

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15» с. Ивановское**

Номер документа	Дата составления
112-од	08.04.2023

**Об утверждении
отчета о результатах самообследования**

В соответствии нормативно-правовой базой в части требований к организации и проведения самообследования: приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» по итогам 2022 года (приложение).

2. Ответственного за сайт Мещеряковой А.А. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ СОШ №15 по итогам 2022 года на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Самообследования» до 20.04.2023г.

3. Возложить контроль исполнения настоящего приказа на заместителя директора по УВР Колодницкую О.А.

Директор МКОУ СОШ №15



Н.В. Гридина

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно – правовое обеспечение	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5. Материально-техническое обеспечение школы	10
1.6. Кадровое обеспечение	12
1.7. Контингент обучающихся	15
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
2.1. Учебный план. Принципы составления	19
2.2. Профили обучения	22
2.3. Качество образования	22
2.3.1. Отчёт о достижениях учащихся	22
2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2022 год)	26
2.3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации	31
2.3.4. Результативность участия в ВсОШ	35
2.3.5. Трудоустройство выпускников	37
3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
3.1. Сведения об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	38
3.2. Разговоры о важном	39
3.3. Советник по воспитанию	39
3.4. Точка роста	40
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	43
4.1. Результативность воспитательной системы	43
4.2. Работа с родителями	46
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	48
5.1. Библиотечно-информационное обеспечение	48
5.2. Информационно-методическое обеспечение	49
5.3. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, справочно библиографическая работа	50
5.4. Участие библиотеки в культурно-массовой работе по направлениям воспитывающей деятельности школы	50
6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	51
7. НАСТАВНИЧЕСТВО	59
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	61

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 17.02.2023 № 56-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» (МКОУ СОШ № 15)
Руководитель	Гридчина Наталья Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 357020, Ставропольский край, Кочубеевский район, село Ивановское, улица Калинина, 117 Фактический адрес: 357020, Ставропольский край, Кочубеевский район, село Ивановское, улица Калинина, 117.
Телефон, факс	Директор школы (приемная) 8(86550)94-5-44
Адрес электронной почты	ivanmousosh15@mail.r
Учредитель	Администрация Кочубеевского муниципального округа
Дата создания	1963
Лицензия	Рег №: Л035-01217-26/00239212 Дата выдачи: 03.03.2017 Дата окончания: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег №: 2854 Дата выдачи: 07.03.2017 Дата окончания: 28.04.2027
Язык преподавания	Русский

1.2. Организационно – правовое обеспечение

Деятельность МКОУ СОШ №15 регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МКОУ СОШ №15 совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15»;
 - Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 31.12.2014 № 26-0-1-98/2004/2014-49;
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 марта 2017 года, регистрационный №: Л035-01217-26/00239212;
 - Свидетельство о государственной аккредитации от 07 марта 2017 года регистрационный номер № 2854. Дата окончания 28 апреля 2027 года.
- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 18 июля 2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 18 июля 2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11.12.2020 года);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием учебных занятий.

МКОУ СОШ №15 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы) с нормативным сроком обучения 4 года, основного общего образования (5-9 классы) с нормативным сроком обучения 5 лет, среднего общего образования (10-11 классы) с нормативным сроком обучения 2 года.

Режим работы МКОУ СОШ №15 отвечает требованиям СанПиНа.

2-11 классы шестидневная рабочая неделя, 1 классы – пятидневная.

Начало занятий в 8.00.

Сменность обучения: две.

Форма обучения: дневная.

Аттестация учащихся:

– промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;

– итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» документами Министерства просвещения РФ.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МКОУ СОШ № 15 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, ученические органы самоуправления. Субъекты управления обеспечивают единство управляющей

системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех его подразделений. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.

Общее собрание трудового коллектива МКОУ СОШ №15 формируется из числа всех работников Учреждения. Основными задачами Общего собрания являются:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;

- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Общее собрание:

- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;

- по представлению директора, рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового и гражданского права;

- рассматривает вопросы безопасных условий труда работников Учреждения;

- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;

- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения;

- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда;

- выдвигает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;

- утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения;

- рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Учреждения;

- по согласованию с директором Учреждения принимает решения о поощрении работников Учреждения.

- В целях управления педагогической деятельностью учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет Учреждения. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- утверждение образовательных программ Учреждения;
- утверждение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассмотрение и принятие учебного плана Учреждения, годового календарного учебного графика, планов учебно-воспитательной и методической работы;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования педагогической деятельности Учреждения;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения о применении в данном учебном году форм промежуточной аттестации в переводных классах;
- принятие решения о применении безотметочных и иных систем контроля успеваемости обучающихся;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс или об условном переводе в следующий класс;
- принятие решений о переводе на семейное образование и самообразование;
- принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- принятие решений по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе;
- принятие решения о представлении выпускников к награждению медалью «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- принятие и внесение изменений в положения, инструкции, правила и другие нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также

учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- заслушивание отчётов педагогических работников, администрации и других работников Школы по обеспечению качественного образовательного процесса;

- осуществление коллективного анализа учебно-воспитательного процесса, определение путей его совершенствования, подведение итогов деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;

- рассмотрение вопроса организации дополнительных услуг родителям;

- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам, о награждении ведомственными наградами, наградами органов местного самоуправления работников Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Управляющий совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, педагогов и родителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ СОШ №15 действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в МКОУ СОШ №15 действуют классные родительские комитеты.

Для решения вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса функционируют методические объединения.

Управление в МКОУ СОШ №15 является открытой системой, в которой задействованы все участники образовательного процесса.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 26 № 001107964 от 25.01.2001г.;

Установлена, пожарная, охранная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. На территории МКОУ СОШ №15 выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется два спортивных зала,

оборудованных необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе есть два класса информатики. Оба класса оснащены 26 мобильными переносными ноутбуками и двумя электронными досками с выходом в интернет. Все ноутбуки также имеют выход в интернет через технологию беспроводной локальной сети Wi-Fi.

100% кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках.

В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации на предыдущий год являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный журнал»; повышение Икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение Икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; активное внедрение Икт-технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение МКОУ СОШ №15 компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение Икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 120 посадочных мест; зал приготовления пищи; складские и подсобные помещения.

1.5. Материально-техническое обеспечение школы

Проектная мощность ОО	мест	450
Количество зданий ОО	ед.	1
Общая площадь зданий	кв.м.	5162,6
Площадь зданий, используемая в учебных целях	кв.м.	1525,6
Год постройки здания ОО		1963
Год последнего капитального ремонта		2021
Здание (здания) общеобразовательной организации:		
находится в аварийном состоянии	в/с	нет
требует капитального ремонта	в/с	нет
доступно для маломобильных групп населения	в/с	частично
имеет ограждение территории	в/с	да
оборудовано системой видеонаблюдения	в/с	да
имеет охрану	в/с	да
оборудовано кнопкой тревожной сигнализации	в/с	да
имеет систему обеспечения пожарной безопасности	в/с	да
оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением	в/с	да
В общеобразовательной организации в наличии:		
актовый зал, оснащенный звуковым и проекционным оборудованием	в/с	нет
спортивный зал	в/с	да
хореографический зал	в/с	нет
стадион	в/с	нет
спортивная площадка	в/с	да
бассейн	в/с	нет
столовая или зал для приема пищи	в/с	да
конференц-зал	в/с	нет
информационно-библиотечный центр (с рабочими зонами, читальным залом, книгохранилищем, медиатекой)	в/с	да
музей	в/с	да
типография	в/с	нет
учебно-опытный земельный участок	в/с	да
лаборатории для занятий учебно-исследовательской деятельностью	в/с	да
лаборатории для занятий робототехникой	в/с	нет
мастерские для занятий проектной деятельностью, моделированием и творчеством	в/с	да
студии (фото, телестудия и др.)	в/с	нет
метео-станции, обсерватории	в/с	нет
«Точка роста»	в/с	да
медицинский пункт (кабинет)	в/с	нет
логопедический пункт (кабинет)	в/с	да

кабинет учителя-дефектолога	в/с	да
кабинет педагога-психолога	в/с	да
Количество учебных кабинетов, из них оборудованы:	ед.	29
стационарными интерактивными досками	ед.	29
мультимедийными проекторами	ед.	29
автоматизированным рабочим местом учителя (ПК, МФУ и др.)	ед.	29
Количество кабинетов для обучающихся начальных классов	ед.	9
Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования	в/с	частично
Кабинеты естественно-научного цикла оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности	в/с	частично
Оборудованы кабинеты технологии	в/с	частично
Оборудованы кабинеты основ безопасности жизнедеятельности	в/с	нет
Оборудованы кабинеты иностранного языка	в/с	частично
Количество кабинетов информатики	ед.	2
Количество мест для обучающихся в кабинетах информатики	ед.	26
Количество компьютеров, используемых в учебных целях, из них:	ед.	26
портативные ПК (ноутбук, планшет)	ед.	26
доступны обучающимся для самостоятельной работы вне урока	ед.	1
с выходом в интернет	ед.	26
Скорость подключения к интернету	в/с	50.0 - 99.9 Мбит/сек

1.6. Кадровое обеспечение

Общая численность работников ОО (без внешних совместителей) – 77 чел.;

Численность работников, являющихся внешними совместителями – 1 чел.

Наименование показателя	Всего, чел. (по основной должности)	Высшее образование, в том числе		Среднее профессиональное образование			Ученая степень		Повышение квалификации		категория	пол	возраст, лет											
		высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета	высшее педагогическое образование, не соответствующее профилю преподаваемого предмета (непедагогическое)	педагогическое, соответствующее среднему профессиональному педагогическому образованию	педагогическое, не соответствующее среднему профессиональному педагогическому образованию	среднее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета (непедагогическое)	доктор наук	кандидат наук	прошли повышение квалификации (20-22 гг.)	Профессиональную переподготовку			высшая	первая	женщины	менее 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Численность руководящих работников, (без внешних совместителей)	5	4	0	1	0	0	0	0	1	4	0	2	0	5	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0
директор	1	1								1		1		1						1				
заместитель директора (учебная деятельность)	3	3							1	3		1		3			1		2					
заместитель директора (ФХД)	1			1										1		1								
Численность педагогических	53	47	0	1	3	0	0	0	0	47	1	16	0	47	2	9	9	5	7	6	7	2	3	2

Учителя-логопеды (без внешних совместителей)	1	1												1										1
Социальный педагог	1	1								1				1			1							
Педагог-организатор	2	2								1				2			2							
Педагог-психолог	1	1								1				1				1						
Другие	1	1								1				1				1						
Учебно-вспомогательный персонал (только внешние совместители)	1																							
Иной персонал (без внешних совместителей)	19																							

1.7. Контингент обучающихся

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Наименование показателей	Кол-во обучающихся
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	436
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	449
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	52
Общая численность обучающихся	937

Анализ сменности (мощность по СанПин на 1.01.2023г. - 450 мест):

Классы	Кол-во обучающихся в 1-ую смену	Кол-во обучающихся во 2-ую смену	Всего обучающихся
1-4 классы	223	213	436
5-9 классы	269	180	449
10-11 классы	52	0	52

Анализ контингента обучающихся:

Наименование показателей	Кол-во обучающихся
Количество классов, всего	42
из них коррекционных классов	0
Численность обучающихся, всего, из них:	937
Девочки	492
обучающиеся с ОВЗ (включая инвалидов и детей-инвалидов)	9
инвалиды и дети-инвалиды	9
обучающиеся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование	324
проживающие в благоустроенных квартирах/домах	885
проживающие в многодетных семьях	284
проживающие в неполных семьях	199
проживающие в семьях, находящихся в сложной социально-экономической ситуации	15
обучающиеся, для которых русский язык не является родным	0
состоят на внутришкольном учете	4

Большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций

толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Сведения об инвалидах и детях-инвалидах, получивших услуги (мероприятия) по реабилитации и абилитации в организациях сферы образования за отчетный период:

Наименование показателей	Кол-во обучающихся
Глухие	0
Слабослышащие	0
слепые	0
Слабовидящие	1
с тяжелыми нарушениями речи	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
с задержкой психического развития	0
с умственной отсталостью	1
с расстройствами аутистического спектра	0
с тяжелыми множественными нарушениями развития	0
Итого:	9

Сведения о детях с ОВЗ обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития:

Уровень образования	Кол-во обучающихся
начального общего образования	2
основного общего образования	7
Итого:	9

Сведения о детях, обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому:

Уровень образования	Кол-во обучающихся
начального общего образования	1
основного общего образования	5
Итого:	6

Сведения о детях, обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий на дому

Уровень образования	Кол-во обучающихся
основного общего образования	1
Итого:	1

Данные на декабрь 2022 года:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 9 (0,95 %);
- дети – инвалиды – 9 (0,95 %).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому. В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

Социальный педагог – 1 специалист.

Педагог-психолог - 1 специалист.

Логопед-педагог -1 специалист.

Два учителя-предметника Кирьянова О.А., Кирстя Н.Г. (русский язык и литература, математика) с повышением квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды обучения социальным педагогом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Сведения об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:

Наименование показателей	Кол-во обучающихся
технической направленности	20
естественно-научной направленности	16
социально-гуманитарной направленности	155
художественной направленности	105
физкультурно-спортивной направленности	77
туристско-краеведческой направленности	15
Итого:	388

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Учебный план. Принципы составления

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 18 июля 2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»;

– ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 18 июля 2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287»;

– ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11.12.2020 года);

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442;

– Письма Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя».

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) и Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2.

Учебный план является нормативно-правовой основой общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность: предусматривает, что образование может быть получено: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формах; вне МКОУ СОШ №15, в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ №15; возможность освоения образовательных программ в различных формах получения образования и формах обучения предоставляется при получении основного образования в ОО; допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п.3 ст.34 «273-ФЗ»); для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Учебный план предусматривает

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель.

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели для 1-х классов – пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, для

2-11 классов – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока в первых классах носит «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день 35 минут каждый;
- ноябрь- декабрь – по 4 урока 35 минут каждый;
- 2 полугодие – по 4 урока 40 минут каждый.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводной письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- годовые контрольные работы по всем учебным предметам обязательной части учебного плана для учащихся 2-8, 10 классов с 5 по 20 мая;
- Всероссийские проверочные работы;
- итоговая аттестация учащихся 9,11 классов, сдающих экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и предметам.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития

способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

2.2. Профили обучения

В 2022/23 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся в школе с 01.09.2022 года функционирует класс психолого-педагогический направленности в рамках универсального профиля при реализации программ среднего общего образования. Это 10 «А» класс, в составе класса 13 человек: 12 девочек и 1 юноша. Свой класс ученики назвали «СЕМЬЯ».

2.3. Качество образования

2.3.1. Отчёт о достижениях учащихся

Анализ достижений учащихся по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года показал следующие результаты:

Параметры мониторинга	классы										Итого 2-9
	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	114	96	93	303	87	103	83	92	65	430	733
Аттестовано	106	96	93	295	81	102	83	88	65	419	714
Аттестовано на «5»	14	6	11	31	1	6	6	3	0	16	47
Аттестовано с одной «4»	6	1	1	8	3	4	1	0	0	8	16
Аттестовано на «4» и «5»	47	39	36	122	26	35	13	15	8	97	219
Аттестовано с одной «3»	12	8	7	27	10	3	7	6	4	30	57
Аттестовано на «2» всего, из них	12	6	6	24	8	5	8	5	7	33	57
с одной двойкой	2	2	0	4	0	0	0	0	3	3	7
две двойки	3	0	1	4	4	3	2	0	1	10	14
Три двойки и более	7	4	5	16	4	2	6	5	3	20	36
Не аттестовано всего, из них	8	0	0	8	6	1	0	4	0	11	19
По причине болезни (чел)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По причине пропусков без уважительной причины (чел)	7	0	0	7	6	1	0	4	0	11	18
Другие причины (санаторий)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Анализ достижений учащихся по итогам 4 четверти 2021-2022 учебного года показал следующие результаты:

Параметры мониторинга	Классы, подлежащие аттестации													Итого 2-11
	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	115	96	93	304	88	103	83	91	65	430	29	24	53	787
Аттестовано	105	96	93	294	82	102	82	88	65	419	29	24	53	766
Аттестовано на «5»	18	7	14	39	5	9	4	3	2	23	6	2	8	70
Аттестовано с одной «4»	5	3	7	15	1	1	1	1	0	4	0	0	0	19
Аттестовано на «4» и «5»	42	37	34	113	25	24	13	14	11	87	8	5	13	213
Аттестовано с одной «3»	11	3	7	21	8	9	3	2	3	25	3	3	6	52
Аттестовано на «2» всего, из них	9	6	6	21	8	4	4	3	1	20	2	0	2	43
с одной двойкой	0	1	0	1	1	1	1	0	1	4	0	0	0	5
две двойки	1	0	0	1	2	1	0	2	0	5	1	0	1	7
Три двойки и более	8	5	6	19	5	2	3	1	0	11	1	0	1	31
Не аттестовано всего, из них	10	0	0	10	6	1	1	3	0	11	0	0	0	21
По причине болезни (чел)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По причине пропусков без уважительной причины (чел)	9	0	0	9	6	1	1	3	0	11	0	0	0	20
Другие причины (спец. санаторий)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Анализ достижений учащихся по итогам 2021-2022 учебного года показал следующие результаты:

Параметры мониторинга	Классы, подлежащие аттестации													Итого 2-11
	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	115	96	93	304	88	103	83	91	65	430	29	24	53	787
Аттестовано	109	96	93	298	82	102	82	88	65	419	29	24	53	770
Аттестовано на «5»	17	7	15	39	5	10	8	4	2	29	6	2	8	76
Аттестовано с одной «4»	7	4	2	13	3	1	0	1	1	6	0	0	0	19
Аттестовано на «4» и «5»	44	40	34	118	27	28	13	15	11	94	10	5	15	227
Аттестовано с одной «3»	12	6	5	23	8	4	5	1	5	23	3	3	6	52
Аттестовано на «2» всего, из них	12	5	6	23	7	4	4	3	0	18	2	0	2	43
с одной двойкой	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2
две двойки	0	0	0	0	2	1	0	2	0	5	1	0	1	6
Три двойки и более	12	5	6	23	5	2	3	1	0	11	1	0	1	35
Не аттестовано всего, из них	6	0	0	6	6	1	1	3	0	11	0	0	0	17
По причине болезни (чел)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По причине пропусков без уважительной причины (чел)	6	0	0	6	6	1	1	3	0	11	0	0	0	17
Другие причины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ достижений учащихся по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года показал следующие результаты:

Параметры мониторинга	Классы, подлежащие аттестации										
	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Итого
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	134	102	99	335	102	78	103	83	88	454	789
Аттестовано	132	102	98	332	96	73	100	81	83	433	765
Аттестовано на «5»	22	15	4	41	8	2	2	1	2	15	56
Аттестовано с одной «4»	4	3	6	13	3	4	6	0	3	16	29
Аттестовано на «4» и «5»	5	37	39	126	35	20	23	7	11	96	222
Аттестовано с одной «3»	9	13	6	28	5	10	6	2	6	29	57
Аттестовано на «2» всего, из них	4	4	7	15	4	12	14	25	17	72	87
с одной двойкой	3	1	4	8	0	8	10	19	13	50	58
две двойки	0	1	2	3	0	3	2	3	1	9	12
Три двойки и более	1	2	1	4	4	1	2	3	3	13	17
Не аттестовано всего, из них	2	0	1	3	7	5	0	3	2	17	20
По причине болезни (чел)	0	0	1	1	1	1	0	0	1	3	4
По причине пропусков без уважительной причины (чел)	2	0	0	2	6	4	0	3	1	14	16
Другие причины (указать)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ достижений учащихся по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года показал следующие результаты:

Параметры мониторинга	Классы, подлежащие аттестации													итого
	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	132	103	98	333	99	77	103	82	87	448	26	26	52	833
Аттестовано	125	103	97	325	97	75	100	80	87	439	26	26	52	816
Аттестовано на «5»	18	16	6	40	9	2	4	3	2	20	1	6	7	67
Аттестовано с одной «4»	14	15	14	43	2	5	4	4	3	18	1	1	2	63
Аттестовано на «4» и «5»	68	57	44	169	36	19	24	14	12	105	10	14	24	298
Аттестовано с одной «3»	19	19	10	48	16	20	17	10	11	74	7	6	13	135
Аттестовано на «2» всего, из них	7	3	0	10	7	12	17	14	17	67	1	0	1	78
с одной двойкой	6	1	0	7	3	7	8	10	12	40	1	0	1	48
две двойки	0	1	0	1	0	4	5	1	1	11	0	0	0	12
Три двойки и более	1	1	0	2	4	1	1	3	4	13	0	0	0	15
Не аттестовано всего, из них	7	0	1	8	2	2	3	2	0	9	0	0	0	17
По причине болезни (чел)	1	0	0	1	0	0	3	0	0	3	0	0	0	4
По причине пропусков без уважительной причины (чел)	6	0	1	7	2	2	0	2	0	6	0	0	0	13

Вывод: Динамика изменения показателя качества знаний по школе по учебным четвертям

	3 четверть 2021-2022 уч. года	3 четверть 2021-2022 уч. года	1 четверть 2022-2023 уч. года	1 четверть 2022-2023 уч. года
«5» чел	47	70	56	67
«4 и 5» чел	219	213	222	298
С одной «4»	16	19	29	63
Обученность,%	89,7	91,9	86,5	91

2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2022 год)

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года № 467

«О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 19 сентября по 24 октября 2022 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам;

Класс	Учебный предмет
5 (по программе начальной школы)	Русский язык (1 часть)
	Русский язык (2 часть)
	Математика
	Окружающий мир
6 (по программе 5 класса)	Русский язык
	Математика
	История
	Биология
7 (по программе 6 класса)	Русский язык
	Математика
8 (по программе 7 класса)	Русский язык
	Математика
	Английский язык
9 (по программе 8 класса)	Русский язык
	Математика

ВПР в параллелях 7,8,9 классов проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора:

Класс	Учебный предмет
7 (по программе 6 класса)	История
	Биология
	География
	Обществознание
8 (по программе 7 класса)	История
	Биология
	География
	Обществознание
	Физика
9 (по программе 8 класса)	История
	Биология
	География
	Обществознание
	Физика
	Химия

Результаты ВПР:

Предмет ВПР	Классы	Должно было сдать	Отсутствовали	%	Сдало	2	2%	3	3%	4	4%	5	5%	Средний балл
Английский язык	8	82	15	18,29	67	6	8,96	51	76,12	10	14,93	0	0,00	3,06
					67	0	0,00	27	40,30	23	34,33	17	25,37	3,85
Биология	6	79	16	20,25	63	11	17,46	37	58,73	15	23,81	0	0,00	3,06
					63	0	0,00	23	36,51	30	47,62	10	15,87	3,79
Биология	7а, 7б, 7д	64	9	14,06	55	4	7,27	24	43,64	22	40,00	5	9,09	3,51
					55	1	1,82	23	41,82	22	40,00	9	16,36	3,71
Биология	8в	21	3	14,29	18	2	11,11	11	61,11	5	27,78	0	0,00	3,17
					18		0,00	9	50,00	8	44,44	1	5,56	3,56
География	7в, 7г	41	8	19,51	33	0	0,00	16	48,48	12	36,36	5	15,15	3,67
					33		0,00	16	48,48	12	36,36	5	15,15	3,67
География	8б, 8г	41	9	21,95	32	1	3,13	19	59,38	10	31,25	2	6,25	3,41
					32		0,00	13	40,63	13	40,63	6	18,75	3,78
География	9а	22	7	31,82	15	0	0,00	9	60,00	6	40,00	0	0,00	3,40
					15		0,00	7	46,67	4	26,67	4	26,67	3,80
История	6	79	12	15,19	67	0	0,00	24	35,82	34	50,75	9	13,43	3,78
					67		0,00	19	28,36	30	44,78	18	26,87	3,99
История	7б, 7в, 7д	64	9	14,06	55	0	0,00	23	41,82	25	45,45	7	12,73	3,71
					55	2	3,64	17	30,91	21	15,00	15	27,27	3,89

Предмет ВПР	Классы	Должно было сдавать	Отсутствовали	%	Сдало	2	2%	3	3%	4	4%	5	5%	Средний балл
История	8б, 8г	41	9	21,95	32	1	3,13	8	25,00	16	50,00	7	21,88	3,91
					32		0,00	11	34,38	13	40,63	8	25,00	3,91
История	9б	22	1	4,55	21	2	9,52	13	61,90	6	28,57	0	0,00	3,19
					21		0,00	11	52,38	8	38,10	2	9,52	3,57
Математика	5	104	33	31,73	71	8	11,27	18	25,35	36	50,70	9	12,68	3,65
					71		0,00	23	32,39	28	39,44	20	28,17	3,96
Математика	7	105	29	27,62	76	15	19,74	37	48,68	23	30,26	1	1,32	3,13
					76	4	5,26	34	44,74	22	28,95	16	21,05	3,66
Математика	8	82	11	13,41	71	13	18,31	35	49,30	23	32,39	0	0,00	3,14
					71		0,00	36	50,70	26	36,62	9	12,68	3,62
Математика	9	91	17	18,68	74	9	12,16	51	68,92	14	18,92	0	0,00	3,07
					74		0,00	47	63,51	21	28,38	6	8,11	3,45
Обществознание	7а, 7г	41	11	26,83	30	5	16,67	12	40,00	13	43,33	0	0,00	3,27
					30		0,00	12	40,00	6	20,00	12	40,00	4,00
Обществознание	8а, 8в	41	7	17,07	34	5	14,71	12	35,29	14	41,18	3	8,82	3,44
					34		0,00	14	41,18	13	38,24	7	20,59	3,79
Обществознание	9в, 9г	47	6	12,77	41	5	12,20	24	58,54	10	24,39	2	4,88	3,22
					41		0,00	12	29,27	21	51,22	8	19,51	3,90

Предмет ВПР	Классы	Должно было сдать	Отсутствовали	%	Сдало	2	2%	3	3%	4	4%	5	5%	Средний балл
Окружающий мир	5	106	16	15,09	90	0	0,00	23	25,56	51	56,67	16	17,78	3,92
					90		0,00	19	21,11	43	47,78	28	31,11	4,10
Русский язык	6	78	21	26,92	57	13	22,81	17	29,82	20	35,09	7	12,28	3,37
					57	1	1,75	24	42,11	25	43,86	7	12,28	3,67
Русский язык	7	105	15	14,29	90	11	12,22	52	57,78	21	23,33	6	6,67	3,24
					90	2	2,22	46	51,11	28	31,11	14	15,56	3,60
Русский язык	8	82	20	24,39	62	9	14,52	40	64,52	11	17,74	2	3,23	3,10
					62		0,00	28	45,16	27	43,55	7	11,29	3,66
Русский язык	9	91	13	14,29	78	29	37,18	20	25,64	25	32,05	4	5,13	3,05
					78	2	2,56	34	43,59	31	39,74	11	14,10	3,65
Физика	9б, 9г	46	6	13,04	40	7	17,50	18	45,00	13	32,50	2	5,00	3,25
					40		0,00	16	40,00	15	37,50	9	22,50	3,83
Физика	8а	20	2	10,00	18		0,00	10	55,56	5	27,78	3	16,67	3,61
					18		0,00	4	22,22	11	61,11	3	16,67	3,94
Химия	9а, 9в	45	18	40,00	27	2	7,41	8	29,63	14	51,85	3	11,11	3,67
					27		0,00	16	59,26	7	25,93	4	14,81	3,56
ВПР		1640	323	19,70	1317	158	12,00	612	46,47	454	34,47	93	7,06	3,37
ШКОЛА		1640			1317	14	1,06	558	42,37	529	40,17	271	20,58	3,93

2.3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации – 2022 выпускников 9 классов:

Из 65 учащихся 9-ых классов были допущены к итоговой аттестации все 65 (Пшеничный Даниил - ГВЭ), успешно ее выдержали 65 учащихся (14 уч-ся - получили «2» по математике, 1 ученик по русскому языку, 4 –по географии, 1-по биологии), все пересдали в дополнительный период, кроме Берг А. (география).

Аттестат особого образца получили: Иванова М., Свечка В.

Выбор предметов на ОГЭ:

№ п/п	Предмет	Кол-во, чел	%
1	русский язык	65	100%
2	математика	65	100%
3	обществознание	40	62,5%
4	биология	22	34,4%
5	география	30	46,9%
6	информатика и ИКТ	18	28%
7	химия	11	17%
8	английский язык	2	3,2%
9	история	5	7,8%



Качество знаний по предметам в сравнении с районом

№ п/п	Наименование предмета	По району			По школе сдавало	Отметка					% усп	% кач
		% обуч	% кач	Средн балл		2	3	4	5	Сред		
1	русский язык	95,33	53,56	3,65	65	1/1	22	27	14	3,83	98,46/100	63,07%
2	математика	73,79	24,48	2,99	65	14	29	22	0	3,12	78,46/100	33,8
3	обществознание	93,37	50,83	3,58	40	0	13	17	10	3,93	100/100	67,5
4	география	85,67	36,33	3,27	23/7	4/1	14	10	2	3,41	93,3/96,6	33,3
5	биология	95,83	47,92	3,47	12	1	10	10	1	3,48	95/100	49,16
6	информатика	91,74	40,37	3,35	18	0	10	8	0	3,55	100	55,55
7	химия	94	56	3,72	11	0	4	4	3	3,9	100	63,63
8	история	94	56	3,72	5	0	1	3	1	4	100	80
9	английский язык				2	0	1	1	0	3,5	100	50

Результаты ОГЭ-2022:
РУССКИЙ ЯЗЫК

Отметка	9А (23)	9Б (21)	9В (21)	Итого (65)
«5»	7	3	4	14
«4»	10	10	7	27
«3»	6	7	9	22
«2»	0	1/0	1/0-по бол.	1/1/0
% кач	73,9	61,9	52,38	63,07
% обуч	100	95.2/100	100	98,46/100
Средний балл	4.04	3,7	3,7	3,83
Учитель	Никитина Е. С.	Кириянова О.А.	Чеверда О.В.	

МАТЕМАТИКА

Отметка	9А (23)	9Б (21)	9В (21)	Итого (65)
«5»	0	0	0	0
«4»	10	7	5	22
«3»	9	10	10	29
«2»	4/0	4/0	6/0	14/0
% обуч ОГЭ	82,6	80.95	71,4	33,8
кач ОГЭ	43,47	33,33	23,8	78,46/100
Средний балл	3,26	3,14	2,95	3,12
Учитель	Лыков И. П.	Климочкина С.Н.	Лыков И. П.	

ХИМИЯ

Отметка	9А (3)	9Б (3)	9В (5)	Итого (11)
«5»	0	1	2	3
«4»	2	1	1	4
«3»	1	1	2	4
«2»	0	0	0	0
% кач	66,6	66,6	60	63,63
% обуч	100	100	100	100
Средний балл	3,6	4	4	3,9

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Отметка	9А (15)	9Б (17)	9В (8)	Итого (40)
«5»	4	4	2	10
«4»	6	7	4	17
«3»	5	6	2	13
«2»	0	0	0	0
% кач	66,6	64,7	75	67,5
% обуч	100	100	100	100
Средний балл	3,93	3,88	4	3,92
Учитель	Щербакова Е.Ю.			

ИСТОРИЯ

Отметка	9А (3)	9Б (2)	Итого (5)
«5»	1	0	1
«4»	1	2	3
«3»	1	0	1
«2»	0	0	0
% кач	50	100	80
% обуч	100	100	100
Средний балл	3, 5	4	4
Учитель	Минатуллаева Г.У.	Щербакова Е.Ю.	

ГЕОГРАФИЯ

Отметка	9А (8/2)	9Б (10/1)	9В (8/1)	Итого (30)
«5»	1	5	0	2
«4»	3	3	4	6
«3»	4	6	4	11
«2»	2/0	1/0	1	4/1
% кач	40	53,3	44,4	34,78
% обуч	80/100	93,3/ 100	88,8	82,6/95,65
Средний балл	3,3	3,8	3,33	3,26

ИНФОРМАТИКА

Отметка	9А (3)	9Б (5)	9В (10)	Итого (18)
«5»	0	0	0	0
«4»	1	2	7	10
«3»	2	3	3	8
«2»	0	0	0	0
% кач	33,3	40	70	55,5
% обуч	100	100	100	100
Средний балл	3,3	3,4	3,7	3,55
Учитель	Деркачев А.И., Мещерякова А.А.	Мещерякова А.А.		

БИОЛОГИЯ

Отметка	9А (5)	9Б (2)	9В (5)	Итого (12)
«5»	1	0	0	1
«4»	3	2	1	6
«3»	1	0	4	5
«2»	0	0	0	0
% кач	80	50	20	58,33
% обуч	100	100	100	100
Средний балл	4	4	3.2	3,66
Учитель	Шмидт О.Н.			

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Отметка	9А (2)	Итого (2)
«5»	0	0
«4»	1	1
«3»	1	1
«2»	0	0
% кач	0	0
% обуч	100	100
Средний балл	3,5	3,5
Учитель	Гридчина Н.В.	

Результаты ЕГЭ-2022

На конец учебного года в 11 классе обучалось 24 ученика. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Федеральными медалями «За особые успехи в учении» в 2022 году награждены: Ломей Нина, Науменко Максим.

Серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2022 году награждены: Ломей Нина, Науменко Максим

Итоги экзаменов

Предмет	Сдавали экзамен		Неудовлетв. результатов	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
	Число	Процент				
Русский язык	24	100%	0	38	86	60,13
Математика (П)	11	58%	1	22	78	53,6
Математика (Б)	13	42%	0	«3» -3	«5» -5 «4» -5	4,2
История	3	12,5%	0	36	54	47,3
Физика	2	8,3%	0	40	47	43,5
Биология	9	37,5%	2	25	68	46,4
География	1	4,2%	0	44	44	44
Обществознание	7	29%	1	36	84	56,28
Литература	2	8,3%	0	53	54	53,5
Английский язык	2	8,3%	0	26	64	45
Информатика	5	20,8%	3	14	43	31,6
Химия	4	16,7%	0	38	79	59,5

Анализ результатов

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Лучшие результаты			Не преодолели мин
		Ф.И.	балл	учитель	
Русский язык	24	Семендеева Е.О.	94	Нестеренко Е.И.	0
Математика (П)	11	Науменко М.	78	Кирстя Н.Г.	Перевозников Д.(пересдал)
Математика (Б)	13	Дмитриева П., Коваленко О, Ломей Н.,	«5»	Кирстя Н.Г.	0

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Лучшие результаты			Не преодолели мин
		Ф.И.	балл	учитель	
		Терещенко А., Терникова Е.			
История	3	Бондарева С	54	Минатуллаева Г.У.	0
Физика	2	Веретенников И.	47	Иванов СГ	0
Обществознание	7	Семендеева Е.	84	Минатуллаева Г.У.	1
Литература	2	Назарова А.	54	Нестеренко Е.И.	0
Биология	9	Ломей Н.	68	Ломей Е.С.	3
Химия	4	Ломей Н.	79	Загайнова О.В.	0
Информатика	5	Науменко М.	43	Деркачев А.И.	3
Английский язык	2	Семендеева Е.	64	Гридчина Н.В.	0

Доля выпускников, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трем предметам с наиболее высокими результатами

Выпускники, получившие суммарно по трём предметам (24 уч-ся) соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
13	54	9	38	2	8	0	0

2.3.4. Результативность участия в ВсОШ

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа отдела образования Кочубеевского муниципального округа от 16.08.2021 г. №453 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году» проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, физике, химии, биологии, экологии, географии, технологии, английскому языку, физической культуре, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности.

В школьной олимпиаде всего по протоколам приняли участие 330 учащихся из 4-11 классов.

Решением жюри определено 41 победитель и 77 призёров.

По итогам школьной олимпиады на основании приказа ОО АКМО от 09.11.2021 года № 650 «О минимальном количестве баллов по общеобразовательным предметам и классам, необходимом для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в Кочубеевском округе в 2021/22 учебном году» сформирована команда из 85 школьников (по протоколам) для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Всего по протоколам в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 71 учащийся (14 учащихся не участвовали по болезни)

По итогам МЭ ВсОШ школьников в МКОУ СОШ №15 6 победителей и 15 призёров. Это значительно лучше, чем в 2020/21 учебном году (4 призёра)

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО преподавателя
1.	Свечка Виктория Сергеевна	9	Биология	победитель	Шмидт Оксана Николаевна
			Литература	победитель	Никитина Елена Сергеевна
			Английский язык	призёр	Литовченко Ирина Александровна
2.	Иванова Мария Романовна	9	Литература	победитель	Никитина Елена Сергеевна
			Обществознание	победитель	Минатуллаева Гульбарият Укаиловна
			Русский язык	победитель	Никитина Елена Сергеевна
			Биология	призёр	Шмидт Оксана Николаевна
3.	Назаренко Роман Михайлович	9	География	победитель	Вагнер Татьяна Петровна
4.	Приходько Елена Николаевна	8	Биология	призёр	Ломей Елена Сергеевна
5.	Зорькина Дарья Васильевна	8	Русский язык	призёр	Гетманская Наталья Валерьевна
6.	Курганский Захар Геннадьевич	8	Физическая культура	призёр	Гавриленко Евгений Николаевич
7.	Горлов Александр Анатольевич	10	Биология	призёр	Шмидт Оксана Николаевна
			Физическая культура	призёр	Пшеничная Татьяна Александровна
8.	Сенаторова Алина Александровна	10	Экология	призёр	Ломей Елена Сергеевна
9.	Губченко Татьяна Владимировна	10	Физическая культура	призёр	Пшеничная Татьяна Александровна
10.	Кудлай Софья Дмитриевна	10	ОБЖ	призёр	Гавриленко Евгений Николаевич
11.	Науменко Максим Александрович	11	Русский язык	призёр	Нестеренко Екатерина Ивановна
12.	Ломей Нина Васильевна	11	Русский язык	призёр	Нестеренко Екатерина Ивановна
13.	Перевозников Дмитрий Михайлович	11	ОБЖ	призёр	Гавриленко Евгений Николаевич
			Физическая культура	призёр	Гавриленко Евгений Николаевич
14.	Веретенников Илья Валерьевич	11	ОБЖ	призёр	Гавриленко Евгений Николаевич

В муниципальном этапе ВсОШ от МКОУ СОШ № 15 учащиеся не приняли участие в олимпиадах по следующим предметам

Предметы, по которым не проводился МЭ	Причины, по которым не проводился МЭ
1. Экономика, право, физика, информатика 2. Французский язык, испанский язык, китайский язык, итальянский язык. 3. Немецкий язык	1. Не набрали нужного количества баллов. 2. Не изучаются в ОО 3. Изучается как второй иностранный язык

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с проходными баллами, установленными на заседании регионального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников, от МКОУ СОШ № 15 были направлены следующие учащиеся:

Иванова Мария (9класс) – литература (учитель Никитина Е.С.);
Свечка Виктория (9класс) – литература (учитель Никитина Е.С.);
Ломей Нина (11 класс) – русский язык (учитель Нестеренко Е.И.)
Результат регионального этапа ВсОШ – участие.

2.3.5. Трудоустройство выпускников

Всего выпуск составил	24
Поступили в учреждения ВО	15
Поступили в учреждения СПО	9
Трудоустроились	0
Призваны в вооруженные силы Российской Федерации	0
Не учатся и не трудоустроены	0

9 классы

Всего выпуск составил	65
Поступили в учреждения СПО	40
Продолжили обучение в школе	25
Трудоустроились	0
Призваны в вооруженные силы Российской Федерации	0
Не учатся и не трудоустроены	0

3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой, занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств, творческого отношения к учению, труду, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности: познавательная, игровая, досуговая, добровольческая.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строил работу, отличную от урочной системы: ребятам предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы, а так же проектную деятельность.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат, но и конкретные достижения: участие и победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, а также развитие проектной деятельности для дальнейшего изучения в 10-11 классах.

В рамках организации кружковой и внеклассной работы в школе в 2022 году работали следующие кружки, спортивные секции:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во обучающихся
1	Знаменная группа	Ярконой С.В.	20
2	Хор «Лейся, песня!»	Шаповал Т.А.	20
3	Театральный кружок	Нестеренко Е.И.	20
4	Китайский язык	Лыеаиёва Е.Д.	20
5	«Самоделкин»	Соловьев Е.В.	20
6	Правовой кружок	Суирунова Н.С.	18
7	Зарничник	Гавриленко Е.Н.	25
8	Студия «Поющие голоса»	Будякова Т.В.	25
9	ЮИД	Дзот К.А.	20
10	Растениеводство	Парханцова И. Д.	16
11	Орлята России	Кочубеева О.И.	20
12	Кружок «Праздник»	Рассолова С.И.	20

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во обучающихся
13	Юнармия	Жмаев Д.П.	20
14	Школа вожатого	Морозова Е.А.	12
15	Чудесная мастерская	Морозова Е.А.	20
16	Футбол	Жмаев Д.П.	22
17	Туризм	Жмаев Д.П.	15
18	Настольный теннис	Гавриленко Е.Н.	10
19	Баскетбол	Пшеничная Т.А.	25
20	Волейбол	Гавриленко Е.Н.	20

3.2. Разговоры о важном

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о Госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

3.3. Советник по воспитанию

С 1 сентября 2021 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Точка роста

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году в МКОУ СОШ №15 с 10.09.2022 года начинает свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Центр «Точка роста» - это многофункциональное образовательное пространство для образовательной и сопутствующей деятельности в различных форматах: теоретическая и практическая работа в рамках основного и дополнительного образования, внеурочная деятельность, отдых.

Центр ориентирован на развитие технологической и естественно-научной образовательной направленности и охватывает предметные области: химию, физику, биологию.

Центр готов обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям естественно-научной и технической направленностей «Физика», «Химия», «Биология» с использованием обновленного оборудования.

Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, направленных на обучение, развитие и саморазвитие личности, формирование её интеллекта и общей культуры, а также общей функциональной и естественно-научной грамотности, приобщения учащихся к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности, к научным методам познания, формирование мотивации и развитие способностей к изучению предметов естественно-научной и технологической направленности «Физика», «Химия», «Биология».

Цель:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи:

- практическая деятельность в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», предметных областей естественно-научной и технической направленностей;

- развитие дополнительного образования детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
 - проведение внеклассных мероприятий для детей, в том числе конкурсов;
 - повышение результативности обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
 - повышение качества общего образования;
 - обновление учебных помещений школы.
- Образовательная деятельность;
- усвоение предметных областей естественно-научной и технической направленностей обучающихся 5-11 классов;
 - внеурочная деятельность обучающихся 5-11 классов;
 - дополнительное образование детей в возрасте от 7 до 18 лет;
 - проведение конкурсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
 - организация образовательных мероприятий для детей- и педагогов из других образовательных организаций.

Кадровый состав:

- Руководитель, учитель физики- Иванов Семен Геннадьевич
- Учитель биологии Ломей Елена Сергеевна, Шмидт Оксана Николаевна
- Учитель химии – Загайнова Ольга Васильевна
- Учитель математики, шахматы - Лыков Иван Павлович
- Учитель информатики - Мещерякова Анастасия Анатольевна
- Робототехника - Соловьев Евгений Викторович
- Технология - Парханцова Ирина Анатольевна

Образовательные программы:

Программы дополнительного образования

- Шахматы
- Математика 10 класс
- Математика 11 класс
- Молекулярная биология 10 класс
- Решение генетически задач 11 класс
- Физика вокруг нас

Программы внеурочной деятельности

- Здоровое питание
- Чудеса химии 6 класс

Информация об информационном сопровождении реализации регионального проекта «Современная школа»:

Наименование мероприятия	Статус
Всероссийский научно-познавательный турнир «Пятый элемент»	участие
Соревнования по шашкам среди обучающихся Центров «Точка роста» Кочубеевского муниципального округа	3 место
Всероссийский научно-познавательный турнир «Пятый элемент»	участие
Интеллектуальная битва «Напряги извилины»	3 место
«Новый взгляд на привычные вещи в области естественно-научных разработок глазами молодых исследователей» XII международной научно-практической конференции «Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов»	слушатели

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4.1. Результативность воспитательной системы

Воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Программой воспитания МКОУ СОШ № 15 на 2021 – 2022 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог и др. разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год, утвержденным директором школы 01.09.2021г.

Цель воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году:

– создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся;

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. организовывать профориентационную работу со школьниками;

7. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

8. направлять школьников на приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, воспитание культа здоровья и семьи;

9. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

10. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Школьные медиа»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Здоровье и безопасность».

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021/2022 учебном году были проведены мероприятия:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;

- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

4.2. Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

<i>Изучение семей обучающихся</i>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	В течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей (<i>в очно-дистанционном формате</i>) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	В течение года	кл. руководители педагог психолог социальный педагог
<i>Психолого-педагогическое консультирование</i>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	В течение года по запросу	кл. руководители социальный педагог педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.		заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников)	1 четверть	педагог психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	педагог психолог заместитель директора по УВР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников	4 четверть	социальный педагог, педагог психолог учителя начальных классов

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2022.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 75 % в 1–4-х классах, 54 % – в 5–9-х классах и 66 % – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Большую помощь в доведении необходимых сведений и полезной информации оказывают родительские группы в социальных сетях Телеграмм, WatshApp, VK, которые имеются в каждом классе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает обучающихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Библиотека является структурным подразделением школы, участвует в учебно воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиотеки отражается в уставе.

Цели библиотеки соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье формирование здорового образа жизни.

Библиотека руководствуется в своей деятельности Федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом школы, положением о библиотеке, утвержденным директором школы. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке школы и Правилами пользования библиотекой, утвержденными директором школы. Школа несет ответственность за доступность и качество библиотечно информационного обслуживания библиотеки. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарногигиеническими требованиями.

Общая характеристика:

Общая площадь 52,8 кв. м.

Количество помещений -1

Оборудование: 10 - стеллажей, 16 - стульев, 3 – шкафа, 4 – стола в читальном зале, 3 компьютерных стола, 4 кресла.

Наличие медиатеки: 1-компьютер, МФУ, доступ библиотеки к сети Интернет, локальная сеть.

5.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МКОУ СОШ № 15

Основной фонд - 23373

Учебники - 13399

Справочная литература - 884

Художественная литература - 9090.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Работа с основным фондом:

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной. Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования. Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года. Пополнение и редактирование картотеки на учебную литературу. Расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище. Выводы:

К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки отсутствуют. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен.

Поставка учебников издательствами осуществлялась вовремя.

5.2. Информационно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда ОО включает:

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да
Программы компьютерного тестирования	да
Электронные версии учебников, учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да
Электронная библиотека	нет
Электронные справочно-правовые системы	нет
Электронный журнал, электронный дневник	да
Система электронного документооборота	да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да
Веб-сайт ОО содержит информацию по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации	да
Доступ к информационно-образовательной среде ОО обеспечен каждому обучающемуся, родителю (законному представителю) на протяжении всего периода обучения	да
Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам ЦОС	да
Каждому обучающемуся предоставлено не менее 1 учебника из федерального перечня учебников в печатной форме по каждому учебному предмету	да

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана	частично
Библиотека имеет фонд дополнительной литературы, включая детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания	да

5.3. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, справочно библиографическая работа

Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей: Постоянное ведение алфавитно-предметного каталога, Составление картотеки новых носителей информации (дискет, CD и аудио материалов). Обновлялись и уточнялись рекомендательные списки по чтению по классам. Выделение справочно-информационных изданий.

Ознакомление учащихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно библиографических знаний: Было осуществлено знакомство с правилами пользования библиотекой. Знакомство с расстановкой фонда. Ознакомление со структурой и оформлением книги. Запись первоклассников в библиотеку.

Помощь в овладении навыками работы со справочными изделиями и другими носителями информации. Обучение приемам работы со справочно-библиографическим аппаратом. Проведение библиотечных уроков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

Выводы:

Нужно продолжать экскурсии в сельские и районные библиотеки по темам «Работа со справочно-библиографическим аппаратом», «Знакомство с фондами городских библиотек» и «Подбор необходимой литературы к урокам и в самообразовании», что поможет учащимся в учебе.

5.4. Участие библиотеки в культурно-массовой работе по направлениям воспитывающей деятельности школы

Сотрудниками библиотеки проведены следующие воспитательные мероприятия:

- Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги; 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского;
- Викторины;
- Уроки внеклассного чтения. Читаем детям о войне;
- Уроки внеклассного чтения «С книгой я познаю мир».

6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Сотрудники школы прошли обучение по программе повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов, количество часов	Дата выдачи удостоверения
1.	Минатуллаева Гульбарият Укаиловна	Учитель истории и обществознания	1. Формирование российской гражданской идентичности обучающихся средствами музейной педагогики, 24ч., г. Ставрополь 2. Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 24ч., г. Ставрополь	07.04.2022 24.06.2022
2.	Щербакова Евгения Юрьевна	Учитель истории и обществознания	1. Школа современного учителя истории, 100ч., г. Москва 2. Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 24ч., г. Ставрополь	10.12.2021 24.06.2022
3.	Нестеренко Екатерина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	1. Школа современного учителя русского языка, 100ч., г. Москва 2. Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 24ч., г. Ставрополь	10.12.2021 24.06.2022
4.	Вагнер Татьяна Петровна	Учитель географии	1. Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), 108 ч., г. Ставрополь 2. Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка	16.04.2022 16.11.2021

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов, количество часов	Дата выдачи удостоверения
			роста» : география, 24ч., г. Ставрополь 3. ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по географии, 24ч., г. Ставрополь	24.06.2022
5.	Чеверда Оксана Владимировна	Заместитель директора по УВР Учитель русского языка и литературы	1. Разработка и внедрение ВСОКО в образовательной организации, 108ч., г. Ставрополь 2. Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 24ч., г. Ставрополь	29.04.2022 24.06.2022
6.	Ярковая Анастасия Владимировна	Учитель иностранного языка	1. Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по иностранному языку, 108ч., г. Ставрополь 2. Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 24ч., г. Ставрополь	08.04.2022 24.06.2022
7.	Гридчина Наталья Владимировна	Директор ОУ Учитель иностранного языка	1. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч., г. Москва 2. Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся, 108ч., г. Ставрополь 3. Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 24ч., г. Ставрополь	19.11.2021 30.04.2022 24.06.2022

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов, количество часов	Дата выдачи удостоверения
8.	Марьенко Наталья Николаевна	Учитель математики	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности), 108 ч., г. Ставрополь	14.05.2022
9.	Деркачев Алексей Иванович	Заместитель директора по ИКТ	Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций, 108 ч., г. Ставрополь	03.06.2022
10.	Григорьева Лена Анатольевна	Педагог-психолог	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие, 72ч., г. Москва	15.11.2021
11.	Горохова Аксана Владимировна	Учитель начальных классов	Преподавание предметных областей «Остовы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы, 72ч., г. Ставрополь	25.03.2022
12.	Кочубеева Олеся Ивановна	Учитель начальных классов	Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, 108ч., г. Ставрополь	28.05.2022
13.	Белица Евгения Васильевна	Учитель начальных классов	1. Методические основы подготовки детей 5-6 лет к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обновленного ФГОС	08.04.2022

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов, количество часов	Дата выдачи удостоверения
			НОО, 72ч., г. Ставрополь 2. Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации, 24ч., г. Ставрополь	30.06.2022
14.	Дзоз Катерина Александровна	Учитель начальных классов Библиотекарь	1. Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов, 72ч., г. Ставрополь 2. Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, 108ч., г. Ставрополь 3. Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке, 72ч., Инфоурок	23.11.2021 28.05.2022 20.07.2022
15.	Ивахнова Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам, 108ч., г. Ставрополь	11.02.2022
16.	Белоусова Юлия Витальевна	Учитель начальных классов	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 108ч., г. Ставрополь	19.02.2022
17.	Мещерякова Анастасия Анатольевна	Учитель информатики и ИКТ	1. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 72ч., г. Ставрополь 2. Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике(в том числе	28.05.2022

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов, количество часов	Дата выдачи удостоверения
			в области формирования функциональной грамотности учащихся), 108ч., г. Ставрополь	
18.	Гавриленко Евгений Николаевич	Учитель физической культуры	1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога, 72ч., г. Ставрополь 2. Особенности реализации требований обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках физической культуры, 24ч., г. Ставрополь	27.04.2022 24.06.2022
19.	Антонян Арпине Мукучевна	Учитель истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 24ч., г. Ставрополь	24.06.2022
20.	Кирьянова Ольга Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 24ч., г. Ставрополь	24.06.2022
21.	Царёва Екатерина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1. Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС, 108ч., г. Ставрополь 2. Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, 24ч., г. Ставрополь	03.06.2022 24.06.2022
22.	Белякова Антонина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	1. Школа современного учителя. г. Москва 2. Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС	19.04.2022 24.06.2022

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов, количество часов	Дата выдачи удостоверения
			ООО, 24ч., г. Ставрополь	
23.	Климочкина Светлана Николаевна	Учитель математики	ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике, 24ч., г. Ставрополь	24.06.2022
24.	Кирстя Наталья Геннадиевна	Учитель математики	ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике, 24ч., г. Ставрополь	24.06.2022
25	Морозова Екатерина Александровна	Учитель изобразительного искусства	Преподавание предмета «Изоискусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 24ч., г. Ставрополь	24.06.2022
26.	Шаповал Татьяна Андреевна	Учитель музыки	Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 24ч., г. Ставрополь	24.06.2022
27.	Рассолова Светлана Ивановна	Учитель музыки	Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 24ч., г. Ставрополь	30.06.2022
28.	Пшеничная Татьяна Александровна	Учитель физической культуры	Особенности реализации требований обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках физической культуры, 24ч., г. Ставрополь	24.06.2022
29.	Парханцова Ирина Анатольевна	Учитель технологии	Особенности реализации требований обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках технологии, 24ч.,	24.06.2022

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов, количество часов	Дата выдачи удостоверения
			г. Ставрополь	
30.	Соловьев Евгений Викторович	Учитель технологии	Особенности реализации требований обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках технологии, 24ч., г. Ставрополь	24.06.2022
31.	Буякова Зинаида Васильевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч., г. Москва	12.05.2022
32.	Лысенко Галина Васильевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч., г. Москва	12.05.2022
33.	Лыкова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч., г. Москва	12.05.2022
34.	Романова Оксана Ивановна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч., г. Москва	12.05.2022
35.	Ломей Елена Сергеевна	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч., г. Москва	12.05.2022
36.	Санчариди Ольга Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56 ч., г. Москва	19.04.2022
37.	Иванов Семен Геннадьевич	Учитель физики	Школа современного учителя физики, г. Москва	19.04.2022
38.	Загайнова Ольга Васильевна	Учитель химии	1. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия», 24ч., г. Ставрополь 2. Современные	04.02.2022 24.06.2022

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов, количество часов	Дата выдачи удостоверения
			образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), 108ч., г. Ставрополь	

7. НАСТАВНИЧЕСТВО

В соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145) и на основании решения педагогического совета муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», протокол № 4 от 05.04.2022 г. разработаны Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации и Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.

В соответствии с Дорожной картой (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15», утвержденной приказом директора от 25.04.2022 № 97-од в 2021-2022 учебном году сформированы следующие наставнические пары (группы) («Учитель-учитель»):

1. Наставник: Белица Евгения Васильевна, учитель начальных классов
Наставляемый: Трубоченко Людмила Николаевна, учитель начальных классов

Статус наставляемого молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедagogическое профильное образование;

2. Наставник: Гридчина Наталья Владимировна, учитель английского языка

Наставляемый: Ярковая Анастасия Владимировна, учитель английского языка

Статус наставляемого молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедagogическое профильное образование;

3. Наставник: Кирьянова О.А., учитель русского языка и литературы
Наставляемый: Санчариди О.С., учитель истории и обществознания

Статус наставляемого молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедagogическое профильное образование;

4. Наставник: Мещерякова Анастасия Анатольевна, учитель информатики

Наставляемый: Соловьев Евгений Викторович, учитель

Статус наставляемого молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование;

5. Наставник: Нестеренко Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы

Наставляемый: Царева Екатерина Николаевна, учитель русского языка и литературы

Статус наставляемого: молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование;

Наставник: Симакина Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов

Наставляемый: Белоусова Юлия Витальевна, учитель начальных классов

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование.

Информационные карты и отчеты прилагаются.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	937
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	436
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	298 человека/ 31,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,13
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 53,6 База -4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,07%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/21,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профиль – 1 База -0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	330 человек/35,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/8,2 %
1.19.1	Муниципального уровня	15 человека/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/1,28%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87,93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности	3 человек/12%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/31,03%
1.29.1	Высшая	18 человек/31,03%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человека/5,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человека/11,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/17,24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/24,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/60,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Наличие в образовательной организации системы	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	электронного документооборота	
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	937 человека /100%

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МКОУ СОШ №15



Н.В. Гридчина