

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

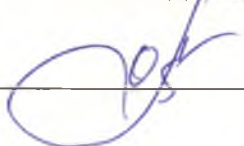
«Средняя общеобразовательная школа №15»

МКОУ «СОШ № 15»

РАССМОТРЕНО
МО учителей
Физико-
математического цикла
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.
Руководитель МО
Марьенко Н.Н.



СОГЛАСОВАНО
МС протокол № 1
«29 » августа 2024 г.
Заместитель директора
по УВР
О.А. Колодницкая





« УТВЕРЖДАЮ »
Директор МОУ СОШ № 15
Гридчина Н.В.
Приказ № 232-од
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы информатики»

для 5 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года № 2357» Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»)
3. Основная образовательная программа основного (начального) общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 15»
4. Примерная программа по информатике под редакцией Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.

Цели изучения информатики в основной школе должны:

- 1) быть в максимальной степени ориентированы на реализацию потенциала предмета в достижении современных образовательных результатов;
- 2) конкретизироваться с учетом возрастных особенностей учащихся.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя

в 5 классе:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Согласно базисному учебному плану на изучение информатики в 5 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Цели и задачи изучения информатики в основной школе:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- систематизация подходов к изучению предмета;
- формирование у учащихся единой системы понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- овладение навыками пользования распространенными прикладными пакетами;
- демонстрация основных приемов эффективного использования информационных технологий;
- формирование логических связей с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Место предмета в учебном плане

Рабочая учебная программа предназначена для изучения курса информатики на базовом уровне, рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Контрольных тестовых работ-4, практических работ-13.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включающий в себя:

1. Босова Л. Л. Информатика: учебник для 5 класса /Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса /Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Формы организации образовательного процесса

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Существует много методов обучения, но в своей работе я наиболее часто использую следующие:

- урок;
- демонстрация;
- индивидуальный;
- лекция;

- практикум.

Формы обучения можно разделить на учебно-плановые, внеплановые и вспомогательные:

- фронтальные;
- коллективные;
- групповые;
- парные;
- индивидуальные;
- проектные.

При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

- Комбинированный урок - предполагает выполнение работ и заданий разного вида;
- Урок решения задач - вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке;
- Урок – тест - тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, тренировки техники тестирования;
- Урок – практическая работа - предлагаются разные виды практических работ;
- Урок – контрольная работа - урок проверки, оценки и корректировки знаний.

Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.

При проведении уроков используются также интерактивные методы, а именно: работа в группах, учебный диалог, лекция-дискуссия, учебная дискуссия, игровое моделирование, защита проекта, совместный проект; традиционные методы: лекция, рассказ, объяснение, беседа.

Виды и формы контроля

Контроль знаний, умений, навыков проводится в форме контрольных работ, выполнения тестов, практических работ.

Контрольно – измерительные материалы, направленные на изучение уровня:

- знаний основ информатики (монологический ответ, экспресс – опрос, фронтальный опрос, тестовый опрос, написание и защита сообщения по заданной теме, объяснение результатов практической работы)
- приобретенных навыков самостоятельной и практической деятельности учащихся (в ходе выполнения практических работ и решения задач)
- развитых свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению информатики, самостоятельности, коммуникативности, критичности, рефлексии.

Формы контроля

- тестирование;
- фронтальный опрос;
- практикум.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- умение оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.
- умение искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- умение пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Метапредметными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий для решения познавательных задач.

Рабочая программа по информатике направлена на повышение уровня читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Планируемые результаты изучения информатики в 5 классе

Содержание курса -34 ч

1. Компьютер для начинающих (4 ч)

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру».

Практическая работа №2 «Вспоминаем приемы управления компьютером».

Практическая работа №3 «Создаем и сохраняем файлы».

Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».

Клавиатурный тренажер.

2. Информация вокруг нас (18 ч)

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Координатный тренажер.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

3. Информационные технологии (10 ч)

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Создание движущихся изображений.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №5 «Вводим текст».

Практическая работа №6 «Редактируем текст».

Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №8 «Форматируем текст».

Практическая работа №9 «Создаем простые таблицы».

Практическая работа №10 «Строим диаграммы».

Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора».

Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе».

Практическая работа №14 «Создаем списки».

Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет».

Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».

Практическая работа №17 «Создаем анимацию».

Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу».

4. Итоговый контроль (1 ч)

5. Резерв (1ч)

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе
Учащиеся должны знать/понимать:

- предмет информатики и основные области деятельности человека, связанные с ее применением;
- виды информации и ее свойства;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст);
-
- название и функциональное назначение, основные характеристики устройств ПК;
- историю развития вычислительной техники;
- назначение, состав и загрузка операционной системы;
- операционную оболочку;
- представление о способах кодирования информации;
- устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- назначение основных элементов окна графического редактора;
- приемы создания и редактирования изображения;
- основные элементы текста;
- приемы редактирования и форматирования текста;
- технологию вставки различных объектов;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ
- правило создания анимации,
- уметь:
- классифицировать информацию по видам;
- приводить примеры информационных носителей;
- раскрывать свойства информации на примерах;
- представлять принципы кодирования информации;
- кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- включать, выключать и перезагружать компьютер, работать с клавиатурой и мышью;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- соблюдать правила ТБ;
- различать устройства ввода и вывода;
- записывать/считывать информацию с любых носителей;
- работать с окнами в операционной системе Windows и операционной оболочке;
- запускать программы из меню Пуск;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- создавать, редактировать и формировать документ с использованием разных типов шрифтов и включающий рисунок и таблицу;
- выделять элементы текста;
- проверять орфографию в документе;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, технике;
- создавать простейшие анимации.

Критерии оценивания

I.Отметка

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если обучающийся

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, или не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если

- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если

- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
- работа проводилась неправильно.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если

- ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- допустил четыре-пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка тестовых работ

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- допустил не более 2% неверных ответов.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Оценка «3» ставится, если учащийся

- выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий;
- если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Оценка «2» ставится, если

- работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий;
- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

II. Портфолио

Литература и средства обучения

Литература для учителя:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Для учащихся:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru (сайт МОиН РФ) и www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ, Федеральная Служба по надзору в сфере образования и науки. .
2. www.school.edu.ru (Российский общеобразовательный портал).
3. www.pedsovet.org (Всероссийский Интернет-педсовет)
4. www.fipi.ru (сайт Федерального института педагогических измерений).
5. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/index.htm> Информатика и информационно - коммуникационные технологии в школе.
7. <http://www.metod-kopilka.ru> методическая копилка для учителя

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:		
			теорию	практические работы	контрольные работы
1	Компьютер для начинающих	4	2	1	
2	Информация вокруг нас	18	16		1
3	Информационные технологии	10	-	10	1
4	Итоговый контроль	1	-	2	1
5	Резерв	1	-		-
	Итого	34	18	13	3

Календарно-тематическое планирование 5 класса

	Разделы и темы	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
1	Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики.	1	§ 1 стр. 5-8 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 8-9 Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 9	05.09.2024
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	§ 2 стр. 10-15 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 15-16 Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 16	12.09.2024
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1	§ 3 стр. 17-23 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 23 Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 24	19.09.2024
4	Компьютерный практикум: Работа 1 «Вспоминаем клавиатуру» (стр. 99-100)	1	§ 3 стр. 17-23 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 23 Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 24	26.09.2024
5	Управление компьютером	1	§ 4 стр. 25-32 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 32 Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 33	03.10.2024
6	Компьютерный практикум: Работа 2 «Вспоминаем приемы управления компьютером» (стр. 101-104)	1	§ 4 стр. 25-32 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 32 Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 33	10.10.2024
7	Обобщение и систематизация изученного материала	1		17.10.2024
8	Хранение информации	1	§ 5 стр. 35-39 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 39 Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 39-40	24.10.2024

9	Компьютерный практикум: Работа 3 «Создаём и сохраняем файлы» (стр. 105-108)	1	§ 5 стр. 35-39 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 39 Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 39-40	07.11.2024
10	Передача информации: Схема передачи информации	1	§ 6 стр. 41-42	14.11.2024
11	Передача информации: Электронная почта	1	§ 6 стр. 43 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 43 Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 44	21.11.2024
12	Компьютерный практикум: Работа 4 «Работаем с электронной почтой» (стр. 109-112)	1	§ 6 стр. 43 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 43 Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 44-45	28.11.2024
13	Кодирование информации	1	§ 7 стр. 46-52 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 52 Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 53-54	05.12.2024
14	Текстовая информация: Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Ввод текста. Компьютерный практикум: Работа 5 «Вводим текст» (стр. 113-116)	1	§ 8 стр. 55-59	12.12.2024
15	Текстовая информация: Редактирование текста. Компьютерный практикум: Работа 6 «Редактируем текст» (стр. 117-120) Компьютерный практикум: Работа 7 «Работаем с фрагментами текста» (стр. 121-125)	1	§ 8 стр. 59-60	19.12.2024
16	Текстовая информация: Форматирование текста Компьютерный практикум: Работа 7 «Работаем с фрагментами текста» (стр. 121-125) Компьютерный практикум: Работа 8 «Форматируем текст» (стр. 126-128)	1	§ 8 стр. 61-62 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 62 Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 62-63	26.12.2024
17	Представление информации в форме таблиц: Структура таблицы. Компьютерный практикум: Работа 9 «Создаём простые таблицы» (стр. 129-135)	1	§ 9 стр. 64-66	09.01.2025
18	Представление информации в форме таблиц: Табличное способ решение логических задач. Компьютерный практикум: Работа 9	1	§ 9 стр. 66-68 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 68	16.01.2025

	«Создаём простые таблицы» (стр. 129-135)		Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 68	
19	Наглядные формы представления информации: Наглядные формы представления информации.	1	§ 10 стр. 69-71	23.01.2025
20	Наглядные формы представления информации: Диаграммы. Создание диаграмм на компьютере Компьютерный практикум: Работа 10 «Строим диаграммы» (стр. 136-142)	1	§ 10 стр. 71-72 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 72-73 Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 73	30.01.2025
21	Компьютерная графика: Графический редактор. Компьютерный практикум: Работа 11 «Изучаем инструменты графического редактора» стр. 143-153. Компьютерный практикум: Работа 12 «Работаем с графическими фрагментами» стр. 154-158	1	§ 11 стр. 74-81	06.02.2025
22	Компьютерная графика: Устройство ввода графической информации. Компьютерный практикум: Работа 13 «Планируем работу в графическом редакторе» стр. 159-164	1	§ 11 стр. 81 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 81-82 Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 82	13.02.2025
23	12. Обработка информации: Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1	§ 12 стр. 83-85	20.02.2025
24	12. Обработка информации: Поиск информации Компьютерный практикум: Работа № 15 «Ищем информацию в сети Интернет» стр. 170-172	1	§ 12 стр. 85-86	27.02.2025
25	Обобщение и систематизация изученного материала	1		06.03.2025
26	12. Обработка информации: Изменение формы представления информации	1	§ 12 стр. 86-88	13.03.2025
27	12. Обработка информации: Преобразование информации по заданным правилам. Компьютерный практикум: Работа № 16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор» стр. 173-175	1	§ 12 стр. 88-90	20.03.2025
28	Обработка информации: Разработка плана действий и его запись. Задачи о переправах. Задачи о переливаниях	1	§ 12 стр. 90-93	03.04.2025
29	Обработка информации: Создание движущихся изображений Компьютерный практикум: Работа № 17 «Создаём анимацию»	1	§ 12 стр. 93-94 Выписать в тетрадь "Самое главное" стр. 94	10.04.2025

	стр. 176-180		Разобрать устно "Вопросы и задания" стр. 95-98	
30	Компьютерный практикум: Работа № 18 «Создаём слайд-шоу» стр. 181	1		17.04.2025
31	Компьютерный практикум: Работа № 18 «Создаём слайд-шоу» стр. 181	1		24.04.2025
32	Компьютерный практикум: Работа № 18 «Создаём слайд-шоу» стр. 181	1		15.05.2025
33	Обобщение и систематизация изученного материала	1		22.05.2025
34	Обобщение и систематизация изученного материала	1		

Программа выполнена в количестве 34 часов. Учебный материал пройден в полном объёме.