часу в неделю начиная с 7 класса (1 час в 7 классе на данный учебный предмет взят за счет учебного предмета «Биология», т.к. согласно примерной ООП примерного недельного учебного плана ООО (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке – вариант 4) на предмет «Биология» отводится 1 час, в учебном плане 2022-2023 учебного года школы на предмет «Биология» было запланировано 2 часа; в 8-ом и 9-ом классе на данный предмет частично часы взяты за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений и частично (0,5) за счет учебного предмета «Родной язык»). Теория вероятностей – это область математики и статистики, которая занимается определением вероятностей, связанных со случайными событиями.

*«Информатика»* в 7-9 классах изучается по 1 часу в неделю с целью обеспечения преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах.

В предметную область **«Общественно – научные предметы»** 7-9 классах входят учебные предметы: *«История России»*, *«Всеобщая история»* по 2 часа в неделю, *«Обществознание»* по 1 часу в неделю и *«География»* по 2 часа в неделю. За счет часов части формируемой участниками образовательных



отношений в 9 классе веден предмет *«Введение в новейшую историю России»* - 0,5 часа в неделю, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «для реализации модуля *«Введение в Новейшую историю России»* в учебном курсе *«История России»* количество часов на изучение учебного предмета *«История»* в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов». Этот учебный модуль НЕ ВХОДИТ в 68 час учебного предмета *«История»* в 9 классе.

Изучение предметной области *«Общественно-научные предметы»* обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами *«Физика»*, *«Химия»*, *«Биология»*. Учебные предметы цикла формируют естественнонаучную и технологическую грамотность, которая включает умения наблюдать, понимать и объяснять объекты и процессы, происходящие в естественной, искусственной и социальной среде; анализировать среду как целостную систему, замечать возникающие в ней проблемы и применять естественнонаучные методы их решения; в повседневной жизни принимать компетентные решения, связанные с окружающей средой, и прогнозировать их влияние, учитывая естественнонаучные и социальные аспекты; проявлять интерес к естественным наукам как основе мировоззрения и развитию культурных явлений; ценить естественное многообразие природы, вести ответственный и бережный по отношению к окружающей среде образ жизни.

На изучении предмета *«Физика»* отводится в 7,8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. При изучении физики ученики осмысливают основные физические процессы, а также возможности применения законов физики для развития техники и технологий. Для формирования ценностных установок учащихся решения проблем увязываются с историей развития науки: рассматривается роль физиков в истории науки, значение физики и ее прикладного применения в жизни человечества с точки зрения культурно-исторического контекста.

На изучение предмета «Химия» отводится в 8, 9 классах по 2 часа в неделю. Изучая химию, учащиеся приобретают знания о свойствах веществ, умения ориентироваться в химических явлениях, а также понимание закономерностей химических процессов, происходящих в живой природе и человеческой деятельности. Учащиеся учатся понимать физическую суть химических явлений, химическую основу природных процессов, связи между составом и строением веществ, а также их свойствами. Развиваются умения экспериментировать и безопасно пользоваться бытовой химией.

На изучение предмета «Биология» в 7 классе отводится 1 час, в 8,9 классах – 2 часа в неделю. Биология формирует у учащихся целостное восприятие главных объектов и процессов живой природы, а также связей между живой и неживой природой. Приобретается умение решать проблемы, связанные с жизненной средой, совершенствуется социализация учащихся. Одновременно формируется позитивное отношение ко всему живому и окружающему, сохранению природного многообразия, а также ответственный и устойчивый образ жизни.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается одноименный учебный предмет *«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) по 0,5 часа в неделю.*

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ранее – Основы религиозных культур и светской этики, ОРКСЭ) - учебный предмет, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента сначала экспериментально в 19 регионах России - с 1 апреля 2010 года, а при успешной реализации эксперимента - во всех регионах с 1 сентября 2012 года. ОДНКНР является смысловым продолжением «Основ религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Курс ориентирует школьников на «ценности, моральные нормы, духовные традиции, формирующие российскую гражданскую идентичность, российское самосознание, понимание цивилизационной духовной сущности и уникальности российской многонациональной и многоконфессиональной культуры» и на развитие предметных результатов: понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия; знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации; формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия.

Согласно поправкам, внесенным во ФГОС, с сентября 2023 года «Основы духовно-нравственной культуры народов России» стал учебным предметом, на который выделены часы в расписании.

Изучение предметной области **«Искусство»** в 7, 8 классах обеспечивает формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного

видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения. На изучение предметов предметной области «Искусство» отводится по 1 часу музыки и по 1 часу изобразительного искусства.

Изучение предметной области «**Технология**» в 7, 8 классах обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий. Учебный предмет «*Технология*», построен по модульному типу.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (3 часа в неделю, в том числе 1 час за счет части формируемой участниками образовательного процесса) и «*Основы безопасности жизнедеятельности*» (8,9 классы по 1 часу). Изучение Физической культуры обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» изучается в 8,9 классах с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирования убеждения в необходимости здорового образа жизни. В 7 классе – ОБЖ реализуется путем включения в рабочие программы учебных предметов, курсов других предметных областей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 7-9-х классах реализуется ведением элективных курсов.**

В рамках расширения образовательного пространства, в целях повышения качества школьного образования по истории Ставропольского края, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации, с 2022-2023 учебного года введен спецкурс «История Ставрополя» - 1 час в неделю. Важная задача курса региональной истории заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России.

Чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово - экономического образования учащихся и согласно социальному заказу родителей и индивидуальным потребностям школьников введен спецкурс «*Финансовая грамотность*» в 7,8 классах - 0,5 часа.

Чтобы вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению, создать условия для воспитания компетентного читателя, способного отбирать, понимать, организовывать информацию и успешно ее использовать в личных и

общественных целях введен спецкурс «Читательская грамотность» в 7 классах - 0,5 часа в неделю. Проблема чтения требует пристального внимания и действенного решения и побуждает к поиску стратегий работы с разными видами текстов. Курс направлен на формирование основных читательских умений: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать сообщение текста; осмыслить и оценить содержание и форму текста.

С целью расширения знаний обучающихся в области математики введен спецкурс «*Математическая грамотность*» в 7 и 9 классах - 0,5 часа в неделю. Программа данного спецкурса учащихся направлена на формирование у школьников математической грамотности, стремление научить школьников проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математические знания для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

## Учебный план 7 класс 2023-2024 учебный год

| Предметные области                                  | Учебные предметы                   | Количество часов в год |     |         |     |         |     |         |     |         |            | Итого      |
|---|------------------------------------|------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|------------|------------|
|   |                                    | 5 класс                |     | 6 класс |     | 7 класс |     | 8 класс |     | 9 класс |            |            |
| Обязательная часть                                  |                                    | 35                     | 35  | 35      | 35  | 34      | 34  | 34      | 34  | 34      | 34         |            |
| Русский язык и литература                           | Русский язык                       | 5                      | 175 | 6       | 210 | 4       | 136 | 3       | 102 | 3       | 102        | <b>725</b> |
|   | Литература                         | 3                      | 105 | 3       | 105 | 2       | 68  | 2       | 68  | 3       | 102        | <b>448</b> |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык                        | 1                      | 35  | 1       | 35  | 1       | 34  | 1       | 34  | 0,5     | 17         | <b>155</b> |
|   | Родная литература                  |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |            |            |
| Иностранные языки                                   | Английский язык                    | 3                      | 105 | 3       | 105 | 3       | 102 | 3       | 102 | 3       | 102        | <b>516</b> |
| Математика и информатика                            | Математика                         | 5                      | 175 | 5       | 175 |         |     |         |     |         |            | <b>350</b> |
|   | Алгебра                            |                        |     |         |     | 3       | 102 | 3       | 102 | 3       | 102        | <b>306</b> |
|   | Геометрия                          |                        |     |         |     | 2       | 68  | 2       | 68  | 2       | 68         | <b>204</b> |
|   | Вероятность и статистика           |                        |     |         |     | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34         | <b>102</b> |
|   | Информатика                        | 1                      | 35  | 1       | 35  | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34         | <b>172</b> |
| Общественно-научные предметы                        | История России. Всеобщая история   | 2                      | 70  | 2       | 70  | 2       | 68  | 2       | 68  | 2       | 68         | <b>344</b> |
|   | Обществознание                     |                        |     | 1       | 35  | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34         | <b>137</b> |
|   | География                          | 1                      | 35  | 1       | 35  | 2       | 68  | 2       | 68  | 2       | 68         | <b>274</b> |
|   | Введение в новейшую историю России |                        |     |         |     |         |     |         |     | 0,5     | 17         | <b>17</b>  |
| Естественнонаучные предметы                         | Физика                             |                        |     |         |     | 2       | 68  | 2       | 68  | 3       | 102        | <b>238</b> |
|   | Химия                              |                        |     |         |     |         |     | 2       | 68  | 2       | 68         | <b>136</b> |
|   | Биология                           | 1                      | 35  | 1       | 35  | 1       | 34  | 2       | 68  | 2       | 68         | <b>240</b> |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5                                | 17,5                   | 0,5 | 17,5    | 0,5 | 17      | 0,5 | 17      | 1   | 34      | <b>103</b> |            |

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов в год |               |             |               |             |             |             |             |             |             | Итого         |
|--|---------------------------------------|------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|  |                                       | 5 класс                |               | 6 класс     |               | 7 класс     |             | 8 класс     |             | 9 класс     |             |               |
| Обязательная часть   |                                       | 35                     | 35            | 35          | 35            | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |               |
| Искусство  | Изобразительное искусство             | 1                      | 35            | 1           | 35            | 1           | 34          | 1           | 34          |             |             | <b>138</b>    |
|  | Музыка                                | 1                      | 35            | 1           | 35            | 1           | 34          | 1           | 34          |             |             | <b>138</b>    |
| Технология   | Технология                            | 2                      | 70            | 2           | 70            | 2           | 68          | 1           | 34          |             |             | <b>242</b>    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                              | Физическая культура                   | 3                      | 105           | 3           | 105           | 3           | 102         | 3           | 102         | 3           | 102         | <b>516</b>    |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |                        |               |             |               |             |             | 1           | 34          | 1           | 34          | <b>68</b>     |
| Итого  |                                       | <b>29,5</b>            | <b>1032,5</b> | <b>31,5</b> | <b>1102,5</b> | <b>32,5</b> | <b>1105</b> | <b>34,5</b> | <b>1173</b> | <b>34</b>   | <b>1156</b> | <b>5569</b>   |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                                 |                                       |                        |               |             |               |             |             |             |             |             |             |               |
| История Ставрополья  |                                       | 1                      | 35            | 0,5         | 17,5          | 1           | 34          | 1           | 34          | 1           | 34          | <b>154,5</b>  |
| Функциональная грамотность: финансовая   |                                       | 0,5                    | 17,5          | 0,5         | 17,5          | 0,5         | 17          | 0,5         | 17          |             |             | <b>69</b>     |
| Функциональная грамотность: читательская   |                                       | 0,5                    | 17,5          |             |               | 0,5         | 17          |             |             |             |             | <b>34,5</b>   |
| Функциональная грамотность: математическая   |                                       |                        |               |             |               | 0,5         | 17          |             |             | 0,5         | 17          | <b>34</b>     |
| Функциональная грамотность: естественнонаучная   |                                       | 0,5                    | 17,5          |             |               |             |             |             |             |             |             | <b>17,5</b>   |
| Функциональная грамотность: глобальные компетенции                                       |                                       | 0,5                    | 17,5          | 0,5         | 17,5          |             |             |             |             |             |             | <b>35</b>     |
| Итого  |                                       | <b>3</b>               | <b>105</b>    | <b>1,5</b>  | <b>52,5</b>   | <b>2,5</b>  | <b>85</b>   | <b>1,5</b>  | <b>51</b>   | <b>1,5</b>  | <b>51</b>   | <b>344,5</b>  |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) |                                       | <b>32,5</b>            | <b>1137,5</b> | <b>33</b>   | <b>1155</b>   | <b>35</b>   | <b>1190</b> | <b>36</b>   | <b>1224</b> | <b>35,5</b> | <b>1207</b> | <b>5913,5</b> |

## Учебный план 8 классы 2023-2024 учебный год

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                    | Количество часов в год |      |         |      |         |      |         |     |         |     | Итого        |
|---|---|------------------------|------|---------|------|---------|------|---------|-----|---------|-----|--------------|
|   |   | 5 класс                |      | 6 класс |      | 7 класс |      | 8 класс |     | 9 класс |     |              |
| Обязательная часть                                  |   | 35                     | 35   | 35      | 35   | 35      | 35   | 34      | 34  | 34      | 34  |              |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  | 5                      | 175  | 6       | 210  | 4       | 140  | 3       | 102 | 3       | 102 | <b>729</b>   |
|   | Литература  | 3                      | 105  | 3       | 105  | 2       | 70   | 2       | 68  | 3       | 102 | <b>450</b>   |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык   | 1                      | 35   | 1       | 35   | 1       | 35   | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  | <b>139</b>   |
|   | Родная литература                                   |                        |      |         |      |         |      |         |     |         |     |              |
| Иностранные языки                                   | Английский язык                                     | 3                      | 105  | 3       | 105  | 3       | 105  | 3       | 102 | 3       | 102 | <b>519</b>   |
| Математика и информатика                            | Математика  | 5                      | 175  | 5       | 175  |         |      |         |     |         |     | <b>350</b>   |
|   | Алгебра   |                        |      |         |      | 3       | 105  | 3       | 102 | 3       | 102 | <b>309</b>   |
|   | Геометрия   |                        |      |         |      | 2       | 70   | 2       | 68  | 2       | 68  | <b>206</b>   |
|   | Вероятность и статистика                            |                        |      |         |      |         |      | 2       | 68  | 1       | 34  | <b>102</b>   |
|   | Информатика   | 1                      | 35   | 1       | 35   | 1       | 35   | 1       | 34  | 1       | 34  | <b>173</b>   |
| Естественнонаучные предметы                         | Физика  |                        |      |         |      | 2       | 70   | 2       | 68  | 3       | 102 | <b>240</b>   |
|   | Химия   |                        |      |         |      |         |      | 2       | 68  | 2       | 68  | <b>136</b>   |
|   | Биология  | 1                      | 35   | 1       | 35   | 2       | 70   | 2       | 68  | 2       | 68  | <b>276</b>   |
| Общественно-научные предметы                        | История России. Всеобщая история                    | 2                      | 70   | 2       | 70   | 2       | 70   | 2       | 68  | 2       | 68  | <b>346</b>   |
|   | Обществознание                                      |                        |      | 1       | 35   | 1       | 35   | 1       | 34  | 1       | 34  | <b>138</b>   |
|   | География   | 1                      | 35   | 1       | 35   | 2       | 70   | 2       | 68  | 2       | 68  | <b>276</b>   |
|   | Введение в новейшую историю России                  |                        |      |         |      |         |      |         |     | 0,5     | 17  | <b>17</b>    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5                    | 17,5 | 0,5     | 17,5 | 0,5     | 17,5 | 0,5     | 17  | 1       | 34  | <b>103,5</b> |

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов в год |               |             |               |             |               |           |             |           |             | Итого         |
|--|---------------------------------------|------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-----------|-------------|-----------|-------------|---------------|
|  |                                       | 5 класс                |               | 6 класс     |               | 7 класс     |               | 8 класс   |             | 9 класс   |             |               |
| Обязательная часть   |                                       | 35                     | 35            | 35          | 35            | 35          | 35            | 34        | 34          | 34        | 34          |               |
| Искусство  | Изобразительное искусство             | 1                      | 35            | 1           | 35            | 1           | 35            | 1         | 34          |           |             | <b>139</b>    |
|  | Музыка                                | 1                      | 35            | 1           | 35            | 1           | 35            | 1         | 34          |           |             | <b>139</b>    |
| Технология   | Технология                            | 2                      | 70            | 2           | 70            | 2           | 70            | 1         | 34          |           |             | <b>244</b>    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                              | Физическая культура                   | 3                      | 105           | 3           | 105           | 3           | 105           | 3         | 102         | 3         | 102         | <b>519</b>    |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |                        |               |             |               |             |               | 1         | 34          | 1         | 34          | <b>68</b>     |
| Итого  |                                       | <b>29,5</b>            | <b>1032,5</b> | <b>31,5</b> | <b>1102,5</b> | <b>32,5</b> | <b>1137,5</b> | <b>35</b> | <b>1190</b> | <b>34</b> | <b>1156</b> | <b>5618,5</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                                 |                                       |                        |               |             |               |             |               |           |             |           |             |               |
| История Ставрополя   |                                       | 1                      | 35            | 0,5         | 17,5          | 0,5         | 17,5          | 1         | 34          | 1         | 34          | <b>138</b>    |
| Функциональная грамотность: финансовая   |                                       | 0,5                    | 17,5          | 0,5         | 17,5          | 0,5         | 17,5          |           |             | 0,5       | 17          | <b>69,5</b>   |
| Функциональная грамотность: читательская   |                                       | 0,5                    | 17,5          |             |               | 0,5         | 17,5          |           |             |           |             | <b>35</b>     |
| Функциональная грамотность: математическая   |                                       |                        |               |             |               | 0,5         | 17,5          |           |             | 0,5       | 17          | <b>34,5</b>   |
| Функциональная грамотность: естественнонаучная   |                                       | 0,5                    | 17,5          | 0,5         | 17,5          | 0,5         | 17,5          |           |             |           |             | <b>52,5</b>   |
| Итого  |                                       | <b>2,5</b>             | <b>87,5</b>   | <b>1,5</b>  | <b>52,5</b>   | <b>2,5</b>  | <b>87,5</b>   | <b>1</b>  | <b>34</b>   | <b>2</b>  | <b>68</b>   | <b>329,5</b>  |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) |                                       | <b>32</b>              | <b>1120</b>   | <b>33</b>   | <b>1155</b>   | <b>35</b>   | <b>1225</b>   | <b>36</b> | <b>1224</b> | <b>36</b> | <b>1224</b> | <b>5948</b>   |



## Учебный план 9 классы 2023-2024 учебный год

| Предметные области              | Учебные предметы                   | Количество часов в год |     |         |     |         |     |         |     |         |     | Итого      |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|------------|
|                                 |                                    | 5 класс                |     | 6 класс |     | 7 класс |     | 8 класс |     | 9 класс |     |            |
| Обязательная часть              |                                    | 35                     | 35  | 35      | 35  | 35      | 35  | 35      | 35  | 34      | 34  |            |
| Русский язык и литература       | Русский язык                       | 5                      | 175 | 6       | 210 | 4       | 140 | 3       | 105 | 3       | 102 | <b>732</b> |
|                                 | Литература                         | 3                      | 105 | 3       | 105 | 2       | 70  | 2       | 70  | 3       | 102 | <b>452</b> |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                        | 1                      | 35  | 1       | 35  | 1       | 35  | 1       | 35  | 0,5     | 17  | <b>157</b> |
|                                 | Родная литература                  |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |            |
| Иностранные языки               | Английский язык                    | 3                      | 105 | 3       | 105 | 3       | 105 | 3       | 105 | 3       | 102 | <b>522</b> |
| Математика и информатика        | Математика                         | 5                      | 175 | 5       | 175 |         |     |         |     |         |     | <b>350</b> |
|                                 | Алгебра                            |                        |     |         |     | 3       | 105 | 3       | 105 | 3       | 102 | <b>312</b> |
|                                 | Геометрия                          |                        |     |         |     | 2       | 70  | 2       | 70  | 2       | 68  | <b>208</b> |
|                                 | Вероятность и статистика           |                        |     |         |     |         |     |         |     | 3       | 102 | <b>102</b> |
|                                 | Информатика                        | 1                      | 35  | 1       | 35  | 1       | 35  | 1       | 35  | 1       | 34  | <b>174</b> |
| Естественнонаучные предметы     | Физика                             |                        |     |         |     | 2       | 70  | 2       | 70  | 3       | 68  | <b>208</b> |
|                                 | Химия                              |                        |     |         |     |         |     | 2       | 70  | 2       | 68  | <b>138</b> |
|                                 | Биология                           | 1                      | 35  | 1       | 35  | 2       | 70  | 2       | 70  | 2       | 68  | <b>278</b> |
| Общественно-научные предметы    | История России. Всеобщая история   | 2                      | 70  | 2       | 70  | 2       | 70  | 2       | 70  | 2       | 68  | <b>348</b> |
|                                 | Обществознание                     |                        |     | 1       | 35  | 1       | 35  | 1       | 35  | 1       | 34  | <b>139</b> |
|                                 | География                          | 1                      | 35  | 1       | 35  | 2       | 70  | 2       | 70  | 2       | 68  | <b>278</b> |
|                                 | Введение в новейшую историю России |                        |     |         |     |         |     |         |     | 0,5     | 17  | <b>17</b>  |

| Предметные области   | Учебные предметы                                    | Количество часов в год |               |             |               |             |               |             |               |             |             | Итого       |
|--|---|------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
|  |   | 5 класс                |               | 6 класс     |               | 7 класс     |               | 8 класс     |               | 9 класс     |             |             |
| Обязательная часть   |   | 35                     | 35            | 35          | 35            | 35          | 35            | 35          | 35            | 34          | 34          |             |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                      | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5                    | 17,5          | 0,5         | 17,5          | 0,5         | 17,5          | 0,5         | 17,5          | 0,5         | 17          | <b>104</b>  |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 1                      | 35            | 1           | 35            | 1           | 35            | 1           | 35            |             |             | <b>140</b>  |
|  | Музыка  | 1                      | 35            | 1           | 35            | 1           | 35            | 1           | 35            |             |             | <b>140</b>  |
| Технология   | Технология  | 2                      | 70            | 2           | 70            | 2           | 70            | 1           | 35            |             |             | <b>245</b>  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                              | Физическая культура                                 | 3                      | 105           | 3           | 105           | 3           | 105           | 3           | 105           | 3           | 102         | <b>522</b>  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности               |                        |               |             |               |             |               | 1           | 35            | 1           | 34          | <b>69</b>   |
| Итого  |   | <b>29,5</b>            | <b>1032,5</b> | <b>31,5</b> | <b>1102,5</b> | <b>32,5</b> | <b>1137,5</b> | <b>33,5</b> | <b>1172,5</b> | <b>35,5</b> | <b>1207</b> | <b>5655</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                                 |   |                        |               |             |               |             |               |             |               |             |             |             |
| История Ставрополя   |   | 1                      | 35            | 1           | 35            | 1           | 35            | 1           | 35            | 0,5         | 17          | <b>174</b>  |
| Функциональная грамотность: финансовая   |   | 0,5                    | 17,5          | 0,5         | 17,5          | 0,5         | 17,5          | 0,5         | 17,5          |             |             | <b>70</b>   |
| Функциональная грамотность: читательская   |   | 0,5                    | 17,5          |             |               | 0,5         | 17,5          | 0,5         | 17,5          |             |             | <b>52,5</b> |
| Функциональная грамотность: математическая   |   | 0,5                    | 17,5          |             |               | 0,5         | 17,5          | 0,5         | 17,5          |             |             | <b>52,5</b> |
| Итого  |   | <b>2,5</b>             | <b>87,5</b>   | <b>1,5</b>  | <b>52,5</b>   | <b>2,5</b>  | <b>87,5</b>   | <b>2,5</b>  | <b>87,5</b>   | <b>0,5</b>  | <b>17</b>   | <b>349</b>  |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) |   | <b>32</b>              | <b>1120</b>   | <b>33</b>   | <b>1155</b>   | <b>35</b>   | <b>1225</b>   | <b>36</b>   | <b>1260</b>   | <b>36</b>   | <b>1224</b> | <b>5984</b> |

### 3.4 Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно ПОЛОЖЕНИЮ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся.

Во 5-9 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих, письменных контрольных работ и комплекса заданий стандартизированной формы.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 5-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Отметка по предметам из части, формируемой участниками образовательного процесса выставляется «Зачет», «Незачет».

#### Формы проведения промежуточной аттестации

| Предметы                 | 7 класс                                    | 8 класс                                    | 9 класс                                    |
|--------------------------|--|--|--|
| Русский язык             | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Литература               | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Родной язык              | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Иностранный язык         | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Алгебра                  | Контрольная работа                         | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Геометрия                | Контрольная работа                         | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Вероятность и статистика | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Информатика              | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |

| <b>Предметы</b>                                     | <b>7 класс</b>                             | <b>8 класс</b>                              | <b>9 класс</b>                              |
|---|--|---|---|
| История   | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы  | Комплекс заданий стандартизированной формы: |
| Обществознание                                      | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы: | Комплекс заданий стандартизированной формы: |
| География   | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы  | Комплекс заданий стандартизированной формы  |
| Введение в новейшую историю России                  |  |   | Комплекс заданий стандартизированной формы  |
| Физика  | Контрольная работа                         | Комплекс заданий стандартизированной формы  | Комплекс заданий стандартизированной формы  |
| Химия   |  | Комплекс заданий стандартизированной формы  | Комплекс заданий стандартизированной формы  |
| Биология  | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы  | Комплекс заданий стандартизированной формы  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы  | Комплекс заданий стандартизированной формы  |
| Изобразительное искусство                           | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы  |   |
| Музыка  | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы  |   |
| Технология  | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы  |   |
| Физическая культура                                 | Сдача нормативов                           | Сдача нормативов                            | Сдача нормативов                            |
| ОБЖ   | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы  | Комплекс заданий стандартизированной формы  |
| История Ставрополя                                  | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы  | Комплекс заданий стандартизированной формы  |
| Функциональная грамотность                          | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы  | Комплекс заданий стандартизированной формы  |

# 1. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 4.1 Общие сведения

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимально допустимое количество часов в неделю на старшей ступени обучения согласно СанПин 2.4.2 2821-10 следующее:

| Класс        | При шестидневной неделе | При пятидневной неделе |
|--------------|-------------------------|------------------------|
| десятый      | 37 часов                | —                      |
| одиннадцатый | 37 часов                | —                      |

Продолжительность урока – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) до 3,5 ч.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается по заявлению родителей (законных представителей).

МКОУ СОШ № 15 для использования при реализации образовательных программ выбирают:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в виде комплекса заданий стандартизированной формы: итоговая контрольная работа, переводной письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- годовые контрольные работы по всем учебным предметам обязательной части учебного плана для учащихся 10 классов с 5 по 20 мая;
- итоговая аттестация учащихся 11 классов сдающих экзамены в форме ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности школы, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана школы является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и предметам.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

**4.2 Учебный план в соответствии ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г, 31 декабря 2015 г, 29 июня 2017 г, 24 сентября 2020 г; 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.**

С 01.09.2022 года функционирует класс психолого-педагогический направленности в рамках универсального профиля при реализации программ среднего общего образования. В составе класса 26 человек, Класс делится на две группы с изучение психолого-педагогический направленности и без

такового.

Открытие в МКОУ СОШ № 15 классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации программ среднего общего образования (далее – Психолого-педагогические классы) регламентировано следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 года) (далее - ФГОС СОО);

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

– Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.

#### **Актуальность, цели, задачи, этапы реализации программы.**

Открытие педагогического класса в МКОУ С ОШ № 15 было не случайным выбором. Актуальность и востребованность данной профессии очевидна. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк – это и учитель, как в общеобразовательной, так и в нетрадиционной школе, и управленец-менеджер, и педагог-воспитатель, и психолог, и преподаватель техникума или вуза. Возможно также оказание частных педагогических услуг. И выбор в пользу педагогической деятельности должен быть не просто не случайным, а высоко мотивирован. Но ещё более острой проблемой становится обучение будущего педагога в соответствии с новой парадигмой образования – которая требует нового учителя, творческая индивидуальность которого должна проявиться не только в стремлении создавать нечто новое, но прежде всего способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к

сотрудничеству. А для этого ребята уже в школе должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Целью программы является формирование у обучающихся 10-11 классов целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, устойчивого интереса к педагогической деятельности, формирование готовности к осознанному выбору профессии.

#### **Задачи программы:**

1. Интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной педагогической деятельности.

2. Предоставить возможность старшим школьникам выполнить серию различных профессиональных проб, позволяющих получить представление о своих возможностях и предпочтениях.

3. Подготовка к осознанному поступлению в педагогические ВУЗы.

4. Сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру.

5. Самоопределение обучающихся с выбором предметной сферы педагогической деятельности; 6. Воспитание преданности к педагогической профессии.

6. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. При проектировании учебного плана «Психолого-педагогической направленности» различного профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику. Учебный план профиля строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план 11 класса предусматривает изучение следующих учебных предметов из следующих предметных областей, определенных ФГОС: Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»), Родной язык и литература («Родной язык (русский)»), Иностранные языки («Английский язык»), Общественные науки («История», «География», «Право», «Обществознание»), Математика и информатика («Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию», «Информатика»), Естественные науки («Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»), Физическая культура,



экология и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экология»).

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и части, формируемой участниками образовательных отношений. Общие учебные предметы обязательные для включения обеспечивают реализацию обязательных федерального компонента государственного образовательного стандарта и включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на предметы 10-11 класса, не превышает предельно допустимой учебной нагрузки.

**Обязательная часть учебного плана включает предметные области:**

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Родной язык»*. На изучение предмета «Русский язык» в 10-11 классах отводится 1 час, предмета «Литература» - 3 часа, «Родной язык» - 1 час.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлен английским языком, на его изучение отводится – по 3 часа.

Предметная область **«Общественные науки»** включает предмет – *«История»* - 2 часа. Обязательные для изучения курсы *«Всеобщая история»* и *«История России»* записываются в классном журнале без разделения на страницы и выставляются в аттестат под общим названием «История».

В предметную область **«Математика и информатика»** входят: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Для обеспечения подготовки выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации 1 час части формируемой участниками образовательных отношений использован на увеличение количества часов на преподавание предметов области *«Математика»* до 5 часов.

*«Информатика»* в 11 классе изучается по 1 часу в неделю с целью обеспечения преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами *«Физика»*, *«Химия»*, *«Биология»*. Учебные предметы цикла формируют естественнонаучную и технологическую грамотность, которая включает умения наблюдать, понимать и объяснять объекты и процессы, происходящие в естественной, искусственной и социальной среде; анализировать среду как целостную систему, замечать возникающие в ней проблемы и применять естественнонаучные методы их решения; в повседневной жизни принимать компетентные решения, связанные с окружающей средой, и прогнозировать их влияние, учитывая естественнонаучные и социальные аспекты; проявлять интерес к естественным наукам как основе мировоззрения и развитию культурных явлений; ценить естественное многообразие природы, вести ответственный и бережный по отношению к окружающей среде образ жизни.

На изучении предмета «Физика», «Химия», «Биология» отводится в 11 классе по 2 часа в неделю.

При изучении физики ученики осмысливают основные физические процессы, а также возможности применения законов физики для развития техники и технологий. Для формирования ценностных установок учащихся решения проблем увязываются с историей развития науки: рассматривается роль физиков в истории науки, значение физики и ее прикладного применения в жизни человечества с точки зрения культурно-исторического контекста.

Изучая химию, учащиеся приобретают знания о свойствах веществ, умения ориентироваться в химических явлениях, а также понимание закономерностей химических процессов, происходящих в живой природе и человеческой деятельности. Учащиеся учатся понимать физическую суть химических явлений, химическую основу природных процессов, связи между составом и строением веществ, а также их свойствами. Развиваются умения экспериментировать и безопасно пользоваться бытовой химией.

Биология формирует у учащихся целостное восприятие главных объектов и процессов живой природы, а также связей между живой и неживой природой. Приобретается умение решать проблемы, связанные с жизненной средой, совершенствуется социализация учащихся. Одновременно формируется позитивное отношение ко всему живому и окружающему, сохранению природного многообразия, а также ответственный и устойчивый образ жизни.

Предметная область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» включает дисциплины: «Физическая культура», «Экология», «ОБЖ». В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта на изучение предмета «Физическая культура» отведено 3 часа, включая 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «ОБЖ» и «Экология» в 11 классах изучается по 1 часу в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие предметы:**

В рамках расширения образовательного пространства, в целях повышения качества школьного образования по истории Ставропольского края, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации, с 2022-2023 учебного года введен спецкурс «История Ставрополя» - 1 час в неделю. Важная задача курса региональной истории заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** в данном учебном плане представлена следующими учебными предметами:

Курсы по выбору:

«МХК» - Мировая художественная культура по 1 часу в неделю в 11 классе, с целью развития опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству и культуре как социально-культурной форме освоения мира,

воздействующей на человека и общество, духовно-нравственное развития и воспитания гражданственности и патриотизма.

«Комплексный анализ текста» по 1 часу в неделю в 11 классе, с целью подготовки выпускников к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации по предмету «Русский язык»;

«Математика» по 1 часу в неделю в 11 классе, с целью подготовки выпускников к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации по предметам «Математика» и «Информатика».

В альтернативу предложены следующие учебные предметы:

«Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика» по 1 часу каждого предмета в неделю в 11 классе, с целью реализации профиля психолого-педагогической направленности, » различного профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику. Учебный план профиля строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Элективные курсы:

«История Ставрополя» по 1 часу в неделю в 11 классе, с целью раскрытия своеобразия и неповторимости прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России (Письмо Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»).

«Основы информатики и программирования» по 1 часу в неделю в 11 классе, с целью углубленного изучения данного учебного предмета;

«Профильная математика» по 1 часу в неделю в 11 классе, с целью углубленного изучения данного учебного предмета.

### Учебный план 11 А класс год 2023-2024 учебный год

| Предметная область        | Учебный предмет        | Уровень | 10 класс  |     | 11 класс  |     | итого<br>2 года |
|---------------------------|------------------------|---------|-----------|-----|-----------|-----|-----------------|
|                           |                        |         | неделя    | 35  | неделя    | 34  |                 |
|                           |                        |         | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     |                 |
| Русский язык и литература | <b>Русский язык</b>    | Б       | 1         | 35  | 1         | 34  | 69              |
|                           | <b>Литература</b>      | Б       | 3         | 105 | 3         | 102 | 207             |
| Родной язык и литература  | Родной язык            | Б       | 1         | 35  | 1         | 34  | 69              |
|                           | Родная литература      |         |           |     |           |     |                 |
| Иностранные языки         | <b>Английский язык</b> | Б       | 3         | 105 | 3         | 102 | 207             |
| Общественные науки        | <b>История</b>         | Б       | 2         | 70  | 2         | 68  | 138             |
|                           | Россия в мире          |         |           |     |           |     |                 |

| Предметная область  | Учебный предмет  | Уровень | 10 класс  |             | 11 класс  |             | итого<br>2 года |
|---|--|---------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------------|
|   |  |         | неделя    | 35          | неделя    | 34          |                 |
|   |  |         | 2022-2023 |             | 2023-2024 |             |                 |
|   | Экономика  |         |           |             |           |             |                 |
|   | <b>Право</b>   | Б       | 1         | 35          | 1         | 34          | 69              |
|   | <b>Обществознание</b>  | Б       | 2         | 70          | 2         | 68          | 138             |
|   | <b>География</b>   | Б       | 1         | 35          | 1         | 34          | 69              |
| Математика и информатика  | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b> | Б       | 5         | 175         | 5         | 170         | 345             |
|   | <b>Информатика</b>   | Б       | 1         | 35          | 1         | 34          | 69              |
| Естественные науки  | <b>Физика</b>  | Б       | 2         | 70          | 2         | 68          | 138             |
|   | <b>Астрономия</b>  | Б       | 1         | 35          |           |             | 35              |
|   | <b>Химия</b>   | Б       | 2         | 70          | 2         | 68          | 138             |
|   | <b>Биология</b>  | Б       | 2         | 70          | 2         | 68          | 138             |
|   | Естествознание   |         |           |             |           |             |                 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | <b>Физическая культура</b>   | Б       | 2         | 70          | 2         | 68          | 138             |
|   | <b>Экология</b>  | Б       | 1         | 35          | 1         | 34          | 69              |
|   | <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>                           | Б       | 1         | 35          | 1         | 34          | 69              |
| Индивидуальный проект   |  |         | 1         | 35          |           |             |                 |
| Итого по обязательной части   |  |         | <b>32</b> | <b>1120</b> | <b>30</b> | <b>1020</b> | <b>2105</b>     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |  |         |           |             |           |             |                 |
| Комплексный анализ текста   | Основы педагогики  | КВ      | 1         | 35          | 1         | 34          | 69              |
| МХК   | Основы психологии  | КВ      | 1         | 35          | 1         | 34          | 69              |
| Математика  | Педагогическая практика  | КВ      | 1         | 35          | 1         | 34          | 69              |
| История Ставрополя  |  | ЭК      | 1         | 35          | 1         | 34          | 69              |
| Физическая культура   |  | ЭК      | 1         | 35          | 1         | 34          | 69              |
| Основы информатики и программирования                                 |  | ЭК      |           |             | 1         | 34          | 34              |
| Профильная математика   |  | ЭК      |           |             | 1         | 34          | 34              |
| Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений     |  |         | <b>5</b>  | <b>175</b>  | <b>7</b>  | <b>238</b>  | <b>413</b>      |

—

**4.3 Учебный план в соответствии ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034))**

С 01.09.2023 года функционирует класс психолого-педагогический направленности в рамках естественнонаучно профиля при реализации программ среднего общего образования.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественнонаучные предметы». В МКОУ СОШ №15 выбор на углубленные предметы был сделан на «Химию» и «Биологию». Задачами учебного плана 10-11 классов является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Среднее (полное) образование – завершающая ступень общего образования. Данная ступень является общедоступной и обязательной. В связи с модернизацией образования, учебный план обеспечивает наиболее личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года: 10-11 класс - 34 учебные недели. 10-11 классы работают в режиме 6-дневной учебной недели на основании Устава школы.

Учебный план в 10-11 классах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обучение по ООП СОО МКОУ СОШ № 15 в 10-11 классе в 2023 – 2025 году ведется по программам универсального профиля, который предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

**Предметная область «Русский язык и литература»** предусматривает изучение следующих учебных предметов «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Данным учебным планом в 10-11 классах на изучение русского языка отводится по 2 часа в неделю, литературы по 3 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена следующими учебными предметами: «Английский язык» (базовый уровень).

Данным учебным планом в 10-11 классах на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

**В предметную область «Математика и информатика»** входят учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень), «Геометрия» (базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень).

Данным учебным планом на изучение предметов «Алгебра и начала математического анализа» отводится в 10 классе 2 часа в неделю, в 11 классе – 3 часа в неделю; «Геометрия» отводится в 10 классе 2 часа в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю; «Вероятность и статистика», «Информатика» отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

При проведении учебных занятий по информатике в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

**В предметную область «Естественно-научные предметы»** входят учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (углубленный уровень).

Данным учебным планом на изучение предметов «Физика» в 10-11 классах отводится 2 часа в неделю; «Химия», «Биология» отводится по 3 часу в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

Данным учебным планом на изучение предметов «История», «Обществознание» в 10-11 классах отводится 2 часа в неделю; «География» отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»** включает дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Данным учебным планом на изучение предметов «Физическая культура» в 10-11 классах отводится 2 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом по 1 часу в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** в данном учебном плане представлена следующими учебными предметами:

Курсы по выбору:

«МХК» - Мировая художественная культура по 1 часу в неделю в 10-11 классах, с целью развития опыта эмоционально-ценностного отношения к

искусству и культуре как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество, духовно-нравственное развития и воспитания гражданственности и патриотизма.

«Комплексный анализ текста» по 1 часу в неделю в 10-11 классах, с целью подготовки выпускников к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации по предмету «Русский язык»;

«Математика и информатика» по 1 часу в неделю в 10-11 классах, с целью подготовки выпускников к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации по предметам «Математика» и «Информатика».

В альтернативу предложены следующие учебные предметы:

«Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика» по 1 часу каждого предмета в неделю в 10-11 классах, с целью реализации профиля психолого-педагогической направленности, » различного профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику. Учебный план профиля строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Элективные курсы:

«История Ставрополья» по 1 часу в неделю в 10-11 классах, с целью раскрытия своеобразия и неповторимости прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России (Письмо Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»).

«Физическая культура» по 1 часу в неделю в 10-11 классах, с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания;

«Родной язык (русский)» по 1 часу в неделю в 10-11 классах, в целях сохранения русского и языков всех народов РФ и их популяризация.

**Учебный план 10 класс  
(обновленный ФГОС, начало подготовки 2023 год)  
2023-2025 учебный год**

| Предметная область        | Учебный предмет                          | Уровень | 10 класс  |     | 11 класс  |     | итого<br>2 года |
|---------------------------|--|---------|-----------|-----|-----------|-----|-----------------|
|                           |  |         | неделя    | 34  | неделя    | 34  |                 |
|                           |  |         | 2023-2024 |     | 2024-2025 |     |                 |
| <b>Обязательная часть</b> |  |         |           |     |           |     |                 |
| Русский язык и литература | Русский язык                             | Б       | 2         | 68  | 2         | 68  | 136             |
|                           | Литература                               | Б       | 3         | 102 | 3         | 102 | 204             |
| Иностранные языки         | Английский язык                          | Б       | 3         | 102 | 3         | 102 | 204             |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2         | 68  | 3         | 102 | 170             |
|                           | Геометрия                                | Б       | 2         | 68  | 1         | 34  | 102             |

| Предметная область  | Учебный предмет                       | Уровень | 10 класс  |             | 11 класс  |             | итого<br>2 года |
|---|---------------------------------------|---------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------------|
|   |                                       |         | неделя    | 34          | неделя    | 34          |                 |
|   |                                       |         | 2023-2024 |             | 2024-2025 |             |                 |
|   | Вероятность и статистика              | Б       | 1         | 34          | 1         | 34          | 68              |
|   | Информатика                           | Б       | 1         | 34          | 1         | 34          | 68              |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                | Б       | 2         | 68          | 2         | 68          | 136             |
|   | Химия                                 | У       | 3         | 102         | 3         | 102         | 204             |
|   | Биология                              | У       | 3         | 102         | 3         | 102         | 204             |
| Общественно-научные предметы  | История                               | Б       | 2         | 68          | 2         | 68          | 136             |
|   | Обществознание                        | Б       | 2         | 68          | 2         | 68          | 136             |
|   | География                             | Б       | 1         | 34          | 1         | 34          | 68              |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                   | Б       | 2         | 68          | 2         | 68          | 136             |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б       | 1         | 34          | 1         | 34          | 68              |
|   | Индивидуальный проект                 |         | 1         | 34          |           |             | 34              |
| <b>Всего:</b>   |                                       |         | 31        | 1054        | 30        | 1020        | 2074            |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                                       |         |           |             |           |             |                 |
| Комплексный анализ текста   | Основы педагогики                     |         | 1         | 34          | 1         | 34          | 68              |
| МХК   | Основы психологии                     |         | 1         | 34          | 1         | 34          | 68              |
| Математика и информатика  | Педагогическая практика               |         | 1         | 34          | 1         | 34          | 68              |
| История Ставрополя  |                                       |         | 1         | 34          | 1         | 34          | 68              |
| Физическая культура   |                                       |         | 1         | 34          | 1         | 34          | 68              |
| Родной язык (русский)   |                                       |         | 1         | 34          | 2         | 68          | 102             |
| <b>Всего:</b>   |                                       |         | <b>6</b>  | <b>204</b>  | <b>7</b>  | <b>238</b>  | <b>442</b>      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка и общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |                                       |         | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>37</b> | <b>1258</b> | <b>2516</b>     |

#### 4.4 Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно ПОЛОЖЕНИЮ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся.

В 10-11 классах используется пятибалльная система. Периодами



промежуточной аттестации являются полугодия. Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих, письменных контрольных работ и комплекса заданий стандартизированной формы.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Отметка по предметам из части, формируемой участниками образовательного процесса выставляется «Зачет», «Незачет».

### Формы проведения промежуточной аттестации

| Учебные предметы/<br>классы              | 10 класс                                   | 11 класс                                   |
|--|--|--|
| Русский язык                             | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Литература                               | Сочинение                                  | Сочинение                                  |
| Родной язык (русский)                    | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Английский язык                          | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Алгебра и начала математического анализа | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Геометрия                                | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Вероятность и статистика                 | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Информатика                              | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Физика                                   | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Химия                                    | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Биология                                 | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| История                                  | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Право                                    | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Обществознание                           | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| География                                | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Физическая культура                      | Сдача нормативов                           | Сдача нормативов                           |
| Основы безопасности жизнедеятельности    | Комплекс заданий стандартизированной формы | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Индивидуальный проект                    | Защита проекта                             | Защита проекта                             |
| История Ставрополья                      | Собеседование                              | Собеседование                              |
| Спецкурсы                                | Собеседование                              | Собеседование                              |

## 2. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**Индивидуальный учебный план (ИУП)** - программа, которую школа составляет для ребёнка на основе его потребностей и которая содержит список предметов, последовательность их изучения, пожелания родителей или ученика к обучению. В индивидуальном учебном плане прописываются различные детали: от углублённого изучения предметов, перезачёта дисциплин, дополнительных предметов до занятий с тьютором - главное, чтобы программа оставалась в рамках ФГОС.

По ИУП же осваиваются обычные образовательные программы, просто в своём темпе. Дети с ИУП сдают государственные итоговые аттестации на общих основаниях и могут в любой момент вернуться к обычному процессу обучения.

Реализация индивидуального учебного плана должна осуществляться в пределах образовательной программы школы. На аттестации у ребёнка, обучающегося по индивидуальному учебному плану, спросят то же, что и у всех остальных ребят его параллели.

В индивидуальный учебный план входят:

- обязательные предметы на базовом уровне;
- региональный компонент, то есть предметы, обязательные для изучения в конкретной республике или крае Российской Федерации;
- компонент образовательной организации (требования к учащимся конкретной школы).

Общий алгоритм составления индивидуального учебного плана:

1. Выявление особенностей и потребностей учащегося.
2. Определение уровня знаний, умений и навыков ребёнка.
3. Изучение Федерального базисного и школьного учебного плана.
4. Изучение образовательной программы школы.
5. Составление индивидуального учебного плана на основе всех полученных данных.

Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе (5-9 класс). Учебный план для учащихся на дому 5-9-х классов с задержкой психического развития включает обязательные учебные предметы и компонент образовательной организации. К обязательным учебным предметам относятся следующие: русский язык (включая родной язык (русский)), литература (включая родную литературу (русскую)), иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, физика, химия. В компонент образовательной организации в 5-9-х классах включаются коррекционные занятия:

- в 5-6-7 классе по 1 часу в неделю на развитие психических и сенсорных процессов.
- в 8-9-х классах – по 20 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5 классе – 32 час, в 6 классе – 33 час, в 7 классе – 35 час, в 8-9 классе – по 36 часов.

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

|                  |                   |                   |                   |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 – 4-е классы   | 5 – 7-е классы    | 8 – 9-е классы    | 10 – 11-е классы  |
| 8 часов в неделю | 10 часов в неделю | 11 часов в неделю | 12 часов в неделю |

### **Обучающиеся по индивидуальному учебному плану в 2023-2024 учебном году.**

1 обучающийся – 3 класс. Ситников Александр Евгеньевич, обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

1 обучающийся – 6 класс. Ененко Ислам Тахирович, обучается по общеобразовательной программе.

2 обучающихся – 7 класс, Ермоленко Тимофей Николаевич, обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; Мельник Захар Сергеевич, обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

1 обучающийся – 8 класс, Дубровина Кристина Павловна, обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

1 обучающийся – 9 класс, Шмалько Егор Николаевич, обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

## Индивидуальный учебный план 3 класс 2023-2024 учебный год

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю (взаимодействие с учителем) | Количество часов в неделю с использованием консультационной и самостоятельной работы |
|---|---|---------------------------|---|--|
| Русский язык и Литературное чтение                                    | Русский язык                                | 5                         | 3   | 2  |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 1   | 3  |
| Родной язык и Литературное чтение на родном языке                     | Родной язык                                 | 0,5                       | -   | 0,5  |
|   | Литературное чтение на родном языке         | 0,5                       | -   | 0,5  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | 2                         | -   | 2  |
| Математика и Информатика  | Математика                                  | 4                         | 2   | 2  |
|   | Информатика и ИКТ                           | -                         | -   | -  |
| Обществознание и естествознание                                       | Окружающий мир                              | 2                         | 1   | 1  |
| Основы религиозных культур и светской этики                           | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -   |  |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 0.25  | 0,75   |
|   | ИЗО   | 1                         | 0.25  | 0,75   |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 0.25  | 0,75   |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                         | 0.25  | 2,75   |
| Итого:  |   | 24                        | 8   | 16   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>      |   |                           |   |  |
| Спецкурсы   | Наглядная геометрия                         | 1                         | -   | 1  |
|   | Секреты орфографии                          | 1                         | -   | 1  |
|   | Финансовая грамотность                      | -                         | -   | -  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе |   | 26                        | 8   | 18   |

## Индивидуальный учебный план 6 класс 2023-2024 учебный год

| Предметные области   | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю (взаимодействие с учителем) | Количество часов в неделю с использованием консультационной и самостоятельной работы |
|--|---|---------------------------|---|--|
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |   |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 6                         | 3   | 3  |
|  | Литература  | 3                         | 1   | 2  |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык   | 1                         | 0,2   | 0,8  |
|  | Родная литература                                   |                           | *   | 0  |
| Иностранные языки  | Английский язык                                     | 3                         | 0,5   | 2,5  |
| Математика и информатика   | Математика  | 5                         | 2   | 3  |
|  | Информатика   | 1                         | 0,5   | 0,5  |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история                    | 2                         | 0,5   | 1,5  |
|  | Обществознание                                      | 1                         | 0,5   | 0,5  |
|  | География   | 1                         | 0,5   | 0,5  |
| Естественнонаучные предметы  | Биология  | 1                         | 0,5   | 0,5  |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 1                         | 0,2   | 0,8  |
|  | Музыка  | 1                         | 0,2   | 0,8  |
| Технология   | Технология  | 2                         | 0,2   | 1,8  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                              | Физическая культура                                 | 3                         | 0,2   | 2,8  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>31</b>                 | <b>10</b>   | <b>21</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                          |   |                           |   |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                      | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5                       |   | 0,5  |
| История Ставрополя   |   | 0,5                       |   | 0,5  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>1</b>                  | <b>0</b>  | <b>1</b>   |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) |   | <b>32</b>                 | <b>10</b>   | <b>22</b>  |

\* Изучение предмета ведется модульно в рамках предмета «Литература»

## Индивидуальный учебный план 7 класс 2023-2024 учебный год

| Предметные области   | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю (взаимодействие с учителем) | Количество часов в неделю с использованием консультационной и самостоятельной работы |
|--|---|---------------------------|---|--|
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |   |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 4                         | 2   | 2  |
|  | Литература  | 2                         | 1   | 1  |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык   | 1                         | 0,2   | 0,8  |
|  | Родная литература                                   |                           | *   | 0  |
| Иностранные языки  | Английский язык                                     | 3                         | 0,5   | 2,5  |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история                    | 2                         | 0,5   | 1,5  |
|  | Обществознание                                      | 1                         | 0,5   | 0,5  |
|  | География   | 2                         | 0,5   | 1,5  |
| Математика и информатика   | Алгебра   | 3                         | 1,5   | 1,5  |
|  | Геометрия   | 2                         | 1   | 1  |
|  | Информатика   | 1                         | 0,5   | 0,5  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                      | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5                       | -   | 0,5  |
| Естественнонаучные предметы  | Физика  | 2                         | 0,5   | 1,5  |
|  | Биология  | 2                         | 0,5   | 1,5  |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 1                         | 0,2   | 0,8  |
|  | Музыка  | 1                         | 0,2   | 0,8  |
| Технология   | Технология  | 2                         | 0,2   | 1,8  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                              | Физическая культура                                 | 3                         | 0,2   | 2,8  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>32,5</b>               | <b>10</b>   | <b>22,5</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                          |   |                           |   |  |
| История Ставрополя   |   | 0,5                       |   | 0,5  |
| Функциональная грамотность: финансовая   |   | 0,5                       |   | 0,5  |
| Функциональная грамотность: читательская   |   | 0,5                       |   | 0,5  |
| Функциональная грамотность: математическая   |   | 0,5                       |   | 0,5  |
| Функциональная грамотность: естественнонаучная   |   | 0,5                       |   | 0,5  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>2,5</b>                | <b>0</b>  | <b>2,5</b>   |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) |   | <b>35</b>                 | <b>10</b>   | <b>25</b>  |

## Индивидуальный учебный план 8 класс 2023-2024 учебный год

| Предметные области   | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю (взаимодействие с учителем) | Количество часов в неделю с использованием консультационной и самостоятельной работы |
|--|---|---------------------------|---|--|
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |   |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 3                         | 2   | 1  |
|  | Литература  | 2                         | 1   | 1  |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык   | 1                         | *   | 1  |
|  | Родная литература                                   |                           | **  | 0  |
| Иностранные языки  | Английский язык                                     | 3                         | 0,5   | 2,5  |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история                    | 2                         | 0,5   | 1,5  |
|  | Обществознание                                      | 1                         | 0,5   | 0,5  |
|  | География   | 2                         | 0,5   | 1,5  |
| Математика и информатика   | Алгебра   | 3                         | 1,5   | 1,5  |
|  | Геометрия   | 2                         | 1   | 1  |
|  | Информатика   | 1                         | 0,5   | 0,5  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                      | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5                       | -   | 0,5  |
| Естественнонаучные предметы  | Биология  | 2                         | 0,5   | 1,5  |
|  | Физика  | 2                         | 1   | 1  |
|  | Химия   | 2                         | 0,5   | 1,5  |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 1                         | 0,2   | 0,8  |
|  | Музыка  | 1                         | 0,2   | 0,8  |
| Технология   | Технология  | 1                         | 0,2   | 0,8  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                              | Физическая культура                                 | 3                         | 0,2   | 2,8  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности               | 1                         | 0,2   | 0,8  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>33,5</b>               | <b>11</b>   | <b>22,5</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>                          |   |                           |   |  |
| История Ставрополя   |   | 1                         | 0   | 1  |
| Функциональная грамотность: финансовая   |   | 0,5                       | 0   | 0,5  |
| Функциональная грамотность: читательская   |   | 0,5                       | 0   | 0,5  |
| Функциональная грамотность: математическая   |   | 0,5                       | -   | 0,5  |
| <b>Итого</b>   |   | <b>2,5</b>                | <b>0</b>  | <b>2,5</b>   |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) |   | <b>36</b>                 | <b>11</b>   | <b>25</b>  |

## Индивидуальный учебный план 9 класс 2023-2024 учебный год

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю (взаимодействие с учителем) | Количество часов в неделю с использованием консультационной и самостоятельной работы |
|---|---|---------------------------|---|--|
| <b>Обязательная часть</b>                                   |   |                           |   |  |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  | 3                         | 2   | 1  |
|   | Литература  | 3                         | 1   | 2  |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык   | 0,5                       | *   | 0,5  |
|   | Родная литература                                   |                           | **  |  |
| Иностранные языки   | Английский язык                                     | 3                         | 0,5   | 2,5  |
| Математика и информатика                                    | Математика  |                           |   |  |
|   | Математика: Алгебра                                 | 3                         | 1,5   | 1,5  |
|   | Математика: Геометрия                               | 2                         | 1   | 1  |
|   | Математика: Вероятность и статистика                | 3                         | 0,4   | 2,6  |
|   | Информатика   | 1                         | 0,5   | 0,5  |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика  | 2                         | 1   | 1  |
|   | Химия   | 2                         | 0,5   | 1,5  |
|   | Биология  | 2                         | 0,5   | 1,5  |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история                    | 2                         | 0,5   | 1,5  |
|   | Обществознание                                      | 1                         | 0,5   | 0,5  |
|   | География   | 2                         | 0,5   | 1,5  |
|   | Введение в новейшую историю России                  | 0,5                       | 0,2   | 0,3  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | -   | 1  |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | -                         | -   | -  |
|   | Музыка  | -                         | -   | -  |
| Технология  | Технология  | -                         | -   | -  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                 | 3                         | 0,2   | 2,8  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               | 1                         | 0,2   | 0,8  |



|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Итого  | <b>35</b> | <b>11</b> | <b>24</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                                 |           |           |           |
| История Ставрополья  | 1         | -         | 1         |
| Функциональная грамотность: финансовая   | -         | -         | -         |
| Функциональная грамотность: читательская   | -         | -         | -         |
| Функциональная грамотность: математическая   | -         | -         | -         |
| Итого  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | <b>36</b> | <b>11</b> | <b>25</b> |

Исп.

Колодницкая Ольга Александровна, заместитель директора по УВР