**Урок по математике**

**Класс: «5В»**

**Тема: «Задачи на части»**

***«Создание открытого акционерного общества»***

***Тип урока:*** Контрольно-обобщающий с элементами ролевой игры.

***Предполагаемые результат:***

*Личностные:*

- продолжить работу по формированию навыков культуры математической записи и речи,

- воспитание товарищества, взаимопомощи, умения слышать других, участвовать в диалоге,

- развитие ответственности, аккуратности, дисциплинированности, трудолюбия.

- воспитание качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества,

- формирование качеств конкурентоспособной личности в условиях развития торгово-денежных отношений.

*Метапредметные:*

- развитие различных видов мышления: логическое, образное, ассоциативное;

- развитие умений активизировать мыслительную деятельность с помощью применения информационных технологий;

- развитие познавательной, личностной, коммуникативной компетенций;

- расширение кругозора за счёт интеграции учебных дисциплин.

*Предметные:*

- научиться оперировать на базовом уровне понятиями: часть, несколько частей, целое.

- научиться оперировать вышеприведёнными понятиями в повседневной жизни;

- научиться моделировать ситуации, приближенные к реальным;

- учиться читать информацию, представленную в виде таблиц;

- учиться осуществлять способ поиска решения задачи, составлять план решения задачи; выделять этапы решения задачи;

***Развитие Универсальных учебных действий***

*Регулятивные:*

- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

*Познавательные:*

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

-объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности

- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;

- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

*Коммуникативные*

* строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
* принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

***Методы****,* ***применяемые на уроке:***

Метод наглядности;

- эвристический;

- частично-поисковый;

- репродуктивный.

***Формы организации учебной деятельности:***

*- фронтальная;*

***-***  *парная;*

*- групповая;*

*- индивидуальная.*

***Технологии, используемые на уроке:***

- использование межпредметной интеграции (математика, экономика, менеджмент, музыка);

- ИК-технологии;

- игровые;

- проектные технологии

***Оборудование:*** компьютер,мультимедийныйпроектор, экран, плакаты с заданиями, раздаточный материал (личная карточка достижений , карточки с заданиями, смайлики настроение).

***Ход урока.***

1. **Организационно-мотивационный этап. (15 мин)**
   1. ***Приветствие.***
   2. ***Устный счет.***
   3. ***Вступительное слово учителя. Объявление темы. Постановка целей (совместно с учащимися) (5мин).***
   4. ***Актуализация знаний (10 мин)*** (в процессе решения задач, учащиеся отгадывают зашифрованное слово, оценка учителя)
2. **Решение учебной задачи. (20 мин)**
   1. ***План развития ОАО(1-2 мин)***
   2. ***Задача (ремонт). 7 мин.***
   3. ***Легкая музыка (разминка.) (3мин)***
   4. ***Задание«Молочный коктейль» (6 мин.)****(самооценка)*

**2.5 Домашнее задание: (2 мин)**

**3.Оценочно-рефлексивный этап (5мин)**

***3.1. Оценивание (2мин)***

***3.2. Рефлексия настроения (3мин)***

***План урока***

1. **Организационно-мотивационный этап. (15 мин)**
   1. ***Приветствие.***

**Организационный момент.**

Проверка готовности класса к уроку, психологического настроя учеников.

***Дорогие мыслители, здравствуйте!*** Рад видеть ваши умные и добрые лица. Прошу вас присесть. Отметьте, пожалуйста, цветным карандашом на листе настроения то, которое соответствует вашему настроению в данный момент. Спасибо. Как сказал великий математик Н.И. Лобачевский: «Математика - это язык, на котором говорят все точные науки». Именно эти слова станут нашим девизом на сегодняшний урок.

* 1. **Устный счет**.

По традиции, в начале урока проведем устный счет. (Игра «Мягкая посадка»). *Все учащиеся встают, каждому задается вопрос на вычисление (сложение или вычитание чисел), если ответ правильный, ученик садится, если нет, то продолжает стоять. Игра продолжается до тех пор, пока все ученики не сядут.*

* 1. ***Вступительное слово учителя. Объявление темы. Постановка целей (совместно с учащимися) (5мин).***

(Слайд № 1)

«Сегодня мы будем не просто учениками 5 класса, а членами ОАО – открытого акционерного обществаи у каждого из вас есть своя личная карточка, в которую вы в течении урока будете собирать плюсики для получения итоговой оценки. Что такое ОАО мы разберем позже,вы потом сами догадаетесь.

А теперь, открыли тетради, записали число и тему урока. Как вы думаете, чему мы сегодня научимся на уроке? Какие знания закрепим? Что вы развиваете, изучая математику? Какие качества воспитываете в себе?

Итак, начнем! Каждое акционерное общество имеет своё название.

Как будет называться наше акционерное общество, вы узнаете, если по своим ответам на мои вопросы найдёте в таблице ответов соответствующие буквы и составите из них слово.

* 1. ***Актуализация знаний (10 мин):***

(Слайд № 2)

1. ***Определить, какое это свойство: а \* (в + с) = а \* в + а \* с***
2. ***Переместительное.***
3. ***Распределительное.***
4. ***Переместительное.***

**Ответ: 2**

(Слайд № 3)

1. ***Сравните числа 5,45 и 5,54, выберите наименьшее из них.* Ответ: 5,45**

(Слайд № 4)

1. ***Катер движется по течению реки со скоростью 14 км/ч., скорость течения 6 км/ч. Найдите собственную скорость катера*.**

**Ответ:** 8км/ч**.**

(Слайд № 5)

1. ***Вычислите: 72+1* Ответ:** 50

(Слайд № 6)

1. ***Вычислите: 92-1* Ответ: 80**

(Слайд № 7)

1. ***Решите уравнение: 4+х=9* Ответ: 5**

(Слайд № 8)

1. ***В книге 240 страниц. Лёня каждый вечер читает 20 страниц. Сколько дней понадобится, чтобы прочитать всю книгу?***

**Ответ: 12**

(Слайд № 9)

1. ***Из одного города одновременно в разных направлениях отправились два велосипедиста. Скорость одного 8 км/ч., а другого 12 км/ч.. какое расстояние будет между ними через два часа?***

**Ответ: 40**

(Слайд № 10)

1. ***Восстановите цепочку*:**

(6+12): \_\_\_ =6

**Ответ: 3**

(Слайд № 11)

1. ***Вычислите, используя распределительное свойство:***

***97\*8=***

**Ответ: 776**

(Слайд № 12)

Учащиеся записывают свои ответы на листочках, чтобы по ним с помощью таблицы ответов составить название своего акционерного общества.

(Слайд № 13)

***Таблица ответов.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Буквы, соответствующие верным ответам. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| д | р | а | о | и | с | Н | л | ю | к | п | ж | м | к | в | е | а |
| 50 | 15 | 8 | 5 | 4 | 2 | 13 | 5,45 | 33 | 80 | 47 | 40 | 150 | 3 | 1,5 | 12 | 776 |

Из полученных букв составляют слово

(Слайд № 14)

***Получается слово: Сладкоежка.***

Тем учащимся, кто быстрее всех отгадал слово, дается задание выполнить тест (карточки заранее разложены на партах) найти правильный ответ на вопрос: «Что же такое ОАО?».

(Слайд № 15)

**Вопросы теста:**

**ОАО это** организация, созданная из объединённых в авиационный отряд летчиков испытателей.

**ОАО это** организация, созданная из сотрудников астрономической обсерватории Одесского университета.

**ОАО это** организация, созданная для получения прибыли.

**ОАО это** открытое общество с ограниченной ответственностью.

**ОАО это** закрытое общество с ограниченной ответственностью.

**2.Решение учебной задачи:**

**2.1**.Судя по названию, мы будем открывать с вами кафе, организованное на средства акционеров.

Мы все хотим, чтобы наше кафе приносило большую прибыль, а мы получали бы высокие дивиденды.

Что же нужно сделать, чтобы наши дела пошли в гору?

(Слайд № 16)

***План действий таков (предлагают учащиеся)***

1. *отремонтировать помещение*
2. *приготовить хорошее угощение для посетителей*
3. *дать рекламу в средствах массовой информации.*
   1. **Задача (ремонт). 7 мин.**

Для ремонта помещения необходимо поклеить обои, для этого нам понадобятся сами обои, конечно клей.

Ученик у доски составляет план решения задач. Весь класс решает самостоятельно в тетрадях. Взаимопроверка по слайду.

(Слайд № 17)

***Задача:*** *для его приготовления, на 3 части клея нам понадобится 5 частей воды. Пачка сухого клея имеет массу 150 грамм, сколько получится грамм готового клея?*

*Построим рисунок.*

(Слайд № 18)

***Решение:***

1. 150:3=50 (г.) – одна часть.
2. 3+5 = 7– всего частей.
3. 50\*7=350 (г.) – масса готового клея.

Ответ: 350 грамм.

(Слайд № 19)

***2.4Задание: «Молочный коктейль»***

***Для приготовления одного коктейля по рецепту понадобится:***

***- молоко 4 части***

***- мороженное 3 части***

***- фрукты 2 части***

***Известно, что на один коктейль требуется 50 г. фруктов. Сколько необходимо мороженого, для приготовления 20 коктейлей?***

(Слайд № 20)

***Решение:***

1. ***50:2=25(г) – одна часть***
2. ***25\*3=75(г) – мороженное для одного коктейля***
3. ***20\*75=1500(г) – мороженное для 20 коктейлей***

***Ответ: 1500г.***

(Слайд № 21)

* 1. **Домашнее задание: (2 мин)**

1. Для привлечения клиентов в наше кафе, придумать рекламный слоган.
2. Задача. «Молочный коктейль»

Сколько грамм молока потребуется для приготовления 20 коктейлей, если на один коктейль требуется 100 г. фруктов? (смотреть классную работу)

**3.Оценочно-рефлексивный этап (5 мин)**

* 1. **Оценивание**

В конце урока подводятся итоги. Выставляются оценки на основе личных карточек.

* 1. **Рефлексия**

На плакат с изображением дерева с голыми ветвями, учащиеся приклеивают смайлика-настроения. (приложение)

(Слайд № 22)