|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено педагогическим советом 08.07.2022 года протокол № 16 | УТВЕРЖДЕНО  Приказ от 08.07.2022 г № 176-од  Директор МКОУ СОШ №15  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гридчина Н.В.  «08» июля 2022 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**В МКОУ СОШ № 15**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с  
♣ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
♣ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования»;  
♣ Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования»;  
♣ Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего  
образования»;  
♣ Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении  
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по  
основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;  
♣ Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении  
Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;  
♣ Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении  
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию».  
1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее –  
ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МКОУ СОШ № 15, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.  
1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.  
1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МКОУ СОШ № 15, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.  
1.5. Настоящее Положение является приложением к Основной образовательной программе МКОУ СОШ № 15 и ежегодно утверждается Педагогическим советом МКОУ СОШ № 15.  
1.6. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:  
♣ **качество образования** – комплексная характеристика образовательной  
деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их  
соответствия федеральным государственным образовательным стандартам,  
федеральным государственным требованиям и (или) потребностям  
физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется  
образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых  
результатов образовательной программы;  
♣ **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание  
процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества  
образования, результатом которого является установление степени  
соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и  
локальных актах системе государственно-общественных требований к  
качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;  
♣ **внутренняя система оценки качества образования** – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках  
лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля  
и надзора;  
♣ **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного  
процесса, условий и результатов образовательной деятельности;  
♣ **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также  
оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые  
имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует  
реализуемым образовательным программам;  
♣ **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который  
конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;  
♣ **ГИА** – государственная итоговая аттестация;  
♣ **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;  
♣ **ОГЭ** – основной государственный экзамен;  
♣ **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;  
♣ **ООП** – основная образовательная программа;  
♣ **УУД** – универсальные учебные действия.

**2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО**

**2.1. Цели ВСОКО:**  
♣ формирование единой системы оценки состояния образования,  
обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление  
изменений, влияющих на качество образования в образовательной  
организации;  
♣ получение объективной информации о функционировании и развитии  
системы образования в образовательной организации, тенденциях его  
изменения и причинах, влияющих на его уровень;  
♣ предоставление всем участникам образовательных отношений и  
общественности достоверной информации о качестве образования;  
♣ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по  
совершенствованию образования и повышение уровня информированности  
потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;  
♣ прогнозирование развития образовательной системы школы.

**2.2. Задачи ВСОКО:**♣ формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;  
♣ формирование системы аналитических критериев и показателей,  
позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества  
образования;  
♣ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;  
♣ осуществление самообследования состояния развития и эффективности  
деятельности образовательной организации;  
♣ определение степени соответствия условий организации и осуществления  
образовательной деятельности государственным требованиям;  
♣ определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;  
♣ обеспечение доступности качественного образования;  
♣ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;  
♣ определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия  
качества образования на различных уровнях обучения государственным  
стандартам;  
♣ выявление факторов, влияющих на качество образования;  
♣ содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в  
процедурах оценки качества образования; определение направлений  
повышения квалификации педагогических работников по вопросам,  
касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным  
достижениям обучающихся;  
♣ определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей  
надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;  
♣ расширение общественного участия в управлении образованием в МКОУ СОШ № 15.  
2.3. В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:  
♣ объективности, достоверности, полноты и системности информации о  
качестве образования;  
♣ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их  
социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей  
развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и  
воспитания;  
♣ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;  
преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;  
♣ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);  
♣ минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней  
управления;  
♣ взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними  
взаимосвязей и взаимозависимости;  
♣ качества и надежности средств оценки образовательных достижений;  
♣ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;  
♣ рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и  
самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;  
повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа  
каждого педагога;  
♣ оптимальности использования источников первичных данных для  
определения показателей качества и эффективности образования (с учетом  
возможности их многократного использования);  
♣ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки  
качества образования в образовательной организации.  
2.4. Основные **функции** ВСОКО:  
♣ обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении  
качественного образования со стороны всех участников образовательных  
отношений;  
♣ аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;  
♣ экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития  
образовательной организации;  
♣ информационное обеспечение управленческих решений по проблемам  
повышения качества образования;  
♣ обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и  
законодательной власти, работодателей, представителей общественных  
организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о  
развитии МКОУ СОШ № 15, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

**3. Организационная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МКОУ СОШ № 15, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры.

3.2. Администрация МКОУ СОШ № 15

* Формирует, утверждает приказом директора МКОУ СОШ № 15, контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации, и приложений к ним;  
  ♣ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на  
  совершенствование системы ВСОКО МКОУ СОШ № 15, участвует в этих мероприятиях;  
  ♣ обеспечивает на основе образовательной программы проведение в  
  МКОУ СОШ № 15 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;  
  ♣ организует систему мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 15, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление  
  информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты  
  оценки качества образования на уровне образовательной организации;  
  ♣ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;  
  ♣ обеспечивает условия для подготовки работников МКОУ СОШ № 15 и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;  
  ♣ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на  
  муниципальный уровень системы оценки качества образования;  
  формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МКОУ СОШ № 15 за  
  учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);  
  ♣ принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.  
  3.3. Методический совет МКОУ СОШ № 15 и методические объединения учителей-предметников:  
  ♣ участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МКОУ СОШ № 15, критериев оценки результативности  
  профессиональной деятельности педагогов МКОУ СОШ № 15;  
  ♣ содействуют подготовке работников МКОУ СОШ № 15 и  
  общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;  
  ♣ проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;  
  ♣ готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МКОУ СОШ № 15.  
  3.4. Педагогический совет МКОУ СОШ № 15:  
  ♣ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МКОУ СОШ № 15;  
  ♣ содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МКОУ СОШ № 15;  
  ♣ принимает участие: в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МКОУ СОШ № 15; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда работников МКОУ СОШ № 15, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами МКОУ СОШ № 15;  
  ♣ содействует организации работы по повышению квалификации  
  педагогических работников, развитию их творческих инициатив;  
  ♣ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МКОУ СОШ № 15 по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МКОУ СОШ № 15, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МКОУ СОШ № 15;  
  ♣ принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на  
  промежуточную аттестацию по результатам учебного года.  
  3.5. Совет МКОУ СОШ № 15 осуществляет общественный контроль за  
  качеством образования и образовательной деятельностью МКОУ СОШ № 15 в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.  
  **4. Реализация внутренней оценки качества образования**4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МКОУ СОШ № 15, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредствам:

♣ ВСОКО; общественно-профессиональной экспертизы качества образования;  
♣ лицензирования;  
♣ государственной аккредитации;  
♣ государственной (итоговой) аттестации выпускников;  
♣ внешнего мониторинга качества образования.  
4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:  
♣ образовательная статистика;  
♣ промежуточная и итоговая аттестация;  
♣ мониторинговые исследования;  
♣ социологические опросы;  
♣ отчеты работников образовательной организации;  
♣ посещение уроков и внеклассных мероприятий;  
♣ данные электронного журнала.  
4.5. Предметами ВСОКО являются:  
4.5.1. Качество образовательных результатов:  
♣ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);  
♣ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);  
♣ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);  
♣ здоровье обучающихся (динамика);  
♣ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;  
♣ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.  
4.5.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:  
♣ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и  
контингенту обучающихся);  
♣ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам  
родителей);  
♣ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);  
♣ качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;  
♣ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);  
♣ удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в  
образовательной организации.  
4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:  
♣ материально-техническое обеспечение;  
♣ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);  
♣ санитарно-гигиенические и эстетические условия;  
♣ медицинское сопровождение и общественное питание;  
♣ психологический климат в образовательной организации;  
♣ использование социальной сферы своего района;  
♣ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);  
♣ общественно-государственное управление (Совет школы,  
педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование  
качества образования;  
♣ документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу  
развития МКОУ СОШ № 15).  
4.6. ВСОКО реализуется посредствам существующих процедур и экспертной оценки качества образования.  
4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МКОУ СОШ № 15. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.  
4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.  
4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования  
осуществляются путем предоставления информации:  
♣ основным потребителям результатов ВСОКО;  
♣ средствам массовой информации через публичный доклад директора  
МКОУ СОШ № 15, самообследование;  
♣ размещение аналитических материалов, результатов оценки качества  
образования на официальном сайте МКОУ СОШ № 15.  
**5. Права и ответственность участников образовательных отношений**5.1. Участники образовательных отношений МКОУ СОШ № 15 имеют право на конфиденциальность информации.  
5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.  
**6. Порядок применения настоящего Положения**6.1. Настоящее Положение носит рекомендательный характер и используется образовательной организацией для составления Положения о внутренней  
системе оценки качества образования в МКОУ СОШ № 15.