|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Директор МКОУ СОШ \_\_15\_\_\_\_\_\_** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021\_\_\_\_\_ года** |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ \_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в 2021-2022г.г.**

**Задачи:**

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие

формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации

ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи

повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с

разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком

открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по

формированию функциональной грамотности обучающихся.

6.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности

обучающихся.

7.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы

преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8.Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования

функциональной грамотности обучающихся

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий | Результат реализации  мероприятия | Ответственный | Сроки выполнения |
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1 | Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО:  - программа внеурочной деятельности;  - план внеурочной деятельности;  рабочие программы по предметам;  - положение о внутришкольной оценке качества образования | Корректировка существующих нормативных документов ОО | Члены рабочей группы | Январь- июнь  2021г |
| 2 | Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности | Материалы на официальном сайте ОО | Зам. директора | Регулярно |
| 3 | Обучающий семинар-практикум для педагогов  «Общие подходы к  определению  функциональной  грамотности  обучающихся. Работа с  демоверсиями по  направлениям  функциональной  грамотности» | Изучение  направлений,  механизмов  формирования и  оценки  функциональной  грамотности  обучающихся,  практическая работа  по решению заданий  демоверсий | Зам. директора | февраль 2022г. |
| 4 | Выявление дефицитов педагогов по  формированию  функциональной  грамотности  обучающихся, разработка  планов по устранению  дефицитов. | Анализ результатов  семинара-практикума,  собеседование | Зам. директора  члены рабочей группы | март 2022г. |
| 5 | Реализация плана по устранению дефицитов  через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, семинаров, вебинаров и др. | Повышение  квалификации  педагогов по вопросам  формирования  функциональной  грамотности  обучающихся. | Зам.директора | Январь- июнь  2022г. |
| 6 | Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов  мониторинга  формирования и оценки  функциональной  грамотности РАО. | Изучение  стандартизированных  материалов,  разработка планов,  подбор заданий | Зам.директора,  руководители  ШМО | апрель 2022г. |
| 7 | Включение в планы  работы ШМО на 2021-2022 уч.год вопросов по  освоению инструментария  педагогами | Разработка планов работы ШМО | Зам.директора,  руководители  ШМО | апрель 2021г. |
| 8 | Формирование банка  тестовых заданий для  проверки  сформированности  математической,  естественнонаучной, читательской,  финансовой и  глобальной грамотности. | Создание банка  тестовых заданий  по направлениям  функциональной  грамотности | Руководители  ШМО | Январь- июнь  2021г. |
| 9 | Совещание при директоре  по итогам реализации  первого этапа дорожной  карты | Анализ результатов  первого этапа,  принятие решений по  внедрению в работу  педагогов  инструментария по  формированию  функциональной  грамотности  обучающихся | Директор,  члены рабочей группы | июнь 2021г. |
| **2. Основной этап** | | | | |
| 1 | Введение в план внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления уроков функциональной грамотности | План и программа внеурочной деятельности | Директор, зам.директора | август 2021г. |
| 2 | Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам:  -корректировка рабочих программ с включением заданий ВПР, PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания;  -интеграция заданий ВПР, PIRLS, в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание;  - | Корректировка рабочих программ, планов уроков | Зам.директора,  руководители ШМО | Август 2021г. |
| 3 | Апробация  инструментария  международных  исследований  PISA материалов  мониторинга  формирования и оценки  функциональной  грамотности | Включение в уроки  заданий  стандартизированных  материалов | Зам.директора | Сентябрь-октябрь 2021г. |
| 4 | Проведение совещания  при директоре по итогам  апробации | Анализ результатов  апробации, принятие  решений по созданию  банка заданий по  формированию и  оценке функциональной  грамотности обучающихся | Директор,  члены рабочей группы | Октябрь 2021. |
| 5 | Использование банка  заданий на уроках и  занятиях внеурочной  деятельности для  формирования  функциональной  грамотности  обучающихся | Формирование  функциональной  грамотности  обучающихся на  уроках и занятиях  внеурочной  деятельности | Руководители ШМО, учителя-предметники | Ноябрь-апрель 2021, 2022г. |
| 6 | Проведение открытых  уроков, занятий  внеурочной деятельности  по формированию  функциональной грамотности | Обмен опытом по  формированию  функциональной  грамотности  обучающихся | Зам.директора | Февраль-март 2022г. |
| 7 | Проведение недели функциональной грамотности | План мероприятий недели, фотоотчет | Руководители ШМО | Февраль 2022г. |
| 8 | Проведение мониторинга  формирования и оценки  функциональной  грамотности  обучающихся | Выявление уровня  сформированности  функциональной  грамотности  обучающихся через  диагностические  работы | Зам.директора,  руководители ШМО | Апрель 2022г. |
| **3. Аналитический этап** | | | | |
| 1 | Проведение заседаний ШМО с целью анализа полученных  результатов по  формированию  функциональной  грамотности  обучающихся | Анализ результатов работы по  формированию  функциональной  грамотности  обучающихся | Руководители ШМО | Апрель 2022г. |
| 2 | Проведение  педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию  функциональной  грамотности  обучающихся и по итогам реализации  дорожной карты | Итоговая оценка  эффективности  реализации дорожной  карты, определение  дальнейших целей,  задач по формированию  функциональной  грамотности  обучающихся | Директор,  члены рабочей группы | Июнь 2022г. |