|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено педагогическим советом 08.07.2022 года протокол № 16 |  УТВЕРЖДЕНО Приказ от 08.07.2022 г № 176-одДиректор МКОУ СОШ №15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гридчина Н.В. «08» июля 2022 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**В МКОУ СОШ № 15**

 **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с
♣ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
♣ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования»;
♣ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования»;
♣ Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего
образования»;
♣ Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
♣ Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении
Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
♣ Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию».
1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее –
ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МКОУ СОШ № 15, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.
1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МКОУ СОШ № 15, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
1.5. Настоящее Положение является приложением к Основной образовательной программе МКОУ СОШ № 15 и ежегодно утверждается Педагогическим советом МКОУ СОШ № 15.
1.6. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:
♣ **качество образования** – комплексная характеристика образовательной
деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их
соответствия федеральным государственным образовательным стандартам,
федеральным государственным требованиям и (или) потребностям
физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется
образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых
результатов образовательной программы;
♣ **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание
процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества
образования, результатом которого является установление степени
соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и
локальных актах системе государственно-общественных требований к
качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
♣ **внутренняя система оценки качества образования** – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках
лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля
и надзора;
♣ **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного
процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
♣ **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также
оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые
имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует
реализуемым образовательным программам;
♣ **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который
конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;
♣ **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
♣ **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
♣ **ОГЭ** – основной государственный экзамен;
♣ **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;
♣ **ООП** – основная образовательная программа;
♣ **УУД** – универсальные учебные действия.

**2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО**

**2.1. Цели ВСОКО:**
♣ формирование единой системы оценки состояния образования,
обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление
изменений, влияющих на качество образования в образовательной
организации;
♣ получение объективной информации о функционировании и развитии
системы образования в образовательной организации, тенденциях его
изменения и причинах, влияющих на его уровень;
♣ предоставление всем участникам образовательных отношений и
общественности достоверной информации о качестве образования;
♣ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по
совершенствованию образования и повышение уровня информированности
потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
♣ прогнозирование развития образовательной системы школы.

**2.2. Задачи ВСОКО:**♣ формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
♣ формирование системы аналитических критериев и показателей,
позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества
образования;
♣ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
♣ осуществление самообследования состояния развития и эффективности
деятельности образовательной организации;
♣ определение степени соответствия условий организации и осуществления
образовательной деятельности государственным требованиям;
♣ определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
♣ обеспечение доступности качественного образования;
♣ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
♣ определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия
качества образования на различных уровнях обучения государственным
стандартам;
♣ выявление факторов, влияющих на качество образования;
♣ содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в
процедурах оценки качества образования; определение направлений
повышения квалификации педагогических работников по вопросам,
касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным
достижениям обучающихся;
♣ определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей
надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
♣ расширение общественного участия в управлении образованием в МКОУ СОШ № 15.
2.3. В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:
♣ объективности, достоверности, полноты и системности информации о
качестве образования;
♣ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их
социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей
развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и
воспитания;
♣ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
♣ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
♣ минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней
управления;
♣ взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними
взаимосвязей и взаимозависимости;
♣ качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
♣ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
♣ рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и
самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа
каждого педагога;
♣ оптимальности использования источников первичных данных для
определения показателей качества и эффективности образования (с учетом
возможности их многократного использования);
♣ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки
качества образования в образовательной организации.
2.4. Основные **функции** ВСОКО:
♣ обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении
качественного образования со стороны всех участников образовательных
отношений;
♣ аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
♣ экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития
образовательной организации;
♣ информационное обеспечение управленческих решений по проблемам
повышения качества образования;
♣ обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и
законодательной власти, работодателей, представителей общественных
организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о
развитии МКОУ СОШ № 15, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

**3. Организационная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МКОУ СОШ № 15, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры.

3.2. Администрация МКОУ СОШ № 15

* Формирует, утверждает приказом директора МКОУ СОШ № 15, контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации, и приложений к ним;
♣ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на
совершенствование системы ВСОКО МКОУ СОШ № 15, участвует в этих мероприятиях;
♣ обеспечивает на основе образовательной программы проведение в
МКОУ СОШ № 15 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
♣ организует систему мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 15, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление
информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты
оценки качества образования на уровне образовательной организации;
♣ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
♣ обеспечивает условия для подготовки работников МКОУ СОШ № 15 и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
♣ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на
муниципальный уровень системы оценки качества образования;
формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МКОУ СОШ № 15 за
учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);
♣ принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
3.3. Методический совет МКОУ СОШ № 15 и методические объединения учителей-предметников:
♣ участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МКОУ СОШ № 15, критериев оценки результативности
профессиональной деятельности педагогов МКОУ СОШ № 15;
♣ содействуют подготовке работников МКОУ СОШ № 15 и
общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
♣ проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
♣ готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МКОУ СОШ № 15.
3.4. Педагогический совет МКОУ СОШ № 15:
♣ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МКОУ СОШ № 15;
♣ содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МКОУ СОШ № 15;
♣ принимает участие: в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МКОУ СОШ № 15; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда работников МКОУ СОШ № 15, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами МКОУ СОШ № 15;
♣ содействует организации работы по повышению квалификации
педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
♣ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МКОУ СОШ № 15 по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МКОУ СОШ № 15, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МКОУ СОШ № 15;
♣ принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на
промежуточную аттестацию по результатам учебного года.
3.5. Совет МКОУ СОШ № 15 осуществляет общественный контроль за
качеством образования и образовательной деятельностью МКОУ СОШ № 15 в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.
**4. Реализация внутренней оценки качества образования**4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МКОУ СОШ № 15, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредствам:

♣ ВСОКО; общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
♣ лицензирования;
♣ государственной аккредитации;
♣ государственной (итоговой) аттестации выпускников;
♣ внешнего мониторинга качества образования.
4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
♣ образовательная статистика;
♣ промежуточная и итоговая аттестация;
♣ мониторинговые исследования;
♣ социологические опросы;
♣ отчеты работников образовательной организации;
♣ посещение уроков и внеклассных мероприятий;
♣ данные электронного журнала.
4.5. Предметами ВСОКО являются:
4.5.1. Качество образовательных результатов:
♣ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
♣ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
♣ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
♣ здоровье обучающихся (динамика);
♣ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
♣ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
4.5.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:
♣ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и
контингенту обучающихся);
♣ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам
родителей);
♣ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
♣ качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
♣ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
♣ удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в
образовательной организации.
4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
♣ материально-техническое обеспечение;
♣ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
♣ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
♣ медицинское сопровождение и общественное питание;
♣ психологический климат в образовательной организации;
♣ использование социальной сферы своего района;
♣ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
♣ общественно-государственное управление (Совет школы,
педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование
качества образования;
♣ документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу
развития МКОУ СОШ № 15).
4.6. ВСОКО реализуется посредствам существующих процедур и экспертной оценки качества образования.
4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МКОУ СОШ № 15. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.
4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.
4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования
осуществляются путем предоставления информации:
♣ основным потребителям результатов ВСОКО;
♣ средствам массовой информации через публичный доклад директора
МКОУ СОШ № 15, самообследование;
♣ размещение аналитических материалов, результатов оценки качества
образования на официальном сайте МКОУ СОШ № 15.
**5. Права и ответственность участников образовательных отношений**5.1. Участники образовательных отношений МКОУ СОШ № 15 имеют право на конфиденциальность информации.
5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.
**6. Порядок применения настоящего Положения**6.1. Настоящее Положение носит рекомендательный характер и используется образовательной организацией для составления Положения о внутренней
системе оценки качества образования в МКОУ СОШ № 15.