**Тема: Понятие «подвиг» в православной культуре.**

**Цель урока:**познакомить с православным пониманием подвига, его бескорыстной и жертвенной стороной.

**Задачи, ориентированные на достижение:**

**личностных результатов**

* развивать осознанное понимание значимости “подвига” в реальной человеческой жизни;
* воспитывать отношение к подвигу, как к проявлению жертвы ради себя и ради другого человека.

**метапредметных результатов**

* развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества в процессе групповой работы;
* развивать умение действовать сообразно нравственным законам человеческого существования;
* формировать готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

**предметных результатов**

* раскрыть сущность понятия “подвиг”, “подвижник”, “жертва” в православной культуре;
* способствовать осознанию учащимися сути жертвенного отношения христиан к Богу, человеку, миру;
* формировать у детей желание быть внимательным к людям, преодолевая собственный эгоизм.

**Ход урока**

**Организационный момент**

Доброе утро, ребята!  
Давайте, улыбнёмся, друг другу и скажем доброе утро!

Настроение у нас отличное,   
А улыбка – дело привычное.  
Пожелаем друг другу добра,  
Ведь урок начинать нам пора.

**Проверка домашнего задания**

- Вспомните, пожалуйста, о чем мы говорили на прошлом уроке (Как христианство пришло на Русь).

- Назовите имя князя, с именем которого связано распространение христианства на Руси. (Князь Владимир)

- Когда это произошло? (в 988 году)

- Как в народе называли князя Владимира? (Владимир Красно Солнышко)

- Ну, а позднее князя Владимира стали считать святым.

**Повторение**

Работа в группах

Давайте вспомним понятия. (кроссворд)

1) Религиозное предписание, составляющее одну из моральных норм человечества. (Заповедь)

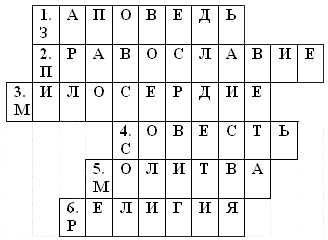
2) Слово, несущее в себе два корня, обозначающие “верный”, “мнение, прославление”. (Православие)

3) Сердоболие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, милостливость, мягкосердость. (Милосердие)

4) Внутренняя оценка человеком своего поведения, своих чувств, а также действий, мнений других людей с позиций добра и зла, осознание человеком своего долга и ответственности перед собой и другими людьми. (Совесть)

5) Разговор человека с Богом, формы возможного общения человека с Богом, обращение к Всевышнему.( Молитва )

6) Сфера жизни, отличительной чертой которой является вера в сверхъестественное, в Бога, мысли и поступки человека, убежденного в том, что человеческий разум в нашем мире не одинок. (Религия)



- Постарайтесь по вертикали найти ключевое слово (подвиг)

**Тема и цели урока**

- Как вы считаете, случайно ли это слово является ключевым в кроссворде? Какое место на уроке может занимать это понятие? (Это тема нашего урока)

- Какие цели мы можем поставить перед собой?

**Выявление места и причины затруднения**

- Посмотрите натему урока.

- Попробуйте растолковать значение этого слова. (ответы детей)

- Я согласна с вами, сколько людей, столько и высказываний по этой проблеме.

- Мне кажется, что понятие**“подвиг”** – как только героического поступка это очень узкое определение. Давайте попробуем его расширять. Я предлагаю поработать вам в группах и провести исследование этого слова с разных сторон.

- Как вы считаете, эта проблема заслуживают нашего внимания?

- Можем ли мы самостоятельно найти ответ?

- Конечно, мы можем дать свой вариант ответа, но есть ли у нас уверенность в том, что он верный? Как проверить его истинность?

**Исследовательская работа (работа в группах)**

- Давайте, найдём нужную нам информацию в словарях и выведем определение понятий “ПОДВИГ”

- Итак, подведём итоги вашей исследовательской работы.

ПОДВИГ – это беззаветный, бескорыстный, самоотверженный героический поступок, вызванный каким-л. чувством; принесение жертвы ради другого человека, ради Родины, во имя идеи.

- Разберите слово подвиг по составу.

- А сейчас я предлагаю вам однокоренное слово ПОДВИЖНИК.

- Что общего у этих двух слов? (корень)

- Кто такой подвижник?

**Первичное закрепление. Работа с учебником.**

Стр. 62-63, прочитайте текст и скажите, какие наши гипотетические суждения подтвердились, а какие дополнили наше исследование проблемы.

Беседа с использованием вопросов учебника и дополнительных заданий:

1. Назовите условия, при которых расставание с чем-либо становится жертвой?

2. Слово подвиг связано только с военным временем?

3. Что такое эгоизм? (Привычка считать себя центром всего мира)

4. Выберите наиболее подходящее определение понятию эгоизм. (себялюбие)

5. Что противоположно эгоизму? (любовь)

6. Как можно назвать шаг от эгоизма к любви? (Подвиг)

**Примеры подвигов – самопожертвований**

**Самостоятельная работа**

***Тест***

1. Подвиг совершается тогда:

А) человек жертвует собой ради других в военное или мирное время и не рассчитывает получить награду за свою жертвенность;

Б) люди, помогая кому-то, ищут себе славы;

В) человек делает что-то важное для остальных, надеясь, что его оценят.

2. Можно ли считать “мученичество”, которое человек принял за свою веру, подвигом:

A) да, потому что человек принимает муки за свою веру в Бога, а это и есть настоящий подвиг;

Б) нет, потому что человек мог бы отказаться от веры и не мучиться;

B) нет, потому что человек своими страданиями ни кому не помогает.

3. Как вы понимаете строки Л.И. Пальмина:

“Тот не погиб - кто пал в борьбе.   
Держа в руках святое знамя....   
Нет, он не изменил себе,   
Не угасил он в сердце пламя...”

A) Имеется в виду то, что все погибают одинаково: и те, кто имеют веру, и те, кто ее не имеет;

Б) В этих строках говориться о людях, которые не погибли, потому что верили в победу;

B) Здесь говориться о настоящем подвиге, когда люди, павшие в бою, до самого конца хранили в сердце пламя святой веры. А значит, они не погибли и вечно будут живы.

*Взаимопроверка*

**Итог урока**

Сенквейн на тему “Подвиг”

1. Одно слово существительное - **ПОДВИГ**

2. Два прилагательных, раскрывающих тему

3. Три глагола, описывающих действие

4. Четыре слова (фраза), предложение, пословица

5. Одно слово, которое выражает главную мысль темы – существительное

**Домашнее задание**

На свитке желаний написать пожелания и добрые дела, которые вы бы хотели пожелать и сделать кому-нибудь из близких вам людей.

Желательно, чтобы эти дела можно было считать как подвиг.