**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №15»**

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15» за 2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ 4](#_Toc164669707)

[1.1. Общая характеристика образовательной организации 4](#_Toc164669708)

[1.2. Организационно – правовое обеспечение 4](#_Toc164669709)

[1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации 6](#_Toc164669710)

[1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации 9](#_Toc164669711)

[1.5. Материально-техническое обеспечение школы 10](#_Toc164669712)

[1.6. Кадровое обеспечение 13](#_Toc164669713)

[1.7. Контингент обучающихся 16](#_Toc164669714)

[2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 20](#_Toc164669715)

[2.1. Учебный план. Принципы составления 20](#_Toc164669716)

[2.2. Профили обучения 23](#_Toc164669717)

[2.3. Качество образования 23](#_Toc164669718)

[2.3.1. Отчёт о достижениях учащихся 23](#_Toc164669719)

[2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2023 год) 28](#_Toc164669720)

[2.3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации 34](#_Toc164669721)

[2.3.4. Результативность участия в ВсОШ 39](#_Toc164669722)

[2.3.5. Трудоустройство выпускников 46](#_Toc164669723)

[11 классы 46](#_Toc164669724)

[9 классы 47](#_Toc164669725)

[3. АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ 53](#_Toc164669726)

[4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 54](#_Toc164669727)

[4.1. Сведения об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 54](#_Toc164669728)

[4.2. Разговоры о важном 55](#_Toc164669729)

[4.3. Профминимум 55](#_Toc164669730)

[4.4. Советник по воспитанию 56](#_Toc164669731)

[4.5. Точка роста 57](#_Toc164669732)

[5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 59](#_Toc164669733)

[5.1. Результативность воспитательной системы 59](#_Toc164669734)

[5.2. Работа с родителями 62](#_Toc164669735)

[6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 64](#_Toc164669736)

[6.1. Работа школьных методических объединений 64](#_Toc164669737)

[6.2. Школьная библиотека 78](#_Toc164669738)

[6.3. Библиотечно-информационное обеспечение 79](#_Toc164669739)

[6.4. Информационно-методическое обеспечение 79](#_Toc164669740)

[6.5. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, справочно библиографическая работа 80](#_Toc164669741)

[6.6. Участие библиотеки в культурно-массовой работе по направлениям воспитывающей деятельности школы 81](#_Toc164669742)

[7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 82](#_Toc164669743)

[8. НАСТАВНИЧЕСТВО 86](#_Toc164669744)

[9. НАШИ ПОБЕДЫ 92](#_Toc164669745)

[9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 93](#_Toc164669746)

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 17.02.2023 № 56-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 01 декабря 2023 года.

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

## 1.1. Общая характеристика образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»  (МКОУ СОШ№ 15») |
| Руководитель | Гридчина Наталья Владимировна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 357020, Ставропольский край, Кочубеевский район, село Ивановское, улица Калинина, 117  Фактический адрес: 357020, Ставропольский край, Кочубеевский район, село Ивановское, улица Калинина, 117. |
| Телефон, факс | Директор школы (приемная) 8(86550)94-5-44 |
| Адрес электронной почты | [ivanmousosh15@mail.r](mailto:ivanmousosh15@mail.r) |
| Учредитель | Администрация Кочубеевского муниципального округа |
| Дата создания | 1963 |
| Лицензия | Рег №: Л035-01217-26/00239212  Дата выдачи: 03.03.2017  Дата окончания: бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Рег №: 2854  Дата выдачи: 07.03.2017  Дата окончания: 28.04.2027 |
| Язык преподавания | Русский |

## 1.2. Организационно – правовое обеспечение

Деятельность МКОУ СОШ №15 регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МКОУ СОШ №15 совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

* Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15»;
* Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 31.12.2014 № 26-0-1-98/2004/2014-49;
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 марта 2017 года, регистрационный №: Л035-01217-26/00239212;
* Свидетельство о государственной аккредитации от 07 марта 2017 года регистрационный номер № 2854. Дата окончания 28 апреля 2027 года.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпрсвещения России) от 18 июля 2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпрсвещения России) от 18 июля 2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11.12.2020 года);
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпрсвещения России) от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием учебных занятий.

МКОУ СОШ №15 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы) с нормативным сроком обучения 4 года, основного общего образования (5-9 классы) с нормативным сроком обучения 5 лет, среднего общего образования (10-11 классы) с нормативным сроком обучения 2 года.

Режим работы МКОУ СОШ №15 отвечает требованиям СаНПиНа.

2-11 классы шестидневная рабочая неделя, 1 классы – пятидневная.

Начало занятий в 8.00.

Сменность обучения: две.

Форма обучения: дневная.

Аттестация учащихся:

* промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11классов;
* итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» документами Министерства просвещения РФ.

## 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МКОУ СОШ № 15 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, ученические органы самоуправления. Субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех его подразделений. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.

Общее собрание трудового коллектива МКОУ СОШ №15 формируется из числа всех работников Учреждения. Основными задачами Общего собрания являются:

* выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;
* объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Общее собрание:

* обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
* по представлению директора, рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового и гражданского права;
* рассматривает вопросы безопасных условий труда работников Учреждения;
* рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения;
* обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
* содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
* поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения;
* определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда;
* выдвигает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
* утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения;
* рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Учреждения;
* по согласованию с директором Учреждения принимает решения о поощрении работников Учреждения.
* В целях управления педагогической деятельностью учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет Учреждения. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:
* утверждение образовательных программ Учреждения;
* утверждение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
* рассмотрение и принятие учебного плана Учреждения, годового календарного учебного графика, планов учебно-воспитательной и методической работы;
* рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
* рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования педагогической деятельности Учреждения;
* принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
* принятие решения о применении в данном учебном году форм промежуточной аттестации в переводных классах;
* принятие решения о применении безотметочных и иных систем контроля успеваемости обучающихся;
* принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс или об условном переводе в следующий класс;
* принятие решений о переводе на семейное образование и самообразование;
* принятие решение о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
* принятие решений по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе;
* принятие решения о представлении выпускников к награждению медалью «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
* принятие и внесение изменений в положения, инструкции, правила и другие нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
* рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
* определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
* заслушивание отчётов педагогических работников, администрации и других работников Школы по обеспечению качественного образовательного процесса;
* осуществление коллективного анализа учебно-воспитательного процесса, определение путей его совершенствования, подведение итогов деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;
* рассмотрение вопроса организации дополнительных услуг родителям;
* решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам, о награждении ведомственными наградами, наградами органов местного самоуправления работников Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
* выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Управляющий совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, педагогов и родителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ СОШ №15 действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в МКОУ СОШ №15 действуют классные родительские комитеты.

Для решения вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса функционируют методические объединения.

Управление в МКОУ СОШ №15 является открытой системой, в которой задействованы все участники образовательного процесса.

## 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 26 № 001107964 от 25.01.2001г.;

Установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. На территории МКОУ СОШ №15 выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется два спортивных зала, оборудованных необходимым спортинвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе есть два класса информатики. Оба класса оснащены 26 мобильными переносными ноутбуками и двумя электронными досками с выходом в интернет. Все ноутбуки также имеют выход в интернет через технологию беспроводной локальной сети Wi-Fi.

100% кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках.

В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации на предыдущий год являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задача: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный журнал»; повышение Икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение Икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; активное внедрение Икт-технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение МКОУ СОШ №15 компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение Икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 120 посадочных мест; зал приготовления пищи; складские и подсобные помещения.

## 1.5. Материально-техническое обеспечение школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проектная мощность ОО | мест | 450 |
| Количество зданий ОО | ед. | 1 |
| Общая площадь зданий | кв.м. | 5162,6 |
| Площадь зданий, используемая в учебных целях | кв.м. | 1525,6 |
| Год постройки здания ОО |  | 1963 |
| Год последнего капитального ремонта |  | 2021 |
| Здание (здания) общеобразовательной организации: |  |  |
| находится в аварийном состоянии | в/с | нет |
| требует капитального ремонта | в/с | нет |
| доступно для маломобильных групп населения | в/с | частично |
| имеет ограждение территории | в/с | да |
| оборудовано системой видеонаблюдения | в/с | да |
| имеет охрану | в/с | да |
| оборудовано кнопкой тревожной сигнализации | в/с | да |
| имеет систему обеспечения пожарной безопасности | в/с | да |
| оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением | в/с | да |
| В общеобразовательной организации в наличии: |  |  |
| актовый зал, оснащенный звуковым и проекционным оборудованием | в/с | нет |
| спортивный зал | в/с | да |
| хореографический зал | в/с | нет |
| стадион | в/с | нет |
| спортивная площадка | в/с | да |
| бассейн | в/с | нет |
| столовая или зал для приема пищи | в/с | да |
| конференц-зал | в/с | нет |
| информационно-библиотечный центр (с рабочими зонами, читальным залом, книгохранилищем, медиатекой) | в/с | да |
| музей | в/с | да |
| типография | в/с | нет |
| учебно-опытный земельный участок | в/с | да |
| лаборатории для занятий учебно-исследовательской деятельностью | в/с | да |
| лаборатории для занятий робототехникой | в/с | нет |
| мастерские для занятий проектной деятельностью, моделированием и творчеством | в/с | да |
| студии (фото, телестудия и др.) | в/с | нет |
| метео-станции, обсерватории | в/с | нет |
| «Точка роста» | в/с | да |
| медицинский пункт (кабинет) | в/с | нет |
| логопедический пункт (кабинет) | в/с | да |
| кабинет учителя-дефектолога | в/с | да |
| кабинет педагога-психолога | в/с | да |
| Количество учебных кабинетов,  **из них** оборудованы: | ед. | 29 |
| стационарными интерактивными досками | ед. | 29 |
| мультимедийными проекторами | ед. | 29 |
| автоматизированным рабочим местом учителя (ПК, МФУ и др.) | ед. | 29 |
| Количество кабинетов для обучающихся начальных классов | ед. | 9 |
| Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования | в/с | частично |
| Кабинеты естественно-научного цикла оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности | в/с | частично |
| Оборудованы кабинеты технологии | в/с | частично |
| Оборудованы кабинеты основ безопасности жизнедеятельности | в/с | нет |
| Оборудованы кабинеты иностранного языка | в/с | частично |
| Количество кабинетов информатики | ед. | 2 |
| Количество мест для обучающихся в кабинетах информатики | ед. | 26 |
| Количество компьютеров, используемых в учебных целях, **из них:** | ед. | 26 |
| портативные ПК (ноутбук, планшет) | ед. | 26 |
| доступны обучающимся для самостоятельной работы вне урока | ед. | 1 |
| с выходом в интернет | ед. | 26 |
| Скорость подключения к интернету | в/с | 50.0 - 99.9 Мбит/сек |

## 1.6. Кадровое обеспечение

Общая численность работников ОО (без внешних совместителей) – 59 чел.;

Численность работников, являющихся внешними совместителями – 1 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кадровое обеспечение** | | Распределение руководящих/педагогических работников по уровню образования | | | | | Повышение квалификации: | | Распределение руководящих/педагогических работников по квалификационным категориям | | Распределение руководящих/педагогических работников по педагогическому стажу работы | | | | Распределение руководящих/педагогических работников по возрасту | | | | | | | | |
| **Заполняем только белые ячейки, по зеленым проверяем корректность данных** | Всего, чел.  (по основной должности) | **Высшее**  образование | | **Среднее** профессиональное образование | | **Без образования** | прошли курсы повышения квалификации за три года: 2021, 2022, 2023 гг. | прошли профессиональную переподготовку | высшая | первая | от 0 до 3 лет | от 3 до 10 лет | от 10 до 20 лет | 20 и более лет | менее 25 лет | от 25 до 35 лет | от 35 до 45 лет | от 45 до 55 лет | от 55 до 65 лет | 65 и более | молодые специалисты  (педстаж до 3 лет) | молодые педагоги  (возраст до 35 лет ) | пенсионеры  (по возрасту) |
| **всего** | из них, высшее **педагогическо**е образование | **всего** | из них, среднее профессиональное **педагогическое** образование | **студенты** |
| Общая численность руководящих и педагогических работников ОО | 59 | 56 | 50 | 3 | 3 | 1 | 56 | 0 | 18 | 0 | 8 | 22 | 7 | 22 | 0 | 21 | 14 | 16 | 5 | 3 | 3 | 23 | 9 |
| Численность руководящих работников, всего: | 6 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| директор | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| заместитель директора /руководитель филиала/структурного подразделения (образовательная деятельность) | 5 | 5 | 3 |  |  |  | 5 |  | 1 |  | 3 |  |  | 2 |  | 2 | 1 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| Численность педагогических работников | 53 | 50 | 46 | 3 | 3 | 1 | 50 |  | 16 |  | 5 | 22 | 7 | 19 |  | 19 | 13 | 13 | 5 | 3 | 3 | 21 | 9 |
| Учителя, из них | 50 | 44 | 40 | 3 | 3 | 1 | 48 |  | 16 |  | 5 | 21 | 6 | 18 |  | 19 | 9 | 13 | 5 | 2 | 3 | 20 | 9 |
| начальных классов | 14 | 11 | 11 | 3 | 3 |  | 14 |  | 7 |  |  | 6 | 3 | 5 |  | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 |  | 4 | 3 |
| русского языка и литературы | 7 | 7 | 7 |  |  |  | 7 |  | 4 |  |  | 1 | 1 | 5 |  |  |  | 3 | 3 | 1 |  |  | 4 |
| родного языка и родной литературы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иностранных языков | 6 | 6 | 4 |  |  |  | 5 | 2 |  |  | 4 | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 3 | 6 |  |
| математики | 5 | 5 | 4 |  |  |  | 4 | 1 | 1 |  |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |
| информатики и ИКТ | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| истории, обществознания, экономики, права | 3 | 3 | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |
| географии | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| физики (астрономия) | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| химии | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| биологии | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| технологии | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| музыки | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |
| изобразительного искусства | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| физической культуры | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| основ безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| прочих предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие педагогические работники | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Педагоги дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методисты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тьюторы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-библиотекарь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учителя-логопеды | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Учителя-дефектологи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 1.7. Контингент обучающихся

**Данные численности обучающихся по уровням обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Кол-во обучающихся** |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 422 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 452 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 45 |
| Общая численность обучающихся | 919 |

**Анализ сменности (мощность по СаНПин на 1.01.2023г. - 450 мест):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучающихся**  **в 1-ую смену** | **Кол-во обучающихся**  **во 2-ую смену** | **Всего обучающихся** |
| 1-4 классы | 203 | 219 | 422 |
| 5-9 классы | 284 | 168 | 452 |
| 10-11 классы | 45 | 0 | 45 |

**Анализ контингента обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество классов, всего, **из них** | ед. | 41 |
| количество классов, в которых реализуются **обновленные ФГОС** | ед. | 17 |
| количество коррекционных классов для обучающихся **с ОВЗ** | ед. | 0 |
| Количество обучающихся, **из них:** | чел. | 919 |
| **Количество учеников**, обучающихся по **обновленным ФГОС** | чел. | 414 |
| количество обучающиеся с ОВЗ | чел. | 16 |
| количество детей - инвалидов/инвалидов | чел. | 9 |
| количество обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование | чел. | 341 |
| количество обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах/домах | чел. | 892 |
| количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях | чел. | 274 |
| количество обучающихся, проживающих в неполных семьях | чел. | 153 |
| количество обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в сложной социально-экономической ситуации | чел. | 90 |
| количество обучающихся, для которых русский язык не является родным | чел. | 0 |
| количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | чел. | 4 |
| количество **неуспевающих**  обучающихся | чел. | 22 |
| количество **слабоуспевающих** обучающихся | чел. | 119 |
| Количество учеников, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам | чел. | 19 |
| Количество учеников, обучающихся по *индивидуальному учебному плану*, **всего** | чел. | 6 |

Большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

* обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
* обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
* удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
* повышение качества обучения;
* дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
* эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
* индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
* формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Сведения об инвалидах и детях-инвалидах, получивших услуги (мероприятия) по реабилитации и абилитации в организациях сферы образования за отчетный период:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Кол-во обучающихся** |
| Глухие | 0 |
| Слабослышащие | 0 |
| Слепые | 0 |
| Слабовидящие | 1 |
| С тяжелыми нарушениями речи | 0 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | 4 |
| С задержкой психического развития | 0 |
| С умственной отсталостью | 0 |
| С расстройствами аутистического спектра | 0 |
| С тяжелыми множественными нарушениями развития | 0 |
| Другие | 4 |
| Итого: | 9 |

Сведения о детях с ОВЗ обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **Кол-во обучающихся** |
| начального общего образования | 2 |
| основного общего образования | 12 |
| Итого: | 14 |

Сведения о детях, обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **Кол-во обучающихся** |
| начального общего образования | 1 |
| основного общего образования | 5 |
| Итого: | 6 |

Сведения о детях, обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий на дому

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **Кол-во обучающихся** |
| основного общего образования | 1 |
| Итого: | 1 |

Данные на декабрь 2023 года:

* дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 14;
* дети – инвалиды – 9.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: классах, совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья и индивидуально на дому. В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

Социальный педагог – 1 специалист.

Педагог-психолог - 1 специалист.

Логопед-педагог -1 специалист.

Два учителя-предметника Кирьянова О.А., Кирстя Н.Г. (русский язык и литература, математика) с повышением квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды обучения социальным педагогом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В школе созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Сведения об обучаются по дополнительным общеобразовательным программам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Кол-во обучающихся** |
| технической направленности | 32 |
| естественно-научной направленности | 118 |
| социально-гуманитарной направленности | 229 |
| художественной направленности | 143 |
| физкультурно-спортивной направленности | 103 |
| туристско-краеведческой направленности | 54 |
| Итого: | 679 |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 2.1. Учебный план. Принципы составления

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» разработан на основе:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпрсвещения России) от 18 июля 2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»;
* ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпрсвещения России) от 18 июля 2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287»;
* ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11.12.2020 года);
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпрсвещения России) от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442;
* Письма Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья».

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов [СанПиН 2.4.3648-20](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111395;fld=134;dst=100013) «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) и Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2.

Учебный план является нормативно-правовой основой общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность: предусматривает, что образование может быть получено: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формах; вне МКОУ СОШ №15, в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ №15; возможность освоения образовательных программ в различных формах получения образования и формах обучения предоставляется при получении основного образования в ОО; допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п.3 ст.34 «273-ФЗ); для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Учебный план предусматривает

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель.
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели для 1-х классов – пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, для 2-11 классов – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока в первых классах носит «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

* сентябрь-октябрь – по 3 урока в день 35 минут каждый;
* ноябрь- декабрь – по 4 урока 35 минут каждый;
* 2 полугодие – по 4 урока 40 минут каждый.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводной письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

* годовые контрольные работы по всем учебным предметам обязательной части учебного плана для учащихся 2-8, 10 классов с 5 по 20 мая;
* Всероссийские проверочные работы;
* итоговая аттестация учащихся 9,11 классов, сдающих экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

В структуре учебного плана выделяются две части:

* обязательная часть;
* часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и предметам.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

## 2.2. Профили обучения

В 2022/23 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся в школе с 01.09.2022 года функционирует класс психолого-педагогический направленности в рамках универсального профиля при реализации программ среднего общего образования. Это 11 «А» класс, в составе класса 13 человек: 12 девочек и 1 юноша. Свой класс ученики назвали «СЕМЬЯ».

С 01.09.2023 года в рамках естественнонаучного профиля функционирует класс психолого-педагогический направленности. Это 10 «А» класс, в составе класса 12 человек: 9 девочек и 3 юношей. Свой класс ученики назвали «АПЕЛЬСИН».

## 2.3. Качество образования

## 2.3.1. Отчёт о достижениях учащихся

Анализ достижений учащихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры мониторинга | классы | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | **2-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | **Итого 2-9** |
| Кол-во учащихся, подлежащих аттестации | 133 | 105 | 99 | **337** | 98 | 75 | 105 | 82 | 86 | **446** | **783** |
| Аттестовано | 127 | 103 | 99 | **329** | 93 | 74 | 101 | 78 | 86 | **432** | **761** |
| Аттестовано на «5» | 13 | 18 | 4 | **35** | 6 | 3 | 4 | 2 | 2 | **17** | **52** |
| Аттестовано с одной «4» | 7 | 13 | 5 | **25** | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | **9** | **34** |
| Аттестовано на «4» и «5» | 51 | 35 | 36 | **122** | 31 | 24 | 25 | 11 | 14 | **105** | **227** |
| Аттестовано с одной «3» | 14 | 10 | 7 | **31** | 3 | 6 | 9 | 9 | 0 | **27** | **58** |
| Аттестовано на «2» всего, из них | 8 | 3 | 11 | **22** | 2 | 7 | 7 | 5 | 10 | **31** | **53** |
| с одной двойкой | 1 | 1 | 5 | **7** | 0 | 5 | 2 | 3 | 3 | **13** | **20** |
| две двойки | 4 | 0 | 3 | **7** | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | **7** | **14** |
| Три двойки и более | 3 | 2 | 3 | **8** | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | **11** | **19** |
| Не аттестовано всего, из них | 6 | 2 | 0 | **8** | 5 | 1 | 5 | 4 | 0 | **15** | **23** |
| По причине болезни (чел) | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| По причине пропусков без уважительной причины (чел) | 6 | 2 | 0 | **8** | 5 | 1 | 5 | 4 | 0 | **15** | **23** |

Анализ достижений учащихся по итогам 4 четверти 2022-2023 учебного года показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры мониторинга | Классы, подлежащие аттестации | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | **2-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | 10 | 11 | **10-11** | **Итого 2-11** |
| Кол-во учащихся, подлежащих аттестации | 131 | 105 | 99 | **335** | 98 | 74 | 105 | 82 | 86 | **445** | 26 | 26 | 52 | **832** |
| Аттестовано | 122 | 102 | 99 | **323** | 92 | 72 | 102 | 79 | 85 | **430** | 26 | 26 | 52 | **805** |
| Аттестовано на «5» | 18 | 18 | 5 | **41** | 4 | 3 | 6 | 1 | 7 | **21** | 1 | 4 | 5 | **67** |
| Аттестовано с одной «4» | 4 | 6 | 3 | **13** | 4 | 3 | 3 | 4 |  | **14** | 1 | 5 | 6 | **33** |
| Аттестовано на «4» и «5» | 51 | 29 | 36 | **116** | 29 | 19 | 18 | 12 | 8 | **86** | 6 | 10 | 16 | **218** |
| Аттестовано с одной «3» | 10 | 17 | 7 | **34** | 17 | 14 | 14 | 8 | 6 | **59** | 9 | 5 | 14 | **107** |
| Аттестовано на «2» всего, из них | 5 | 1 | 2 | **8** | 1 | 6 | 9 | 7 | 2 | **25** | 3 | 0 | 3 | **36** |
| с одной двойкой | 0 | 0 | 2 | **2** | 0 | 5 | 4 | 5 | 2 | **16** | 1 | 0 | 1 | **19** |
| две двойки | 0 | 1 | 0 | **1** | 0 |  | 1 | 1 |  | **2** | 1 | 0 | 1 | **4** |
| Три двойки и более | 5 | 0 | 0 | **5** | 1 | 1 | 4 | 1 |  | **7** | 1 | 0 | 1 | **13** |
| Не аттестовано всего, из них | 9 | 3 | 0 | **12** | 6 | 2 | 3 | 3 | 1 | **15** | 0 | 0 | 0 | **27** |
| По причине болезни (чел) | 1 | 2 | 0 | **3** | 0 | 0 | 0 | 1 |  | **1** | 0 | 0 | 0 | **4** |
| По причине пропусков без уважительной причины (чел) | 8 | 1 | 0 | **9** | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | **12** | 0 | 0 | 0 | **21** |
| Другие причины (спец. санаторий) | 0 | 0 | 0 | **0** | 1 | 0 | 0 | 1 |  | **2** | 0 | 0 | 0 | **2** |

Анализ достижений учащихся по итогам 2022-2023 учебного года показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры мониторинга | Классы, подлежащие аттестации | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | **2-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | 10 | 11 | **10-11** | **Итого 2-11** |
| Кол-во учащихся, подлежащих аттестации | 131 | 105 | 99 | **335** | 98 | 74 | 105 | 82 | 86 | **445** | 26 | 26 | 52 | **832** |
| Аттестовано | 127 | 105 | 99 | **331** | 93 | 72 | 103 | 81 | 85 | **434** | 26 | 26 | 52 | **817** |
| Аттестовано на «5» | 20 | 18 | 8 | **46** | 8 | 4 | 5 | 2 | 7 | **26** | 2 | 6 | 8 | **80** |
| Аттестовано с одной «4» | 6 | 5 | 2 | **13** | 3 | 4 | 5 | 5 | 0 | **17** | 0 | 4 | 4 | **34** |
| Аттестовано на «4» и «5» | 52 | 40 | 38 | **130** | 33 | 25 | 23 | 15 | 10 | **106** | 9 | 10 | 19 | **255** |
| Аттестовано с одной «3» | 6 | 11 | 7 | **24** | 12 | 10 | 14 | 7 | 9 | **52** | 7 | 5 | 12 | **88** |
| Аттестовано на «2» всего, из них | 5 | 2 | 0 | **7** | 1 | 3 | 5 | 3 | 0 | **12** | 3 | 0 | 3 | **22** |
| с одной двойкой | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | **5** | 0 | 0 | 0 | **5** |
| две двойки | 0 | 1 | 0 | **1** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | **2** |
| Три двойки и более | 5 | 1 | 0 | **6** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | **7** |
| Не аттестовано всего, из них | 4 | 0 | 0 | **4** | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | **11** | 0 | 0 | 0 | **15** |
| По причине болезни (чел) | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| По причине пропусков без уважительной причины (чел) | 4 | 0 | 0 | **4** | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | **7** | 0 | 0 | 0 | **11** |
| Другие причины | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** |

Анализ достижений учащихся по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры мониторинга | Классы, подлежащие аттестации | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | **1-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | Итого |
| Кол-во учащихся, подлежащих аттестации | 105 | 127 | 104 | **336** | 99 | 95 | 75 | 100 | 84 | **453** | **789** |
| Аттестовано | 103 | 127 | 104 | **334** | 96 | 93 | 71 | 99 | 84 | **443** | **777** |
| Аттестовано на «5» | 9 | 8 | 10 | **27** | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | **9** | **36** |
| Аттестовано с одной «4» | 3 | 6 | 6 | **15** | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | **13** | **28** |
| Аттестовано на «4» и «5» | 41 | 39 | 35 | **115** | 31 | 23 | 10 | 17 | 12 | **93** | **208** |
| Аттестовано с одной «3» | 1 | 13 | 5 | **19** | 18 | 16 | 12 | 13 | 11 | **70** | **89** |
| Аттестовано на «2» всего, из них | 7 | 12 | 1 | **20** | 3 | 4 | 13 | 22 | 16 | **58** | **78** |
| с одной двойкой | 2 | 7 | 1 | **10** | 1 | 2 | 2 | 10 | 8 | **23** | **33** |
| две двойки | 1 | 4 | 0 | **5** | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | **9** | **14** |
| Три двойки и более | 4 | 1 | 0 | **5** | 1 | 1 | 10 | 8 | 6 | **26** | **31** |
| Не аттестовано всего, из них | 2 | 0 | 0 | **2** | 3 | 2 | 4 | 1 | 0 | **10** | **12** |
| По причине болезни (чел) | 2 | 0 | 0 | **2** | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | **4** | **6** |
| По причине пропусков без уважительной причины (чел) | 0 | 0 | 0 | **0** | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | **6** | **6** |
| Другие причины (указать) | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |

Анализ достижений учащихся по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры мониторинга | Классы, подлежащие аттестации | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | **2-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | 10 | 11 | **10-11** | **итого** |
| Кол-во учащихся, подлежащих аттестации | 104 | 127 | 103 | **334** | 98 | 92 | 75 | 101 | 84 | **450** | 22 | 23 | **45** | **829** |
| Аттестовано | 104 | 123 | 101 | **328** | 91 | 88 | 70 | 100 | 83 | **432** | 21 | 23 | **44** | **804** |
| Аттестовано на «5» | 11 | 15 | 9 | **35** | 4 | 7 | 1 | 3 | 1 | **16** | 1 | 1 | **2** | **53** |
| Аттестовано с одной «4» | 0 | 4 | 6 | **10** | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | **11** | 0 | 1 | **1** | **22** |
| Аттестовано на «4» и «5» | 34 | 42 | 36 | **112** | 21 | 13 | 11 | 15 | 8 | **68** | 3 | 7 | **10** | **190** |
| Аттестовано с одной «3» | 4 | 11 | 11 | **26** | 19 | 22 | 12 | 9 | 7 | **69** | 4 | 9 | **13** | **108** |
| Аттестовано на «2» всего, из них | 4 | 2 | 0 | **6** | 1 | 1 | 22 | 10 | 20 | **54** | 0 | 0 | **0** | **60** |
| с одной двойкой | 1 | 1 | 0 | **2** | 0 | 0 | 9 | 4 | 8 | **21** | 0 | 0 | **0** | **23** |
| две двойки | 0 | 0 | 0 | **0** | 1 | 0 | 3 | 1 | 4 | **9** | 0 | 0 | **0** | **9** |
| Три двойки и более | 3 | 1 | 0 | **4** | 0 | 1 | 10 | 5 | 8 | **24** | 0 | 0 | **0** | **28** |
| Не аттестовано всего, из них | 0 | 4 | 2 | **6** | 7 | 4 | 5 | 1 | 1 | **18** | 1 | 0 | **1** | **25** |
| По причине болезни (чел) | 0 | 2 | 2 | **4** | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | **4** | 1 | 0 | **1** | **9** |
| По причине пропусков без уважительной причины (чел) | 0 | 0 | 0 | **0** | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | **7** | 0 | 0 | **0** | **7** |
|  | 0 | 2 | 0 | **2** | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | **7** | 0 | 0 | **0** | **9** |

**Вывод: Динамика изменения показателя качества знаний по школе по учебным четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 четверть  2022-2023 уч. года | 4 четверть  2022-2023 уч. года | 1 четверть  2023-2024 уч. года | 21 четверть  2023-2024 уч. года |
| «5» чел | 52 | 67 | 36 | 53 |
| «4 и 5» чел | 227 | 218 | 208 | 190 |
| С одной «4» | 34 | 33 | 228 | 22 |
| Успеваемость | 90,3 | 92,4 | 88,6 | 89,7 |
| Качество знаний | 35,6 | 32,5 | 30,9 | 29,3 |
| Степень обученности | 39,6 | 39,4 | 39,4 | 37,9 |
| Средний балл | 3,3 | 3,3 | 3,2 | 3,3 |

## 2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2023 год)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 10 февраля 2023 года № 213-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом отдела образования от 21 февраля 2023 года № 194 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х, 4-8-х классов общеобразовательных организаций Кочубеевского муниципального округа в 2023 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Примечание |
| С 15 марта по 20 мая | | |
| 4 | Русский язык  Математика  Окружающий мир | В штатном режиме.  ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели. |
| 5 | Русский язык  Математика  История  Биология |
| 6 | Русский язык  Математика |
| 4,5,6 | Русский язык  Математика | В штатном режиме. Выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов |
| 7 | Русский язык  Математика | В штатном режиме.  ВПР проводятся во всех классах данной параллели |
| 8 | Русский язык  Математика |
| 7 | Английский язык |
| 6 | История  Биология  География  Обществознание | В штатном режиме. ВПР в параллели 6,7,8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора |
| 7 | История  Биология  География  Обществознание  Физика |
| 8 | История  Биология  География  Обществознание  Физика  Химия |
| С 01.03 по 25.03 | | |
| 11 | История  Биология  География  Физика  Химия  Английский язык | В режиме апробации |

Результаты ВПР:

| Предмет ВПР | Классы | Должно было сдавать | Отсут. | % | Сдавало | 2 | 2% | 3 | 3% | 4 | 4% | 5 | 5% | Средний балл |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обществознание | 8а, 8г | 41 | 9 | 21,95 | 32 | 9 | 28,13 | 20 | 62,50 | 3 | 9,38 | 0 | 0,00 | 2,81 |
|  |  | 32 | 1 | 3,13 | 18 | 56,25 | 10 | 31,25 | 3 | 9,38 | 3,47 |
| География | 8в | 22 | 3 | 13,64 | 19 | 0 | 0,00 | 12 | 63,16 | 6 | 31,58 | 1 | 5,26 | 3,42 |
|  |  | 19 | 0 | 0,00 | 8 | 42,11 | 9 | 47,37 | 2 | 10,53 | 3,68 |
| История | 8б | 19 | 4 | 21,05 | 15 | 0 | 0,00 | 3 | 20,00 | 8 | 53,33 | 4 | 26,67 | 4,07 |
|  |  | 15 | 0 | 0,00 | 5 | 33,33 | 4 | 26,67 | 6 | 40,00 | 4,07 |
| Химия | 8б, 8г | 38 | 5 | 13,16 | 33 | 5 | 15,15 | 14 | 42,42 | 13 | 39,39 | 1 | 3,03 | 3,30 |
|  |  | 33 | 6 | 18,18 | 16 | 48,48 | 7 | 21,21 | 4 | 12,12 | 3,27 |
| Физика | 8а | 22 | 6 | 27,27 | 16 | 2 | 12,50 | 8 | 50,00 | 4 | 25,00 | 2 | 12,50 | 3,38 |
|  |  | 16 | 0 | 0,00 | 7 | 43,75 | 8 | 50,00 | 1 | 6,25 | 3,63 |
| Биология | 8в | 22 | 3 | 13,64 | 19 | 2 | 10,53 | 13 | 68,42 | 3 | 15,79 | 1 | 5,26 | 3,16 |
|  |  | 19 | 0 | 0,00 | 11 | 57,89 | 7 | 36,84 | 1 | 5,26 | 3,47 |
| Русский язык | 8 | 82 | 13 | 15,85 | 69 | 5 | 7,25 | 33 | 47,83 | 25 | 36,23 | 6 | 8,70 | 3,46 |
|  |  | 69 | 1 | 1,45 | 36 | 52,17 | 23 | 33,33 | 9 | 13,04 | 3,58 |
| Маткематика | 8 | 82 | 12 | 14,63 | 70 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 59 | 84,29 | 11 | 15,71 | 4,16 |
|  |  | 70 | 6 | 8,57 | 19 | 27,14 | 42 | 60,00 | 3 | 4,29 | 3,60 |
| География | 7а | 21 | 5 | 23,81 | 16 | 0 | 0,00 | 9 | 56,25 | 7 | 43,75 | 0 | 0,00 | 3,44 |
|  |  | 16 | 0 | 0,00 | 2 | 12,50 | 10 | 15,00 | 4 | 25,00 | 4,13 |
| Обществознание | 7в, 7г | 42 | 6 | 14,29 | 36 | 2 | 5,56 | 15 | 41,67 | 15 | 41,67 | 4 | 11,11 | 3,58 |
|  |  | 36 | 1 | 2,78 | 13 | 36,11 | 12 | 33,33 | 10 | 27,78 | 3,86 |
| История | 7б, 7д | 42 | 8 | 19,05 | 34 | 0 | 0,00 | 19 | 55,88 | 8 | 23,53 | 7 | 20,59 | 3,65 |
|  |  | 34 | 0 | 0,00 | 16 | 47,06 | 10 | 29,41 | 8 | 23,53 | 3,76 |
| Физика | 7а, 7г | 42 | 8 | 19,05 | 34 | 1 | 2,94 | 16 | 47,06 | 12 | 35,29 | 5 | 14,71 | 3,62 |
|  |  | 34 | 1 | 2,94 | 12 | 35,29 | 15 | 44,12 | 6 | 17,65 | 3,76 |
| Биология | 7б, 7в, 7д | 63 | 12 | 19,05 | 51 | 11 | 21,57 | 25 | 49,02 | 13 | 25,49 | 2 | 3,92 | 3,12 |
|  |  | 51 | 0 | 0,00 | 21 | 41,18 | 25 | 49,02 | 5 | 9,80 | 3,69 |
| Иностранный язык | 7 | 105 | 27 | 25,71 | 78 | 1 | 1,28 | 65 | 83,33 | 12 | 15,38 | 0 | 0,00 | 3,14 |
|  |  | 78 | 1 | 1,28 | 64 | 82,05 | 7 | 8,97 | 6 | 7,69 | 3,23 |
| Русский язык | 7 | 105 | 18 | 17,14 | 87 | 8 | 9,20 | 45 | 51,72 | 33 | 37,93 | 1 | 1,15 | 3,31 |
|  |  | 87 | 1 | 1,15 | 34 | 39,08 | 37 | 42,53 | 15 | 17,24 | 3,76 |
| Маткематика | 7 | 105 | 14 | 13,33 | 91 | 16 | 17,58 | 65 | 71,43 | 9 | 9,89 | 1 | 1,10 | 2,95 |
| 14 |  | 91 | 5 | 30,00 | 49 | 7,00 | 30 | 32,97 | 7 | 7,69 | 3,43 |
| История | 6а, 6г | 37 | 5 | 13,51 | 32 | 0 | 0,00 | 9 | 28,13 | 16 | 50,00 | 7 | 21,88 | 3,94 |
|  |  | 32 | 0 | 0,00 | 13 | 40,63 | 12 | 37,50 | 7 | 21,88 | 3,81 |
| Обществознание | 6б, 6в | 38 | 6 | 15,79 | 32 | 0 | 0,00 | 22 | 68,75 | 9 | 28,13 | 1 | 3,13 | 3,34 |
|  |  | 32 | 0 | 0,00 | 14 | 43,75 | 14 | 43,75 | 4 | 12,50 | 3,69 |
| География | 6а, 6г | 37 | 7 | 18,92 | 30 | 0 | 0,00 | 10 | 33,33 | 17 | 56,67 | 3 | 10,00 | 3,77 |
|  |  | 30 | 0 | 0,00 | 6 | 20,00 | 17 | 56,67 | 7 | 23,33 | 4,03 |
| Биология | 6б, 6в | 38 | 6 | 15,79 | 32 | 7 | 21,88 | 14 | 43,75 | 11 | 34,38 | 0 | 0,00 | 3,13 |
|  |  | 32 | 0 | 0,00 | 21 | 65,63 | 11 | 34,38 | 0 | 0,00 | 3,34 |
| Русский язык | 6 | 75 | 14 | 18,67 | 61 | 17 | 27,87 | 22 | 36,07 | 18 | 29,51 | 4 | 6,56 | 3,15 |
|  |  | 61 | 1 | 1,64 | 22 | 36,07 | 25 | 40,98 | 13 | 21,31 | 3,82 |
| Маткематика | 5 | 98 | 16 | 16,33 | 82 | 16 | 19,51 | 29 | 35,37 | 30 | 36,59 | 7 | 8,54 | 3,34 |
|  |  | 82 | 2 | 2,44 | 32 | 39,02 | 30 | 36,59 | 18 | 21,95 | 3,78 |
| Русский язык | 5 | 98 | 19 | 19,39 | 79 | 8 | 10,13 | 38 | 48,10 | 23 | 29,11 | 10 | 12,66 | 3,44 |
|  |  | 79 | 1 | 1,27 | 32 | 40,51 | 40 | 50,63 | 6 | 7,59 | 3,65 |
| История | 5 | 98 | 15 | 15,31 | 83 | 2 | 2,41 | 43 | 51,81 | 29 | 34,94 | 9 | 10,84 | 3,54 |
|  |  | 83 | 1 | 1,20 | 23 | 27,71 | 30 | 36,14 | 29 | 34,94 | 4,05 |
| Биология | 5 | 98 | 16 | 16,33 | 82 | 8 | 9,76 | 38 | 46,34 | 29 | 35,37 | 7 | 8,54 | 3,43 |
|  |  | 82 | 0 | 0,00 | 22 | 26,83 | 43 | 52,44 | 17 | 20,73 | 3,94 |
| Маткематика | 4 | 99 | 4 | 4,04 | 95 | 10 | 10,53 | 33 | 34,74 | 34 | 35,79 | 18 | 18,95 | 3,63 |
|  |  | 95 | 8 | 8,42 | 35 | 36,84 | 42 | 44,21 | 10 | 10,53 | 3,57 |
| Русский язык | 4 | 99 | 6 | 6,06 | 93 | 10 | 10,75 | 26 | 27,96 | 48 | 51,61 | 9 | 9,68 | 3,60 |
|  |  | 93 | 6 | 6,45 | 35 | 37,63 | 43 | 46,24 | 9 | 9,68 | 3,59 |
| Окружающий мир | 4 | 99 | 4 | 4,04 | 95 | 2 | 2,11 | 32 | 33,68 | 50 | 52,63 | 11 | 11,58 | 3,74 |
|  |  | 95 | 4 | 4,21 | 33 | 34,74 | 44 | 46,32 | 14 | 14,74 | 3,72 |
| География | 11 | 26 | 4 | 15,38 | 22 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 13 | 59,09 | 9 | 40,91 | 4,41 |
|  |  | 22 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 5 | 22,73 | 17 | 77,27 | 4,77 |
| Химия | 11 | 26 | 6 | 23,08 | 20 | 0 | 0,00 | 10 | 50,00 | 6 | 30,00 | 4 | 20,00 | 3,70 |
|  |  | 20 | 0 | 0,00 | 10 | 50,00 | 4 | 20,00 | 6 | 30,00 | 3,80 |
| Физика | 11 | 26 | 3 | 11,54 | 23 | 0 | 0,00 | 3 | 13,04 | 12 | 52,17 | 8 | 34,78 | 4,22 |
|  |  | 23 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 12 | 52,17 | 11 | 47,83 | 4,48 |
| История | 11 | 26 | 4 | 15,38 | 22 | 0 | 0,00 | 1 | 4,55 | 12 | 54,55 | 9 | 40,91 | 4,36 |
|  |  | 22 | 0 | 0,00 | 2 | 9,09 | 9 | 40,91 | 11 | 50,00 | 4,41 |
| Биология | 11 | 26 | 8 | 30,77 | 18 | 0 | 0,00 | 4 | 22,22 | 7 | 38,89 | 7 | 38,89 | 4,17 |
|  |  | 18 | 0 | 0,00 | 2 | 11,11 | 8 | 44,44 | 8 | 44,44 | 4,33 |
| Английский язык | 11 | 26 | 10 | 38,46 | 16 | 1 | 6,25 | 4 | 25,00 | 9 | 56,25 | 2 | 12,50 | 3,75 |
|  |  | 16 | 0 | 0,00 | 4 | 25,00 | 7 | 43,75 | 5 | 31,25 | 4,06 |
| **ВПР** | | 1923 | 320 | 16,64 | 1603 | 143 | 8,92 | 700 | 43,67 | 603 | 37,62 | 171 | 10,67 | 3,53 |

## 2.3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации

**Результаты государственной итоговой аттестации – 2023 выпускников 9 классов:**

На основании педагогического совета от 19.05.2023 г. № 10 к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

допущено - 85 чел.;

не допущено – 1 чел. основного (**Ямов Дмитрий Викторович** (имеет академическую задолженность по 12 предметам из 17: алгебра, ин. яз., геометрия, физика, информатика и ИКТ, история, обществознание, ОБЖ, география, физ-ра. ОДНК, история Ставрополья))

Аттестаты с отличием об основном общем образовании получили:

Купчина Юлия Александровна (9А)

Чижикова Ангелина Владимировна (9А)

Щербанева Алена Александровна (9А)

Зорькина Дарья Васильевна (9В)

Приходько Елена Николаевна (9В)

Андриенко Милана Евгеньевна (9Г)

На повторный курс обучения за 9 класс, по заявлению родителей оставлена 1 ученица 9 в класса Пахомова Евгения Сергеевна (не сдала ОГЭ по математике).

Соответствие экзаменационных (ОГЭ) и годовых отметок

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  участников | На уровне  годовой отметки  (количество человек) | Выше  годовой отметки  (количество человек) | Ниже годовой отметки  (количество человек) | Соответствие,  % |
| Русский язык | 85 | 53 | 21 | 11 | 62,35 |
| Математика | 85 | 55 | 16 | 14 | 64,7 |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Химия | 19 | 14 | 3 | 2 | 73,68 |
| География | 19 | 9 | 2 | 8 | 47,3 |
| Обществознание | 56 | 34 | 4 | 18 | 60,71 |
| История | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Биология | 33 | 20 | 1 | 12 | 60,6 |
| Информатика и ИКТ | 39 | 24 | 5 | 10 | 61,53 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Результаты «отличников» за экзамены

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся,  имеющих по всем предметам «5» в году | Количество обучающихся, получивших  аттестат с отличием за курс  основного общего образования | Количество обучающихся, получивших на экзаменах четыре «5» | Количество обучающихся, получивших на экзаменах четыре «4» | Количество обучающихся, получивших на экзаменах три «4» | Количество обучающихся, получивших на экзаменах две «4» | Количество обучающихся, получивших на экзаменах одну «4» |
| 6 | 6 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |

**Предметные результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9а** | | | **9б** | | **9в** | | **9г** | | **Итого** | |
| **«3»** | 10 | 55,56% | | 16 | 72,73% | 12 | 54,55% | 13 | 56,52% | **51** | 60,00% |
| **«4»** | 8 | 44,44% | | 6 | 27,27% | 8 | 36,36% | 10 | 43,48% | **32** | 37,65% |
| **«5»** |  |  | |  |  | 1 | 4,55% |  |  | **1** | 1,18% |
| **«2»** |  |  | |  |  | 1 | 4,55% |  |  | **1** | 1,18% |
| **Итого** | **18** |  | | **22** |  | **21** |  | **23** |  | **84** | **98,83%** |
| **Учитель** | Марьенко Н.Н. | | | Марьенко Н.Н. | | Марьенко Н.Н. | | Марьенко Н.Н. | | **Ср. балл 3,4** | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9а** | | | **9б** | | **9в** | | **9г** | | **Итого** | |
| **«3»** | 10 | 55,56% | | 9 | 40,91% | 9 | 40,91% | 7 | 30,43% | **35** | 41,18% |
| **«4»** | 6 | 33,33% | | 8 | 36,36% | 8 | 36,36% | 8 | 34,78% | **30** | 35,29% |
| **«5»** | 2 | 11,11% | | 5 | 22,73% | 5 | 22,73% | 8 | 34,78% | **20** | 23,53% |
| **Итого** | 18 |  | | 22 |  | 22 |  | 23 |  | **85** | **100%** |
| **Учитель** | Шарапина Е.А. | | | Гетманская Н.В. | | Гетманская Н.В. | | Шарапина Е.А. | | **Ср. балл 3,8** | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Биология** | | | | (33 чел., 38,82% учеников сдавало предмет от общего числа учеников) | | | | | | | |
|  | **9а** | | | **9б** | | **9в** | | **9г** | | **Итого** | |
| **«3»** | 5 | 55,56% | | 2 | 40,00% | 1 | 20,00% | 7 | 50,00% | **15** | 45,45% |
| **«4»** | 4 | 44,44% | | 2 | 40,00% | 4 | 80,00% | 7 | 50,00% | **17** | 51,52% |
| **«5»** |  |  | | 1 | 20,00% |  |  |  |  | **1** | 3,03% |
| **Итого** | 9 |  | | 5 |  | 5 |  | 14 |  | **33** | **100%** |
| **Учитель** | Ломей Е.С. | | | Ломей Е.С. | | Ломей Е.С. | | Ломей Е.С. | | **Ср. балл 3,3** | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Химия** | | | (19 чел., 22,35% учеников сдавало предмет от общего числа учеников) | | | | | | | |
|  | **9а** | | **9б** | | **9в** | | **9г** | | **Итого** | |
| **«3»** | 1 | 25,00% |  |  | 3 | 42,86% | 1 | 25,00% | **5** | 26,32% |
| **«4»** | 1 | 25,00% | 2 | 50,00% | 1 | 14,29% | 2 | 50,00% | **6** | 31,58% |
| **«5»** | 2 | 50,00% | 2 | 50,00% | 3 | 42,86% | 1 | 25,00% | **8** | 42,11% |
| **Итого** | 4 |  | 4 |  | 7 |  | 4 |  | **19** | **100%** |
| **Учитель** | Загайнова О.В. | | Загайнова О.В. | | Загайнова О.В. | | Загайнова О.В. | | **Ср. балл 4,2** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** | | | (56 чел., 65,88% учеников сдавало предмет от общего числа учеников) | | | | | | | |
|  | **9а** | | **9б** | | **9в** | | **9г** | | **Итого** | |
| **«3»** | 8 | 57,14% | 14 | 82,35% | 9 | 69,23% | 5 | 41,67% | **36** | 64,29% |
| **«4»** | 5 | 35,71% | 3 | 17,65% | 4 | 30,77% | 7 | 58,33% | **19** | 33,93% |
| **«5»** | 1 | 7,14% |  | 0,00% |  | 0,00% |  | 0,00% | **1** | 1,79% |
| **Итого** | 14 | **100%** | 17 | **100%** | 13 | **100%** | 12 | **100%** | **56** | **100%** |
| **Учитель** | Санчариди О.С. | | Санчариди О.С. | | Санчариди О.С. | | Щербакова Е.Ю. | | **Ср. балл 3,4** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информатика** | | | (45 чел., 52,94% учеников сдавало предмет от общего числа учеников) | | | | | | | |
|  | **9а** | | **9б** | | **9в** | | **9г** | | **Итого** | |
| **«3»** | 8 | 57,14% | 3 | 33,33% | 6 | 50,00% | 5 | 50,00% | **22** | 48,89% |
| **«4»** | 5 | 35,71% | 6 | 66,67% | 6 | 50,00% | 5 | 50,00% | **22** | 48,89% |
| **«5»** | 1 | 7,14% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | **1** | 2,22% |
| **Итого** | 14 | **100%** | 9 | **100%** | 12 | **100%** | 10 | **100%** | **45** | **100%** |
| **Учитель** | Мещерякова А.В. | | Мещерякова А.В. | | Мещерякова А.В. | | Мещерякова А.В. | | **Ср. балл 3,5** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** | |  | (19 чел., 22,35% учеников сдавало предмет от общего числа учеников) | | | | | | | |
|  | **9а** | | **9б** | | **9в** | | **9г** | | **Итого** | |
| **«3»** | 1 | 100,00% | 5 | 71,43% | 4 | 66,67% | 4 | 80,00% | **14** | 73,68% |
| **«4»** |  |  | 2 | 28,57% | 2 | 33,33% | 1 | 20,00% | **5** | 26,32% |
| **«5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | 1 | **100%** | 7 | **100%** | 6 | **100%** | 5 | **100%** | **19** | **100%** |
| **Учитель** | Вагнер Т.П. | | Вагнер Т.П. | | Вагнер Т.П. | | Вагнер Т.П. | | **Ср. балл 3,3** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** |  |  | | (2 чел., 2,35% учеников сдавало предмет от общего числа учеников) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **9а** | | | **9б** | | | | **9в** | | | | **9г** | | | | **Итого** | | | |
| **«3»** |  |  | | 1 | | 100,00% | |  | |  | |  | |  | | **1** | | 50,00% | |
| **«4»** |  |  | |  | |  | | 1 | | 100,00% | |  | |  | | **1** | | 50,00% | |
| **«5»** |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Итого** |  |  | | 1 | | **100%** | | 1 | | **100%** | |  | |  | | **2** | | **100%** | |
| **Учитель** |  | | | Санчариди О.С. | | | | Санчариди О.С. | | | |  | | | | **Ср. балл 3,5** | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Английский язык** | | | | | (1 чел., 1,17% учеников сдавало предмет от общего числа учеников) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **9а** | | | | **9б** | | | | **9в** | | | | **9г** | | | | **Итого** | | | |
| **«3»** |  | |  | | 1 | | 100,00% | |  | |  | |  | |  | | **1** | | 100,00% | |
| **«4»** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **«5»** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Итого** |  | |  | | 1 | | **100%** | |  | |  | |  | |  | | **1** | | **100%** | |
| **Учитель** |  | | | | Ярковой С.В. | | | |  | | | |  | | | | **Ср. балл 3,0** | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Физика** | | | | | (1 чел., 1,17% учеников сдавало предмет от общего числа учеников) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **9а** | | | | **9б** | | | | **9в** | | | | **9г** | | | | **Итого** | | | |
| **«3»** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | | 0,00% | | **0** | | 0,00% | |
| **«4»** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 100,00% | | **1** | | 100,00% | |
| **«5»** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 0 | | 0,00% | | **0** | | 0,00% | |
| **Итого** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | **100%** | | **1** | | **100%** | |
| **Учитель** |  | | | |  | | | |  | | | | Иванов С.Г. | | | | **Ср. балл 4,0** | | | |

**Результаты ЕГЭ-2023**

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 26 ученика. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Аттестаты о среднем общем образовании получили:

Тюленев Сергей Александрович (11А)

Горлов Александр Анатольевич (11Б)

Сачкова Диана Сергеевна (11Б)

Цыбулина Валерия Евгеньевна (11Б)



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Должно было сдавать | Сдало | ФИО преподавателя |
| Математика (базовый уровень) | 12 | 12 | Лыков И.П. |
| Математика (профильный уровень) | 14 | 14 | Лыков И.П. |
| Русский язык | 26 | 26 | Нестеренко Е.И.  Гетманская Н.В. |
| Обществознание | 18 | 17 (не сдал Кабища М.) | Щербакова Е.Ю. |
| История | 7 | 7 | Минатуллаева Г.У. |
| Информатика | 4 | 2 (не сдали Шпортенко П., Андриенко Л.) | Мещерякова А.В. |
| Химия | 3 | 3 | Загайнова О.В. |
| Биология | 6 | 5 (не сдала Губченко Т.) |  |
| Физика | 4 | 3 (не сдал Кабища М.) | Иванов С.Г. |
| Литература | 2 | 2 | Нестеренко Е.И. |

Результат по сумме балл по ЕГЭ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 160 | 9 чел. | Гончарова К. (11А), Жилин К. (11А), Захаров Б. (11А), Луговая Д. (11А), Шпортенко П. (11А), Бабаев М. (11Б), Мартынова Е. (11Б), Подольянова С. (11Б), Широкий Д. (11Б) |
| 161-220 | 9 чел. | Артюкина А. (11А), Губченко Т. (11А), Кабища М. (11А), Орлова М. (11А), Позверг В. (11А), Строй А. (11А), Андриенко Л. (11Б), Грицюта А. (11Б), Прохоров К. |
| 221-250 | 7 чел. | Дворяковскя А. (11А), Тюленев С. (11А), Кудлай С (11Б), Сачкова Д. (11Б), Сенаторва А. (11Б), Цыбулина В. (11Б), Шакаршоев Д. (11Б), |
| 251-200 | 1 чел. | Горлов А. (11Б) |

Доля выпускников 2023 года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВСЕГО  обучающихся | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам  соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | |
| до 160 | | от 161 до 220 | | от 221 до 250 | | от 251 до 300 | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 26 | 8 | 30,8 | 10 | 38,5 | 7 | 26,9 | 1 | 3,8 |

Список обучающихся, получившие медали «За особые успехи в учении» в 2023 году и медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году** | золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» | серебряные медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» |
| Тюленев Сергей Александрович | Тюленев Сергей Александрович | Сенаторова Алина Александровна |
| Горлов Александр Анатольевич | Горлов Александр Анатольевич |  |
| Цыбулина Валерия Евгеньевна | Цыбулина Валерия Евгеньевна |  |
| Сачкова Диана Сергеевна | Позверг Виктория Александровна |  |

## 2.3.4. Результативность участия в ВсОШ

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников», планом работы отдела образования Кочубеевского муниципального округа на 2022/23 учебный год с 19 сентября 2022 г. по 25 октября 2022 г. был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, математике, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, экономике, технологии, английскому, немецкому, испанскому, французскому языкам, физической культуре, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений.

В школьной олимпиаде всего по протоколам приняли участие 435 учащихся из 4-11 классов.

Решением жюри определено 59 победителей и 103 призёра.

По итогам школьной олимпиады на основании приказа ОО АКМО №650 от 07.11.2022 года «О минимальном количестве баллов по общеобразовательным предметам и классам, необходимом для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в Кочубеевском округе в 2021/22 учебном году» сформирована команда из 137 школьников (по протоколам) для участия в муниципальном этапе олимпиады.

**Список учащихся МКОУ СОШ №15. переведённых на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

**Предмет: английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Шилова Елизавета Игоревна | Ярковой Сергей Викторович | 8 |
|  | Дырива Валерия Григорьевна | Бабко Наталья Михайловна | 8 |
|  | Кунах Данил Андреевич | Бабко Наталья Михайловна | 8 |
|  | Свечка Виктория Сергеевна | Ярковой Сергей Викторович | 10 |

**Предмет: биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Крехтунова Полина Викторовна | Шмидт Оксана Николаевна | 7 |
|  | Миняйлова Елена Андреевна | Ломей Елена Сергеевна | 8 |
|  | Жукова Мария Александровна | Ломей Елена Сергеевна | 8 |
|  | Зорькина Дарья Васильевна | Ломей Елена Сергеевна | 9 |
|  | Приходько Елена Николаевна | Ломей Елена Сергеевна | 9 |
|  | Роцько Константин Константинович | Ломей Елена Сергеевна | 9 |
|  | Щербанёва Алёна Александровна | Ломей Елена Сергеевна | 9 |
|  | Забровская Виктория Вячеславовна | Шмидт Оксана Николаевна | 10 |
|  | Свечка Виктория Сергеевна | Шмидт Оксана Николаевна | 10 |
|  | Назаренко Роман Михайлович | Шмидт Оксана Николаевна | 10 |
|  | Иванова Мария Романовна | Шмидт Оксана Николаевна | 10 |
|  | Солодкий Глеб Денисович | Шмидт Оксана Николаевна | 10 |
|  | Дырива Виктория Григорьевна | Шмидт Оксана Николаевна | 10 |
|  | Сачкова Диана Сергеевна | Шмидт Оксана Николаевна | 11 |
|  | Грицюта Анастасия Сергеевна | Шмидт Оксана Николаевна | 11 |

**Предмет: география**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Матвеева Полина Романовна | Вагнер Татьяна Петровна | 7 |
|  | Назаренко Роман Михайлович | Вагнер Татьяна Петровна | 10 |

**Предмет: искусство (мировая художественная культура)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Михайлюк Дмитрий Владимирович | Шаповал Татьяна Андреевна | 8 |
|  | Пришедько Екатерина Андреевна | Шаповал Татьяна Андреевна | 8 |
|  | Иванова Дарья Антоновна | Шаповал Татьяна Андреевна | 8 |
|  | Аникеева Ангелина Дмитриевна | Шаповал Татьяна Андреевна | 8 |
|  | Грушко Валерия Станиславовна | Шаповал Татьяна Андреевна | 9 |
|  | Фролова Полина Викторовна | Шаповал Татьяна Андреевна | 9 |
|  | Зорькина Дарья Васильевна | Шаповал Татьяна Андреевна | 9 |
|  | Приходько Елена Николаевна | Шаповал Татьяна Андреевна | 9 |
|  | Свечка Виктория Сергеевна | Рассолова Светлана Ивановна | 10 |
|  | Назаренко Роман Михайлович | Рассолова Светлана Ивановна | 10 |
|  | Грицюта Анастасия Сергеевна | Шаповал Татьяна Андреевна | 11 |

**Предмет: история**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Айрапетова Эвелина Сароевна | Щербакова Евгения Юрьевна | 7 |
|  | Кошелева Виктория Владимировна | Минатуллаева Гульбарият Укаиловна | 10 |
|  | Тюленев Сергей Александрович | Минатуллаева Гульбарият Укаиловна | 11 |

**Предмет: литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Чижикова Ангелина Владимировна | Шарапина Елена Александровна | 9 |
|  | Фролова Полина Викторовна | Гетманская Наталья Валерьевна | 9 |
|  | Андриенко Милана Евгеньевна | Шарапина Елена Александровна | 9 |
|  | Гиряева Арианна Вадимовна | Шарапина Елена Александровна | 9 |
|  | Зорькина Дарья Васильевна | Гетманская Наталья Валерьевна | 9 |
|  | Иванова Мария Романовна | Нестеренко Екатерина Ивановна | 10 |
|  | Кошелева Виктория Владимировна | Нестеренко Екатерина Ивановна | 10 |
|  | Артюкина Анжела Сергеевна | Нестеренко Екатерина Ивановна | 11 |
|  | Дворяковская Алёна Ивановна | Нестеренко Екатерина Ивановна | 11 |

**Предмет: математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Рахманин Богдан Александрович | Марьенко Наталья Николаевна | 7 |
|  | Алекян Роза Оганнесовна | Кирстя Наталья Геннадиевна | 7 |
|  | Корнеева Ксения Артёмовна | Кирстя Наталья Геннадиевна | 7 |
|  | Миняйлова Елена Андреевна | Лыков Иван Павлович | 8 |
|  | Серёгина Татьяна Александровна | Лыков Иван Павлович | 8 |
|  | Зорькина Дарья Васильевна | Марьенко Наталья Николаевна | 9 |
|  | Дерябина Кристина Анатольевна | Лыков Иван Павлович | 10 |
|  | Солдатов Даниил Александрович | Лыков Иван Павлович | 10 |
|  | Суховеев Антон Евгеньевич | Лыков Иван Павлович | 10 |
|  | Горлов Александр Анатольевич | Кирстя Наталья Геннадиевна | 11 |
|  | Шакаршоев Давид Мазхабшоевич | Кирстя Наталья Геннадиевна | 11 |
|  | Позверг Виктория Александровна | Лыков Иван Павлович | 11 |
|  | Тюленев Сергей Александрович | Лыков Иван Павлович | 11 |
|  | Врана Лев Константинович | Кирстя Наталья Геннадиевна | 11 |
|  | Широкий Данил Алексеевич | Кирстя Наталья Геннадиевна | 11 |

**Предмет: ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Недилько Дарья Александровна | Гавриленко Евгений Николаевич | 9 |
|  | Курганский Захар Геннадьевич | Гавриленко Евгений Николаевич | 9 |
|  | Кудлай Софья Дмитриевна | Гавриленко Евгений Николаевич | 11 |
|  | Горлов Александр Анатольевич | Гавриленко Евгений Николаевич | 11 |

**Предмет: обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Корнеева Ксения Артёмовна | Щербакова Евгения Юрьевна | 7 |
|  | Штрынёва Елизавета Денисовна | Щербакова Евгения Юрьевна | 7 |
|  | Лишевич Дарья Александровна | Минатуллаева Гульбарият Укаиловна | 7 |
|  | Алекян Роза Оганнесовна | Щербакова Евгения Юрьевна | 7 |
|  | Иванова Мария Романовна | Щербакова Евгения Юрьевна | 10 |
|  | Назаренко Роман Михайлович | Щербакова Евгения Юрьевна | 10 |
|  | Снегирёва Алина Вадимовна | Щербакова Евгения Юрьевна | 10 |
|  | Артюкина Анжела Сергеевна | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Тюленев Сергей Александрович | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Сенаторова Алина Александровна | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Широкий Данил Алексеевич | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Врана Лев Константинович | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Прохоров Клим Васильевич | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Цыбулина Валерия Евгеньевна | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |

**Предмет: право**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Матвеева Дарья Романовна | Щербакова Евгения Юрьевна | 10 |
|  | Иванова Мария Романовна | Щербакова Евгения Юрьевна | 10 |
|  | Снегирёва Алина Вадимовна | Щербакова Евгения Юрьевна | 10 |
|  | Кошелева Виктория Владимировна | Щербакова Евгения Юрьевна | 10 |
|  | Назаренко Роман Михайлович | Щербакова Евгения Юрьевна | 10 |
|  | Карташов Иван Александрович | Щербакова Евгения Юрьевна | 10 |
|  | Забровская Виктория Вячеславовна | Щербакова Евгения Юрьевна | 10 |
|  | Солодкий Глеб Денисович | Щербакова Евгения Юрьевна | 10 |
|  | Прохоров Клим Васильевич | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Артюкина Анжела Сергеевна | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Тюленев Сергей Александрович | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Сенаторова Алина Александровна | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Врана Лев Константинович | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Широкий Данил Алексеевич | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |

**Предмет: технология (м)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Древаль Ратимир Ярославович | Соловьёв Евгений Викторович | 7 |

**Предмет: технология (д)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Алекян Роза Оганнесовна | Парханцова Ирина Анатольевна | 7 |
|  | Корнеева Ксения Артёмовна | Парханцова Ирина Анатольевна | 7 |
|  | Гарбарь Анастасия Витальевна | Парханцова Ирина Анатольевна | 9 |
|  | Грушко Валерия Станиславовна | Парханцова Ирина Анатольевна | 9 |
|  | Дерябина Кристина Анатольевна | Парханцова Ирина Анатольевна | 10 |

**Предмет: русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Шепелева Ангелина Сергеевна | Царёва Екатерина Николаевна | 7 |
|  | Алекян Роза Оганнесовна | Лишевич Мария Марьяновна | 7 |
|  | Полищук Полина Романовна | Лишевич Мария Марьяновна | 7 |
|  | Матвеева Полина Романовна | Лишевич Мария Марьяновна | 7 |
|  | Рахманин Богдан Александрович | Лишевич Мария Марьяновна | 7 |
|  | Штрынёва Елизавета Денисовна | Царёва Екатерина Николаевна | 7 |
|  | Корнеева Ксения Артемовна | Лишевич Мария Марьяновна | 7 |
|  | Зорькина Дарья Васильевна | Гетманская Наталья Валерьевна | 9 |
|  | Приходько Елена Николаевна | Гетманская Наталья Валерьевна | 9 |
|  | Андриенко Милана Евгеньевна | Шарапина Елена Александровна | 9 |
|  | Гиряева Арианна Вадимовна | Шарапина Елена Александровна | 9 |
|  | Жмаева Екатерина Михайловна | Шарапина Елена Александровна | 9 |
|  | Купчина Юлия Александровна | Шарапина Елена Александровна | 9 |
|  | Иванова Мария Романовна | Нестеренко Екатерина Ивановна | 10 |
|  | Снегирёва Алина Вадимовна | Нестеренко Екатерина Ивановна | 10 |
|  | Тюленев Сергей Александрович | Нестеренко Екатерина Ивановна | 11 |

**Предмет: физическая культура (д)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Шперлинг Людмила Сергеевна | Гавриленко Евгений Николаевич | 7 |
|  | Штрикова Кира Вячеславовна | Пшеничная Татьяна Александровна | 7 |
|  | Будякова Вероника Владимировна | Жмаев Дмитрий Петрович | 8 |
|  | Недилько Дарья Александровна | Гавриленко Евгений Николаевич | 9 |
|  | Широкая Анастасия Юрьевна | Пшеничная Татьяна Александровна | 9 |
|  | Михайлец Диана Максимовна | Пшеничная Татьяна Александровна | 10 |
|  | Свечка Виктория Сергеевна | Пшеничная Татьяна Александровна | 10 |
|  | Губченко Татьяна Владимировна | Пшеничная Татьяна Александровна | 11 |

**Предмет: физическая культура (ю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Рахманин Богдан Александрович | Гавриленко Евгений Николаевич | 7 |
|  | Либсак Александр Романович | Гавриленко Евгений Николаевич | 9 |
|  | Курганский Захар Геннадьевич | Гавриленко Евгений Николаевич | 9 |
|  | Горлов Александр Анатольевич | Пшеничная Татьяна Александровна | 11 |

**Предмет: химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Зорькина Дарья Васильевна | Загайнова Ольга Васильевна | 9 |
|  | Приходько Елена Николаевна | Загайнова Ольга Васильевна | 9 |
|  | Мамаева Алина Андреевна | Загайнова Ольга Васильевна | 10 |
|  | Снегирёва Алина Вадимовна | Загайнова Ольга Васильевна | 10 |
|  | Свечка Виктория Сергеевна | Загайнова Ольга Васильевна | 10 |
|  | Морозова Анна Игоревна | Загайнова Ольга Васильевна | 10 |
|  | Сачкова Диана Сергеевна | Загайнова Ольга Васильевна | 11 |

**Предмет: экология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Свечка Виктория Сергеевна | Ломей Елена Сергеевна | 10 |
|  | Сенаторова Алина Александровна | Ломей Елена Сергеевна | 11 |

**Предмет: экономика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ФИО преподавателя | Класс |
|  | Артюкина Анжела Сергеевна | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Сенаторова Алина Александровна | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Тюленев Сергей Александрович | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Врана Лев Константинович | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |
|  | Прохоров Клим Васильевич | Щербакова Евгения Юрьевна | 11 |

По итогам МЭ ВсОШ школьников в МКОУ СОШ №15 по протоколам 4 победителя и 20 призёров. В 2020/21 учебном году было 6 победителей и 15 призёров.

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Предмет | Статус | ФИО преподавателя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Свечка Виктория Сергеевна | 10 | Английский язык | победитель | Ярковой Сергей Викторович |
|  | Биология | победитель | Шмидт Оксана Николаевна |
|  | Экология | призёр | Ломей Елена Сергеевна |
|  | Иванова Мария Романовна | 10 | Литература | победитель | Нестеренко Екатерина Ивановна |
|  | Право | призёр | Щербакова Евгения Юрьевна |
|  | Русский язык | призёр | Нестеренко Екатерина Ивановна |
|  | Биология | призёр | Шмидт Оксана Николаевна |
|  | Назаренко Роман Михайлович | 10 | География | победитель | Вагнер Татьяна Петровна |
|  | Биология | призёр | Шмидт Оксана Николаевна |
|  | Чижикова Ангелина Владимировна | 9 | Литература | призёр | Шарапина Елена Александровна |
|  | Фролова Полина Викторовна | 9 | Литература | призёр | Гетманская Наталья Валерьевна |
|  | Приходько Елена Николаевна | 9 | Химия | призёр | Загайнова Ольга Васильевна |
|  | Зорькина Дарья Васильевна | 9 | Литература | призёр | Гетманская Наталья Валерьевна |
|  | Биология | призёр | Ломей Елена Сергеевна |
|  | Курганский Захар Геннадьевич | 9 | ОБЖ | призёр | Гавриленко Евгений Николаевич |
|  | Недилько Дарья Александровна | 9 | ОБЖ | призёр | Гавриленко Евгений Николаевич |
|  | Физическая культура | призёр | Гавриленко Евгений Николаевич |
|  | Горлов Александр Анатольевич | 11 | Физическая культура | призёр | Пшеничная Татьяна Александровна |
|  | Губченко Татьяна Владимировна | 11 | Физическая культура | призёр | Пшеничная Татьяна Александровна |
|  | Сачкова Диана Сергеевна | 11 | Биология | призёр | Шмидт Оксана Николаевна |
|  | Матвеева Полина Романовна | 7 | География | призёр | Вагнер Татьяна Петровна |
|  | Рахманин Богдан Александрович | 7 | Физическая культура | призёр | Гавриленко Евгений Николаевич |
|  | Шперлинг Людмила Сергеевна | 7 | Физическая культура | призёр | Гавриленко Евгений Николаевич |
|  | Штрикова Кира Вячеславовна | 7 | Физическая культура | призёр | Пшеничная Татьяна Александровна |

В муниципальном этапе ВсОШ от МКОУ СОШ № 15 учащиеся не приняли участие в олимпиадах по следующим предметам

| Предметы, по которым не проводился МЭ | Причины, по которым не проводился МЭ |
| --- | --- |
| 1. Экономика, физика, информатика.  2. Французский язык, испанский язык, китайский язык, итальянский язык, немецкий язык. | 1. Не набрали нужного количества баллов.  2. Не изучаются в ОО |

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с проходными баллами, установленными на заседании регионального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников, от МКОУ СОШ № 15 были направлены следующие учащиеся:

Иванова Мария (10 класс) – русский язык и литература (учитель Нестеренко Е.И.);

Свечка Виктория (10 класс) – искусство (МХК) (учитель Рассолова С.И.); биология (учитель Шмидт О.Н.)

Зорькина Дарья (9 класс) – литература (учитель Гетманская Н.В.)

Приходько Елена (9 класс) – химия (учитель Загайнова О.В.)

Результат регионального этапа ВсОШ:

Иванова М.: литература – призёр; русский язык – участие;

Свечка В.: искусство (МХК) – призёр; биология – не участвовала по уважительной причине;

Зорькина Д. - литература – призёр;

Приходько Е. – химия – участие.

По результатам участия в РЭ ВсОШ наша школа заняла 3 место в Кочубеевском округе.

## Трудоустройство выпускников

## 11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпуск составил | 26 |
| Поступили в учреждения ВО | 25 |
| Поступили в учреждения СПО | 0 |
| Трудоустроились | 0 |
| Призваны в вооруженные силы Российской Федерации | 0 |
| Не учатся и не трудоустроены | 1 |

## 9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпуск составил | 85 |
| Поступили в учреждения СПО | 59 |
| Продолжили обучение в школе | 23 |
| Трудоустроились | 0 |
| Призваны в вооруженные силы Российской Федерации | 0 |
| Не учатся и не трудоустроены | 3 |

**Информация о трудоустройстве выпускников 9 «А» класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Название и местонахождения учебного заведения/направление, специальность |
|  | Гулая Милана Сергеевна | ГБПОУ «Невинномысский химико-технологический колледж»; оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) |
|  | Емцев Артем Витальевич | ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум»; монтаж и эксплуатация линий электропередач. |
|  | Жмаев Владислав Петрович | ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум»; монтаж и эксплуатация линий электропередач. |
|  | Жмаева Екатерина Михайловна | Невинномысский филиал автономной некоммерческий организации СПО « Северо- Кавказский медицинский колледж»; лечебное дело (фельдшер) |
|  | Колосов Максим Игоревич | Невинномысский филиал автономной некоммерческой организации СПО « Северо- Кавказский медицинский колледж»; лечебное дело (фельдшер) |
|  | Купчина Юлия Александровна | 10 класс МКОУ СОШ №15 |
|  | Лебедькова Юлия Дмитриевна | Не учиться, не работает |
|  | Махнёв Максим Денисович | ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум»; монтаж и эксплуатация линий электропередач. |
|  | Науменко Мария Сергеевна | ГБПОУ «Невинномысский химико-технологический колледж»; пожарная безопасность. |
|  | Парфёнов Николай  Александрович | Кочубеевский гуманитарно-технический колледж, филиал НГГТИ; строительство и эксплуатация зданий и сооружений. |
|  | Пензиенко Анастасия  Владимировна | СПО |
|  | Прокопенко София Евгеньевна | ГБПОУ «Невинномысский химико-технологический колледж»; юриспруденция |
|  | Роцько Константин  Константинович | 10 класс МКОУ СОШ №15 |
|  | Соловьёва Ангелина  Дмитриевна | ГБПОУ «Невинномысский химико-технологический колледж»; юриспруденция |
|  | Старовойтова Диана Игоревна | Невинномысский филиал автономной некоммерческой организации СПО «Северо- Кавказский медицинский колледж»; лечебное дело (фельдшер) |
|  | Чижикова Ангелина  Владимировна | ГАОУ Колледж НГГТИ; преподавание в начальных классах. |
|  | Шестерикова Анна Павловна | Невинномысский филиал автономной некоммерческий организации СПО «Северо- Кавказский медицинский колледж»; лечебное дело (фельдшер) |
|  | Щербанёва Алёна  Александровна | ГБПОУ «Невинномысский химико-технологический колледж»; химическая технология неорганических веществ. |

**Информация о трудоустройстве выпускников 9«Б» класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Название и место нахождения учебного заведения/направление, специальность |
|  | Гладков Даниил  Алексеевич | 10 а класс МКОУ СОШ № 15 |
|  | Грушко Валерия  Станиславовна | Ставропольский региональный многопрофильный колледж/ право и организация социального обеспечения. г. Ставрополь |
|  | Дементьева Виолетта Дмитриевна | Северо-Кавказский медицинский колледж Невинномысский филиал/ сестринское дело. |
|  | Доронин Александр Дмитриевич | Кочубеевский гуманитарно технический колледж филиал НГГТИ/строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
|  | Запорожский Никита Владимирович | СПО |
|  | Казаринова Яна Владленовна | НГГТИ колледж/ экономика и бухгалтерский учет |
|  | Калюжная Карина Михайловна | Северо-Кавказский медицинский колледж Невинномысский филиал/ сестринское дело |
|  | Какилов Вячеслав Витальевич | Невинномысский институт экономики управления и права/программирование |
|  | Лукьянова Алена Дмитриевна | Северо-Кавказский медицинский колледж Невинномысский филиал/ лечебное дело |
|  | Мазило Игнат Алексеевич | Невинномысский Химико-технологический колледж/монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования |
|  | Молодит Максим Александрович | Невинномысский гуманитарно технический колледж филиал НГГТИ /сварочное производство/ сварщик |
|  | Недилько Дарья Александровна | Невинномысский химико-технологический колледж/ информационные системы и программирование/ программист. |
|  | Один Данил Дмитриевич | СПО |
|  | Перевозникова Анастасия Михайловна | Армавирский медицинский колледж/ сестринское дело |
|  | Платонов Егор Витальевич | Невинномысский Химико-технологический колледж/пожарная безопасность. |
|  | Прядко Александра Константиновна | Невинномысский Химико-технологический колледж/химическая технология |
|  | Тимошенко Кристина Андреевна | 10 а класс МКОУ СОШ № 15 |
|  | Трофименко Данил Николаевич | Не обучается, документы не подавали никуда. |
|  | Фролова Полина Викторовна | 10 а класс МКОУ СОШ № 15 |
|  | Черкасова Виктория Сергеевна | Невинномысский Химико-технологический колледж/химическая технология |
|  | Швыдченко Виталий Васильевич | Кочубеевский гуманитарно технический колледж филиал НГГТИ /сварочное производство/ сварщик |
|  | Ямов Сергей Викторович | Кочубеевский гуманитарно технический колледж филиал НГГТИ / [Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей](https://vuzopedia.ru/ssuzy/kochubeevskiy-gumanitarno-tekhnicheskiy-kolledzh-filial-nevinnomysskiy-gosudarstvennyy-gumanitarno-tekhnicheskiy-institut/napravlenia/spednego-professionalnogo-obrazovania/tekhnicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-dvigateley-sistem-i-agregatov-avtomobiley)/ автомеханик |

**Информация о трудоустройстве выпускников 9 «В» класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Название и местонахождения учебного заведения/направление, специальность |
|  | Агаева Яна Чингизовна | 10 класс |
|  | Бабаева Сабина Сулеймановна | 10 класс |
|  | Безрукова Анастасия Александровна | ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж», ветеринария |
|  | Бондаренко Данил Евгеньевич | ГБПОУ НЭТ, монтаж и эксплуатация линий электропередачи |
|  | Борисенко Александр Алексеевич | НЧОУ ВО «НИУЭП», г. Невинномысск, информатика и вычислительная техника |
|  | Гарбарь Анастасия Витальевна | АНО СПО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», фармация |
|  | Ененко Анастасия Андреевна | Филиал ГАОУ НГГТИ, экономика и право |
|  | Зорькина Дарья Васильевна | 10 класс |
|  | Кислый Александр Владимирович | ГБПОУ НЭТ, монтаж и эксплуатация линий электропередачи |
|  | Козуб Кирилл Сергеевич | 10 класс |
|  | Колесниченко Ангелина Дмитриевна | ГБПОУ НХТК, химическая технология неорганических веществ |
|  | Курганский Захар Геннадиевич | ГБПОУ НХТК, строительство зданий и сооружений |
|  | Либсак Александр Романович | ГБПОУ НЭТ, монтаж и эксплуатация линий электропередачи |
|  | Мамедова Милана Раминовна | ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж», сестринское дело |
|  | Наумова Кристина Дмитриевна | Не продолжила обучение |
|  | Пахомова Евгения Сергеевна | Сдает экзамены |
|  | Приходько Елена Николаевна | 10 класс |
|  | Саренко София Максимовна | Колледж ГАОУ ВО НГГТИ, преподавание в начальных классах |
|  | Семёнова Екатерина Евгеньевна | 10 класс |
|  | Хомяк Яна Владимировна | ГБПОУ КК НАПТ г. Армавир |
|  | Хомякова Ольга Олеговна | АНО СПО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», сестринское дело |
|  | Шперлинг Виолетта Евгеньевна | 10 класс |

**Информация о трудоустройстве выпускников 9 «Г» класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Название и место нахождения учебного заведения/направление, специальность |
|  | Аванесов Владимир Тевосович | Кочубеевский гуманитарно-технический колледж филиал НГГТИ / [Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей](https://vuzopedia.ru/ssuzy/kochubeevskiy-gumanitarno-tekhnicheskiy-kolledzh-filial-nevinnomysskiy-gosudarstvennyy-gumanitarno-tekhnicheskiy-institut/napravlenia/spednego-professionalnogo-obrazovania/tekhnicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-dvigateley-sistem-i-agregatov-avtomobiley)/ автомеханик. |
|  | Айсанов Амир Арсенович | СПО |
|  | Алексеев Ярослав Александрович | 10 а класс МКОУ СОШ № 15 |
|  | Андриенко Милана Евгеньевна | Северо-кавказский медицинский колледж, лечебное дело |
|  | Антонова Виктория Станиславовна | Невинномысский государственный гуманитарно – технический институт (НГТИ колледж)/ кондитер |
|  | Банников Роман Викторович | Невинномысский государственный гуманитарно – технический институт (НГГТИ колледж), сварщик |
|  | Гайворонский Даниил Вадимович | 10 а класс МКОУ СОШ № 15 |
|  | Гиряева Арианна Вадимовна | 10 а класс МКОУ СОШ № 15 |
|  | Клышников Андрей Олегович | Невинномысский индустриальный колледж/автомеханик |
|  | Кочубеева Амина Олесьевна | НГГТИ колледж/ учитель начальных классов |
|  | Мамаев Данил Андревич | Невинномысский гуманитарно-технический колледж филиал НГГТИ /электрик |
|  | Нечаев Даниил Александрович | 10 а класс МКОУ СОШ № 15 |
|  | Олифирова Вероника Анатольевна | Московский государственный техникум экономики и права/ логист |
|  | Олифирова Кристина Витальевна | Московский государственный техникум экономики и права/ логист |
|  | Позверг Егор Владимирович | 10 а класс МКОУ СОШ № 15 |
|  | Пономарев Дмитрий Александрович | СПО |
|  | Рвачев Роман Иванович | 10 а класс МКОУ СОШ № 15 |
|  | Семянников Никита Евгеньевич | Невинномысский гуманитарно-технический колледж филиал НГГТИ /электрик |
|  | Серебрянский Максим  Евгеньевич | 10 а класс МКОУ СОШ № 15 |
|  | Сулима София Валерьевна | 10 а класс МКОУ СОШ № 15 |
|  | Сыса Виктория Андреевна | 10 а класс МКОУ СОШ № 15 |
|  | Ткаченко Никита Алексеевич | 10 а класс МКОУ СОШ № 15 |
|  | Широкая Анастасия  Юрьевна | Северо-кавказский медицинский колледж Невинномысский филиал/ сестринское дело. |

**Информация о трудоустройстве выпускников 11 «А» класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Название и место нахождения учебного заведения/направление, специальность |
|  | Артюкина Анжела Сергеевна | Не поступила |
|  | Гончарова Карина Дмитриевна | СКМК Невинномысск, сестринское дело |
|  | Губченко Татьяна Владимировна | СГПИ Ставрополь, гуманитарный факультет |
|  | Дворяковская Алёна Ивановна | НГГТИ Невинномысск, гуманитарный факультет |
|  | Жилин Кирилл Витальевич | НГГТИ Невинномысск, автоматизация транспортных процессов и производств |
|  | Захаров Богдан Валерьевич | СКФУ Ставрополь, правовое обеспечение национальной безопасности |
|  | Кабища Максим Юрьевич | СТГАУ Ставрополь, факультет информационных технологий |
|  | Луговая Дарья Валерьевна | НГГТИ Невинномысск, юридической факультет |
|  | Орлова Милена Владимировна | КубГУ Краснодар, факультет журналистики |
|  | Позверг Виктория Александровна | СКФУ Ставрополь, физико-технический факультет |
|  | Строй Анастасия Максимовна | СТГАУ Ставрополь, учетно-финансовый факультет |
|  | Тюленев Сергей Александрович | СВКИ ВНГ РФ г. Саратов, правовое обеспечение национальной безопасности |
|  | Шпортенко Прохор Александрович | ЮРГПУ (НИП) г. Новочеркасск, механический факультет |

**Информация о трудоустройстве выпускников 11 «Б» класса**

| № п/п | Ф.И.О. | Название и место нахождения учебного заведения/направление, специальность |
| --- | --- | --- |
|  | Бабаев Максим Расулович | НГГТИ г. Невинномысск, строительство |
|  | Врана Лев Константинович | СТГАУ г. Ставрополь, основы управления бизнесом |
|  | Горлов Александр Анатольевич | НГУ г. Новосибирск, прикладная математика и информатика |
|  | Грицюта Анастасия Сергеевна | СТГМУ г. Ставрополь, педиатрия |
|  | Кудлай Софья Дмитриевна | СКФУ, г. Ставрополь, дефектологическое образование |
|  | Мартынова Екатерина Витальевна | НГГТИ, г. Невинномысск, строительство |
|  | Подольянова София Александровна | РАНХиГС г. Санкт-Петербург, информационная безопасность |
|  | Прохоров Клим Васильевич | РАНХиГС г. Саратов, экономика |
|  | Сачкова Диана Сергеевна | СТГМУ, г. Ставрополь, лечебное дело |
|  | Сенаторова Алина Александровна | РАНХиГС г. Саратов, государственное и муниципальное управление |
|  | Шакаршоев Давид Мазхабшоевич | НИТУ МИСИС г. Москва, информатика и вычислительная техника |
|  | Цыбулина Валерия Евгеньевна | СГЮА, г. Саратов, юриспруденция (гражданско-правовой профиль) |
|  | Широкий Данил Алексеевич | ТТЖТ г. Тихорецк, техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог |

## 3. АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 г. №№ 660, 306, 448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в 2023 году проводился аккредитационный мониторинг системы образования, который школа успешно прошла. Отчеты в ПРИЛОЖЕКНИИ 1.

## 4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 4.1. Сведения об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой, занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств, творческого отношения к учению, труду, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности: познавательная, игровая, досуговая, добровольческая.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строил работу, отличную от урочной системы: ребятам предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы, а так же проектную деятельность.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат, но и конкретные достижения: участие и победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, а также развитие проектной деятельности для дальнейшего изучения в 10-11 классах.

В рамках организации кружковой и внеклассной работы в школе в 2022 году работали следующие кружки, спортивные секции:

| № п/п | Наименование | Руководитель | Кол-во обучающихся |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знамённая группа | Ярконой С.В. | 20 |
| 2 | Хор «Лейся, песня!» | Шаповал Т.А. | 20 |
| 3 | Театральный кружок | Нестеренко Е.И. | 20 |
| 4 | Китайский язык | Лыеаиёва Е.Д. | 20 |
| 5 | «Самоделкин» | Соловьев Е.В. | 20 |
| 6 | Правовой кружок | Суирунова Н.С. | 18 |
| 7 | Зарничник | Гаврнленко Е.Н. | 25 |
| 8 | Студия «Поющие голоса» | Будякова Т.В. | 25 |
| 9 | ЮИД | Дзот К.А. | 20 |
| 10 | Растениеводство | Парханцова И. Д. | 16 |
| 11 | Орлята России | Кочубеева О.И. | 20 |
| 12 | Кружок «Праздник» | Рассолова С.И. | 20 |
| 13 | Юнармия | Жмаев Д.П. | 20 |
| 14 | Школа вожатого | Морозова Е.А. | 12 |
| 15 | Чудесная мастерская | Морозова Е.А | 20 |
| 16 | Футбол | Жмаев Д.П. | 22 |
| 17 | Туризм | Жмаев Д.П. | 15 |
| 18 | Настольный теннис | Гавриленко Е.Н. | 10 |
| 19 | Баскетбол | Пшеничная Т.А. | 25 |
| 20 | Волейбол | Гавриленко Е.Н. | 20 |

## 4.2. Разговоры о важном

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

* углубить знания о Госсимволике и ее истории;
* сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
* осмыслить политическую и нравственную суть символов;
* расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

## 4.3. Профминимум

В 2023/2024 учебном году в рамках профориентации каждый четверг у учеников 6–11 классов проходят уроки, содержание которых адаптировано под особенности разных возрастных групп учеников.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

* профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);
* урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
* внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
* практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
* дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
* профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
* взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

## 4.4. Советник по воспитанию

С 1 сентября 2021 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
* вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты рабочих программ воспитания;
* организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
* организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов;
* помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## 4.5. Точка роста

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году в МКОУ СОШ №15 с 10.09.20222 года начинает свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Центр «Точка роста» - это многофункциональное образовательное пространство для образовательной и сопутствующей деятельности в различных форматах: теоретическая и практическая работа в рамках основного и дополнительного образования, внеурочная деятельность, отдых.

Центр ориентирован на развитие технологической и естественно-научной образовательной направленности и охватывает предметные области: химию, физику, биологию.

Центр готов обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям естественно-научной и технической направленностей «Физика», «Химия», «Биология» с использованием обновленного оборудования.

Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, направленных на обучение, развитие и саморазвитие лично­сти, формирование её интеллекта и общей культуры, а также общей функциональной и естественно-на­учной грамотности, приобщения учащихся к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности, к научным методам познания, формирование мотивации и развитие способностей к изучению предметов естественно-научной и технологической направленности  «Физика», «Химия», «Биология».

Цель:

* реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи;

* практическая деятельность в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», предметных областей естественно-научной и технической направленностей;
* развитие дополнительного образования детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
* проведение внеклассных мероприятий для детей, в том числе конкурсов;
* повышение результативности обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
* повышение качества общего образования;
* обновление учебных помещений школы.

Образовательная деятельность;

* усвоение предметных областей естественно-научной и технической направленностей обучающихся 5-11 классов;
* внеурочная деятельность обучающихся 5-11 классов;
* дополнительное образование детей в возрасте от 7 до 18 лет;
* проведение конкурсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
* организация образовательных мероприятий для детей- и педагогов из других образовательных организаций.

Кадровый состав:

* Руководитель, учитель физики- Иванов Семен Геннадьевич
* Учитель биологии Ломей Елена Сергеевна, Шмидт Оксана Николаевна
* Учитель химии – Загайнова Ольга Васильевна
* Учитель математики, шахматы - Лыков Иван Павлович
* Учитель информатики - Мещерякова Анастасия Анатольевна
* Робототехника - Соловьев Евгений Викторович
* Технология - Парханцова Ирина Анатольевна

Образовательные программы:

Программы дополнительного образования

* [Шахматы](https://ivanschool15.ru/images/Files/Tochka_rosta/%D0%A8%D0%90%D0%A5%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%AB.pdf)
* [Математика 10 класс](https://ivanschool15.ru/images/Files/Tochka_rosta/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_10_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
* [Математика 11 класс](https://ivanschool15.ru/images/Files/Tochka_rosta/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
* [Молекулярная биология 10 класс](https://ivanschool15.ru/images/Files/Tochka_rosta/%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_10_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
* [Решение генетически задач 11 класс](https://ivanschool15.ru/images/Files/Tochka_rosta/%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87_11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
* [Физика вокруг нас](https://ivanschool15.ru/images/Files/Tochka_rosta/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3_%D0%BD%D0%B0%D1%81.pdf)

Программы внеурочной деятельности

* [Здоровое питание](https://ivanschool15.ru/images/Files/Tochka_rosta/%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf)
* [Чудеса химии 6 класс](https://ivanschool15.ru/images/Files/Tochka_rosta/%D0%A7%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%81%D0%B0_%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8_6_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## 5.1. Результативность воспитательной системы

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Программой воспитания МКОУ СОШ №15 на 2022 – 2023 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог и др. разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год, утвержденным директором школы 01.09.2021г.

Цель воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году:

* создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся;
* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
* в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
* в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
8. направлять школьников на приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, воспитание культа здоровья и семьи;
9. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
10. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
11. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

* «Классное руководство»;
* «Школьный урок»;
* «Курсы внеурочной деятельности»;
* «Самоуправление»;
* «Профориентация»;
* «Работа с родителями»;
* «Ключевые общешкольные дела»;
* «Экскурсии, походы»;
* «Школьные медиа»;
* «Детские общественные объединения»;
* «Здоровье и безопасность».

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021/2022 учебном году были проведены мероприятия:

Сентябрь:

* 1 сентября: День знаний;
* 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

* 1 октября: Международный день пожилых людей;
* 4 октября: День защиты животных;
* 5 октября: День учителя;
* Третье воскресенье октября: День отца;
* 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

* 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

* 3 декабря: Международный день инвалидов;
* 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
* 6 декабря: День Александра Невского;
* 9 декабря: День Героев Отечества;
* 10 декабря: День прав человека;
* 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
* 27 декабря: День спасателя.

Январь:

* 1 января: Новый год;
* 7 января: Рождество Христово;
* 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
* 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

* 2 февраля: День воинской славы России;
* 8 февраля: День русской науки;
* 21 февраля: Международный день родного языка;
* 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

* 8 марта: Международный женский день;
* 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

* 12 апреля: День космонавтики.

Май:

* 1 мая: Праздник Весны и Труда;
* 9 мая: День Победы;
* 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

* 1 июня: Международный день защиты детей;
* 5 июня: День эколога;
* 6 июня: Пушкинский день России;
* 12 июня: День России;
* 22 июня: День памяти и скорби;
* 27 июня: День молодёжи.

Июль:

* 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

* 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
* 25 августа: День воинской славы России.

## 5.2. Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родите­лями в процессе воспитания школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Изучение семей обучающихся*** | | | |
| 1 | Заполнение социальных паспортов классов и школы. | сентябрь | кл. руководители  социальный педагог |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями и учащимися. | В  течение года | кл. руководители |
| 3 | Анкетирование и диагностика родителей ***(в очно-дистанционном формате)*** и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др. | в  течение года | кл. руководители  педагог психолог |
| 5 | Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. | В  течение года | кл. руководители  педагог психолог  социальный педагог |
| ***Психолого-педагогическое консультирование*** | | | |
| 1 | Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих. | В  течение  года  по  запросу | кл. руководители  социальный педагог  педагог психолог |
| 2 | Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др. | заместитель  директора по УВР |
| 3 | Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) | 1  четверть | педагог психолог |
| 4 | «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья» | 3  четверть | педагог психолог  заместитель  директора по УВР  классные  руководители |
| 5 | Родительское собрание будущих первоклассников | 4  четверть | социальный педагог, педагог психолог  учителя начальных классов |

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2022.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 75 % в 1–4-х классах, 54 % – в 5–9-х классах и 66 % – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Большую помощь в доведении необходимых сведений и полезной информации оказывают родительские группы в социальных сетях Телеграмм, WatshApp, VK, которые имеются в каждом классе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 6.1. Работа школьных методических объединений

В 2023-2024 учебном году график проведения методических недель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование методического объедения** | **Предмет** | **Сроки проведения** | **Руководитель** |
| Гуманитарного цикла | Русский язык, литература, | 13.11.2023-18.11.2023 | Белякова А.С. |
| Естественнонаучного цикла | Химия, биология, география | 15.04.2024-20.04.2024 | Ломей Е.С. |
| Цикла Начальных классов | Начальные классы | 04.12.2023-10.12.2023 | Романова О.И. |
| Физико-математического цикла | **Физика,** информатика, алгебра, геометрия, **математика** | 05.02.2024-10.02.2024 | Марьенко Н.Н. |
| Цикла иностранных языков | Иностранные языки | 11.12.2023-16.12.2023 | Бабко Н.М. |
| Технологического и художественно-эстетического цикла | Технология, ИЗО, музыка | 15.01.2024-20.01.2024 | Парханцова И.А. |
| Цикла физической культуры и организации безопасности жизнедеятельности | Физ-ра, ОБЖ | 19.02.2024-29.02.2024 | Пшеничная Т.А. |
| Исторического цикла | Истрия, обществознание | 11.03.2024-15.03.2024 | Минатуллаева Г.У. |

**Анализ проведения предметной недели школьного методического объединения Гуманитарного цикла**

В период с 13 по 18 ноября была проведена предметная Неделя русского языка и литературы. При подготовке была поставлена следующая цель: развитие интереса к родному языку и воспитание потребности его изучать. Исходя из намеченной цели, определены задачи: развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умений самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи; развитие поисковой деятельности.

В ходе проведения предметной недели русского языка и литературы были представлены мероприятия:

| Дата | № урока | Класс | Предмет | Тема | Приемы | Ф.И.О. учителя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.11.  I смена | 2 | 5 «А» | Русский язык | «Окончание» | Графический диктант, мешочек с окончаниями (мешочек из ткани, в нем окончания) | Кирьянова О.А. |
| 13.11.  II смена | 5 | 7 «Б» | Русский язык | «Слитное и раздельное написание Не с причастиями» | «Отсроченная отгадка»,карта памяти, | Гетманская Н.В. |
| 15.11.  II смена | 1 | 7 «Г» | Русский язык | «Слитное и раздельное написание Не с причастиями» | Дерево ожиданий, «Реклама» | Нестеренко Е.И. |
| 15.11.  II смена | 4 | 6 «А» | Литература | Литературно-музыкальная композиция «Пушкин в моей жизни» (итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина, музей) | «Список», «Инсерт» | Нестеренко Е.И. |
| 15.11.  I смена | 5 | 9 «Б» | Русский язык | «Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП» | Синтаксический диктант, «Список» | Лишевич М.М. |
| 14.11.  II смена | 4 | 6 «Б» | Русский язык | «Фразеологизмы. Их признаки и значение» | Фантастическая добавка,  криптограммы | Чеверда О.В. |
| 13.11.  I смена | 5 | 8 «Д» | Русский язык | «Составное именное сказуемое» | Карта памяти, четыре ученика у доски работают с одним предложением | Белякова А.С. |
| 16.11.  I смена | 2 | 5«Б» | Русский язык | «Морфема -наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.» | «Морфемный конструктор»,«Собери урожай» | Никитина Е.С. |
| 17.11.  II смена | 4 | 7 «А» | Литература | «Песня про Купца Калашникова». Картины быта 16 века. Нравственный поединок героев. | «Фруктовый сад», «Суперконтрольная» | Шарапина Е.А. |
| 13.11.  I смена | 2 | 4 «В»,  4 «Д» | Литературное чтение | Дмитрий Донской. Куликовская битва. | Дерево предсказаний, синквейн | Дзоз Е.А.,  Трубаченко Л.Н. |

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. В ходе их подготовки и проведения с помощью научно-популярной литературы ребята объясняли многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления групп слов, расширили свои представления о морфемике, словообразовании, фразеологии, синтаксисе, истории России. Учащимися 11 «А» класса был подготовлен концерт по поэзии Серебряного века. Концерт был проведен в клубе села Ивановского. Руководитель и организатор учитель русского языка Е.И. Нестеренко.

Учителя русского языка и литературы Кирьянова О.А., Никитина Е.С. провели в 5 «А», в 5 «Б» уроки русского языка по морфемике и словообразованию. Пятиклассники были увлечены работой. На уроках использованы следующие методические приемы: графический диктант, мешочек с морфемами, «Морфемный конструктор», «Собери урожай».

Учителя русского языка и литературы Гетманская Н.В., Нестеренко Е.И. провели уроки русского языка в 7 «Б», 7 «Г» классах. Тема общая – «Слитное и раздельное написание Не с причастиями». Несмотря на то что, тема выбрана педагогами одинаково, они представили ее по-разному. Гетманская Н.В. использовала приемы «Отсроченная отгадка», карта памяти. Нестеренко Е.И. использовала приемы дерево ожиданий, «Реклама». Эти приемы способствовали вовлечению учащихся в рабочую обстановку, повышению интереса к объяснению учителя.

Чеверда О.В. провела открытый урок в 6 «Б» классе по фразеологии. Приемы - фантастическая добавка, криптограмма. На уроке учащиеся узнали о роли фразеологизмов в повседневной речи, художественной литературе, познакомились с историей некоторых фразеологизмов.

Шарапина Е.А. провела урок литературы в 7 «А» классе по теме «Песня про Купца Калашникова». Картины быта 16 века. Нравственный поединок героев». Приемы - «Фруктовый сад», «Суперконтрольная». Учащиеся познакомились с бытом наших предков 16 века.

Белякова А.С. провела урок русского языка в 8 «Д» классе по теме «Составное именное сказуемое». Приемы - карта памяти, четыре человека у доски работают с одним предложением. Данные приемы способствовали улучшению понимания теоретического материала, снижали стрессовую ситуацию на уроке.

Учителя начальных классов Дзоз Е.А., Трубаченко Л.Н. провели 13.11. интегрированный урок 4 «В», 4 «Д» классах. По литературному чтению. Тема «Дмитрий Донской. Куликовская битва». Приемы – дерево предсказаний, синквейн. Учащиеся с радостью выполняли задания, работали по группам. Оба класса были вовлечены в творческий и учебный процессы.

Отмечу, что в работе учителей слабо наблюдалась организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-11 классов. Неделя русского языка и литературы способствовала развитию любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

Рекомендации: предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

1. Отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Материалы «Недели русского языка и литературы» (конспекты уроков, фотографии, анкетирование прилагаются к справке.

**Анализ проведения предметной недели школьного методического объединения цикла Начальных классов**

С целью повышения качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогических кадров в МКОУ СОШ №15 с 04 декабря по 9 декабря 2023 года проводилась предметная неделя учителей начальных классов. Во время проведения предметной недели были продемонстрированы открытые уроки по предметам и внеурочные занятия.

Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Именно через предметные недели можно создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником, повысить интерес к учебной деятельности и к изучаемым предметам. Мероприятия предметной недели проводились согласно разработанному плану (план проведения предметной недели прилагается). Активное участие приняли учителя начальных классов и ученики.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали достаточные знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Цели предметной недели:

* реализация ФГОС;
* совершенствование профессионального мастерства педагогов;
* обобщение и распространение опыта работы;
* освоение и внедрение новых современных технологий;
* повышение качества преподавания и обучения;
* совершенствование воспитательного процесса;
* вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

При подготовке мероприятий предметной недели учителя начальной школы имели возможность познакомиться с методической литературой по вопросу применения современных образовательных технологий.

В соответствии с планом предметной недели было проведено 15 из 16 заявленных мероприятий, т.к. Трубаченко Л.Н. была на больничном. В соответствии с задачами методической недели было организовано взаимопосещение мероприятий. Все учителя на своих уроках использовали современные образовательные технологии. В течение предметной недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре мероприятиях. К сожалению, не все учителя нашли возможность посетить уроки своих коллег. Все учителя, проводившие мероприятия, показали своё профессиональное мастерство, поделились опытом и показали эффективные методы и приёмы реализации ФГОС.

Во 2 «Г» классе учитель Буякова З. В. провела открытый урок по математике «Вычитание двузначного числа из круглого числа. Вычислительный приём вида 60-12». Урок был построен на материале развития интереса к математике. На уроке продемонстрированы разные методы и приёмы работы (объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, проблемно – обобщающие: доказательство путём сравнения подобий предметов, частично – поисковые). Изложение учебного материала характеризуется яркостью, образностью, эмоциональностью. Зинаида Васильевна развивала логические способности учащихся, учила применять полученные на уроках знания в нестандартных ситуациях. Развивала мышление, внимание, память.

Открытый урок русского языка «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне» во 2 «Б» классе, проведённый Лысенко Г.В., начался с этапа мотивации к деятельности, целью которой являлось создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. Для активизации мышления Галина Васильевна использовала систему вопросов, создавала проблемные ситуации. На этапе изучения новой темы были применены задания, в которых учащиеся пытались найти ответы на поставленные вопросы, а также использовались метод наглядности (демонстрация слайдов, иллюстраций) и фронтальная беседа. Словесный метод объяснения нового материала чередовался с наглядным. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Теоретические действия подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования второклассников, соответствовал их жизненному опыту.

При постановке вопросов и определении заданий на уроке Галина Васильевна учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников второго класса. Учебная информация была привлекательна для детей, за счет этого повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. Поставленной цели урок достиг.

В 3 «Д» классе урок русского языка, проведённый Романовой О.И., был построен в соответствии с технологией системно-деятельностного метода. Предложенная структура описывала деятельность не только учителя, но и учащихся. На протяжении всего урока учащиеся были настроены на ситуацию успеха. Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся.

В ходе урока дети получили новые для себя знания. Научились определять род имён существительных.

На каждом этапе урока указаны виды формируемых универсальных учебных действий. Использование технологии обеспечивает достижение высоких результатов как в освоении знаний и навыков, так и в общем развитии учащихся. На уроке с использованием данной технологии ребята учатся лучше рассуждать, думать, анализировать, не бояться трудностей, самостоятельно решать ставшие перед ними проблемы, ставить цели и их добиваться, быть творческими личностями. Они учатся общаться, уважать мнение каждого и считаться друг с другом.

Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор заданий помог каждому ребёнку на занятии продвинуться в своём индивидуальном развитии.

5 декабря был проведен открытый урок и в 3 «Г» классе. Тема урока «Приставка», учитель Горохова А.В. Составляя данный урок, учитель оперировала методикой проведения урока: доступность преподносимой информации, актуализация опорных знаний, организация самостоятельной работы и индивидуальный подход к учащимся.

На данном уроке реализовывались следующие методы и приемы обучения: наглядный, практический, словесный.   Применялись следующие формы работы: фронтальная, работа в парах, индивидуальная.

Использование разнообразных средств обучения (наглядности, компьютерной презентации, материалов учебника) позволило создать эмоциональный настрой у детей.

7 декабря в 3 «В» классе был проведен урок окружающего мира «Лес - волшебный дворец». В ход урока Пирожкова Д.А. внесла региональный компонент, что позволило ребятам углубить знания о лесах родного края.

Уроки окружающего мира нужны детям, чтобы пробудить в них чувство прекрасного, научить их сопереживать, размышлять и, конечно же, бережно относиться к природе. Организационная структура урока, эмоциональный настрой учащихся, соблюдение здоровьесберегающих технологий, компьютерная презентация, рефлексия вызвали у учащихся интерес к уроку с первых минут.

На уроке была создана проблемная ситуация, выдвинуты предположения. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. На уроке учитель учитывал индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. Ребята демонстрировали существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, культуру диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности. В конце урока была проведена рефлексия, в которой ребята показали степень усвоения изучаемого материала. Урок соответствует требованиям стандарта.

Содержание урока способствовало достижению поставленных задач, соответствовало возрастным особенностям учащихся, специфике данного коллектива. Дети чувствовали себя комфортно, так как была создана доброжелательная обстановка, позволяющая им включаться в работу по собственному желанию. На уроке царила атмосфера сотрудничества; мыслительная деятельность учащихся стимулировалась различными средствами и приёмами; использовались методы: эвристической беседы; творческих заданий. Урок способствовал формированию творческих способностей, развитию интереса к окружающему миру, воспитанию патриотизма и любви к родной природе села и края.

Симакина Н. Е. и Ковалёва С.Е. провели открытые уроки по окружающему миру в 4 «Б», в 4»Г» классе по теме «В жаркой пустыне». Учащиеся на уроке показали хорошие знания учебного материала, способность мыслить критически, оценивать свою работу – а значит готовность к реализации стандарта третьего поколения. Наталья Евгеньевна и Светлана Евгеньевна поддерживали стремление ребёнка к размышлению и поиску правильных ответов. Урок способствовал развитию творческой инициативы детей. Присутствующие на уроке учителя отметили разнообразие форм и методов обучения, привлечение всего класса в работу, оптимальное использование времени и большой объем усвоенного материала и выполненной практической работы на уроке. Учащиеся давали аргументированные ответы, показали умение слушать других учеников, объективно оценивали ответы, соглашались или опровергали их и постоянно доказывали свои суждения. Темп работы соответствовал возможностям учащихся и позволил в полном объёме выполнить план урока. На уроке был создан нравственный и эмоциональный фон, очень хорошо работали принципы взаимодействия, взаимодополнения, видна была взаимосвязь учителя и ученика, ученика и ученика, учитель оказывал ученикам различные виды поддержки: психологическую, педагогическую; содержание учебного материала было подобрано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей класса. Все это было направлено на реализацию основной цели – создание благоприятных условий для закрепления изученной темы учащимися.

На уроке русского языка «Правописание гласных и согласных в корне слова» в 4в классе учитель Дзоз К.А. работала над формированием умения видеть орфограмму в корне слова. Много разнообразных заданий было связано с уточнением и закреплением знаний учащихся об особенностях проверочных слов и способах проверки. Применяя на уроке различные приёмы и методы, учитель старалась развивать орфографическую зоркость, каллиграфический навык письма, внимание, память. Работа в парах и взаимопроверка на этом уроке воспитывала умение работать сообща, уважать мнение друг друга.

Урок литературного чтения «Наш театр. Русская народная сказка «По щучьему [велению](http://www.pandia.ru/text/category/velenie/)»» в 3а классе учителем Кочубеевой О.И. был построен на осмыслении особенностей волшебной сказки и на подготовке её к театрализованной постановке.

Учащиеся с увлечением давали характеристику героям волшебной сказки, нравственную оценку поступкам героев, повторяли театральную терминологию. Учитель уделил внимание чтению вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Работая в группах с иллюстрациями к сказке, учащиеся  получили возможность научиться определять героев произведений, характеризовать их, выражать свое собственное отношение к героям, находить ответы на вопросы в тексте, использовать связь литературного произведения с жизнью.

Содержание урока Кочубеевой О.И. было направлено на формирование личностных, предметных и метапредметных планируемых результатов образования.

Приобщение детей к миру искусства через познание окружающего предметного мира, его художественного смысла успешно прошло у учителя Белоусовой Ю.В. в 3Б классе на уроке изобразительного искусства «Русская зима. Пейзаж в графике».

Структура урока выдержана и была построена таким образом, чтобы вызвать у детей интерес и необходимость приобретения новых знаний. Объём материала урока и сложность информации учтены с учебными возможностями детей, с имеющейся у них базой знаний и умений, восприимчивостью к информации. Юлия Витальевна включила в свой урок региональный компонент: рассказала о творчестве ставропольского художника Грибачёва Владимира Яковлевича. Рассказ сопровождался просмотром его пейзажей.

В ходе урока учителем были поставлены задачи:

Узнать о возможностях графических средств в изображении красоты, состояний природы зимой.

Овладеть графическими и композиционными навыками (в передаче ажурности, декоративности заснеженных, заиндевевших деревьев, трав, кустов).

Научиться передавать в самостоятельных творческих работах образы зимних растений графическими средствами.

Все этапы урока имели логическую связь. Для проведения урока заранее было спланировано время на реализацию этапов урока, где больше времени отводилось на практическую часть. Для поддержания работоспособности и лучшего усвоения материала учитель включила для прослушивания фрагмент музыкального произведения П.И.Чайковского «Времена года. Декабрь».

В содержании урока прослеживались принципы наглядности, научности, доступности, связь с жизнью, принцип проблемного обучения.

Урок прошёл в доброжелательной обстановке. Учащиеся были раскрепощены и раскованы. Активность и работоспособность наблюдалась на протяжении всего урока. На этом уроке дети и учитель работали в сотрудничестве друг с другом.

Работы получились замечательные, аккуратные, все разные. Выставка имела успех и ещё долго радовала ребят.

В работе предметной недели приняли участие не только учителя начальных классов, но и специалисты, работающие в начальной школе.

Так учитель изобразительного искусства Морозова Е.А. подготовила и провела урок изобразительного искусства «Новогодняя игрушка. Рисуем шоколадом». В подготовительный период удалось заинтересовать детей, вызвать у них понимание необходимости и значимости изготовления новогодних игрушек. Прослеживается логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока, целесообразность распределения времени урока между ними. В начале урока уделено внимание технике безопасности при работе с ножницами. С помощью подготовленного материала дети узнали, что игрушки можно изготавливать самостоятельно, а не покупать в магазине. Мероприятие проходило в непринужденной обстановке. Детям очень понравился процесс изготовления игрушки, каждый ребенок был доволен собственным результатом. Содержание урока соответствовало поставленным целям. Учитель использовал дифференцированный подход к обучающимся. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Со стороны учителя были соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель – ученик» и рефлексия урока показала яркое эмоциональное восприятие нового материала. Во время урока удалось наладить хороший контакт с обучающимися. Общение было свободным и непринужденным. Цель и задачи достигнуты и реализованы в полном объеме.

В рамках внеурочного занятия «Теремок. Искусство сцены» учитель музыки Рассолова С.И. подготовила и провела музыкальную игру «Два рояля». В игре приняли участие команды и болельщики 3г и 3 д классов.

Конкурсные задания содержали вопросы, связанные с теорией музыки и знанием музыкальных произведений. Учащиеся исполнили угаданные песни, сопровождая свои выступления танцевальными движениями.

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать. Победила дружба. Команды получили дипломы и эстетическое удовольствие.

По результатам проведения методической недели учителей начальной школы можно сделать следующие выводы:

* + Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ТКМ, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.
  + Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
  + Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
  + Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

* + Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
  + Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.
  + Обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения.
  + Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали: методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.); обобщение коллективного опыта; обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

**Анализ проведения предметной недели школьного методического объединения цикла иностранных языков**

В период с 11 по 16 декабря была проведена предметная Неделя иностранного языка. При подготовке была поставлена следующая цель: развитие интереса к иностранному языку и воспитание потребности его изучать. Исходя из намеченной цели, определены задачи: развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умений самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи; развитие поисковой деятельности.

В ходе проведения предметной недели иностранного языка были представлены мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № урока | Класс | Предмет | Тема | Приемы | Ф.И.О. учителя |
| 11.12.  I смена | 4 | 5 «Г» | Английский язык | «Present Simple (affimative)» | Презентация, ИКТ, Wordwall-игра, развитие логического мышления. | Бабко Н. М. |
| 12.12.  I смена | 1 | 10 «А» | Английский язык | «The lost world» | Экстенсивное чтение, аудирование, поиск информации в тексте | Ярковой С. В. |
| 14.12.  I смена | 1 | 10 «А» | Английский язык | «Tea traditions around the world» | Экстенсивное чтение, аудирование, поиск информации в тексте | Коржова А. К. |
| 13.12.  I смена | 6 | 6«А»  6 «Б» | Английский язык | Внеклассное мероприятие «Звездный час» | Презентация, ИКТ, викторина, проверка теоретических знаний и практических умений. | Гридчина Н. В. |
| 15.12.  I смена | 2-5 |  | Английский язык | «Современные тренды и методики преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | Семинар | Гридчина Н. В, Бабко Н. М, Коржова А. К, Ярковой С. В. |

В намеченных мероприятиях приняли участие почти все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. В ходе их подготовки и проведения с помощью различных методик (урок-викторина, урок-открытие новых знаний, урок-игра), с использованием средств ИКТ, внедряется в практику технология развития критического мышления,  что способствует повышению творческой, познавательной активности учащихся, их мотивации к изучению иностранного языка, а также цифровые образовательные ресурсы.

Учителя английского языка Коржова А. К и Ярковой С. В., провели уроки в 10 «А» классе. Темы уроков - «The lost world» и «Tea traditions around the world». Учащиеся были увлечены работой. На уроках использованы следующие методические приемы: экстенсивное чтение, аудирование, поиск информации в тексте

Учитель иностранного языка Бабко Н. М. провела урок в 5 «Г» классе. Тема – «Present Simple (affimative)». Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Цель - создать условия для организации ознакомления и тренировки в употреблении Present Simple Tense (утвердительная и отрицательная форма) в устной и письменной речи.

Учитель английского языка Гридчина Н. В. Провела внеклассное мероприятие «Звездный час» для 6 классов. Данный тип урока позволяет проверить практические умения и теоретические знания большинства учеников по выбранной теме.

Отмечу, что в работе учителей слабо наблюдалась организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-10 классов. Неделя русского языка и литературы способствовала развитию любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

Рекомендации: предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися иностранным языком как необходимым инструментом для успешной коммуникации в межкультурной среде, уважение к иностранному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

1. Отметить добросовестную работу учителей иностранного языка в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Материалы «Недели иностранного языка» (конспекты уроков, фотографии, презентации прилагаются к справке).

**Анализ проведения предметной недели школьного методического объединения Физико-математического цикла**

6 февраля 2024 года на базе МКОУ СОШ № 15 в рамках недели математики проходил семинар учителей математики. Тема семинара « Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов». В ходе мероприятия учителя нашей школы проводили открытые уроки.

Климочкина Светлана Николаевна показала урок геометрии в 7 классе по теме «Треугольники». Урок прошел в соответствии с новыми образовательными стандартами. Это был урок обобщения и закрепления материала. Были использованы интерактивные технологии. В начале урока ребята повторили элементы и признаки равенства треугольников. Следующим этапом урока было решение задач по заготовленным чертежам. После физминутки учащиеся выполнили самостоятельную работу с самопроверкой. В конце урока был рассмотрен исторический материал про Герона Александрийского и Фалеса Милетского. Заключительный этап проходил в виде сочинения пятистрочника о треугольнике. В ходе урока ребята развивали интерес к истории математики, к математическим понятиям, умение применять теорию при решении задач.

Марьенко Наталья Николаевна провела заключительный этап проектной работы по теме « Геометрия в искусстве». Заранее была выдвинута гипотеза. Ребята разделились на 4 группы, каждая из которых рассматривала свое направление в искусстве. В ходе выступлений каждая группа показала важность своей проблемы.

После этого ребята, работающие в одном направлении, получили индивидуальные задания. Выполняя их, они смогли показать, что направления других групп имеют немаловажное значение для решения гипотезы. В заключении ребята пришли к выводу, что геометрия и искусство тесно связаны между собой, что геометрия не просто наука, но и часть искусства. В Конце урока был проведен самоанализ и анализ выступлений.

Шалайкина Галина Александровна и Далазецкая Лидия Алексеевна провели внеклассное мероприятие по теме « Главный Пифагор». Оно прошло в форме интеллектуальной игры. В ней принимали участие ребята 5 классов. Было представлено 2 команды, которые соревновались друг с другом. В ходе игры была показана групповая работа с заданиями, межгрупповая дискуссия. Ребята выступали и защищали свои результаты. Задания игры развивали логическое мышление , быстроту, реакцию, внимательность. В конце игры преподаватели провели рефлексию, проанализировали и дали ребятам рекомендации. Данное мероприятие способствовало развитию речи, формированию умения учащихся сравнивать, обобщать и делать выводы.

Иванов Семен Геннадьевич продемонстрировал мастер класс по теме « Решение кейсов на уроках математики и физики».

Марьенко Наталья Николаевна выступила по теме « Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов». В ходе выступления были представлены две разновидности современных образовательных технологий: 1) на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, 2) на основе эффективной организации и управления процессом обучения. Был проведен краткий анализ технологий.

В заключении провели анализ мероприятий. Участники высказали пожелания и замечания, обсудили работу районного методического объединения.

**Анализ проведения предметной недели школьного методического объединения Исторического цикла**

Предметная неделя проходила с 11 по 16 марта.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

Согласно плану разработанным педагогами истории и обществознания были проведены  мероприятия:

Были проведены игры, с целью повышения интереса к предметам.

Учитель истории и обществознания  Щербакова Е.Ю. провела  внеурочное мероприятие в 6 классе  «История праздников Масленицы», где дети не только узнали о происхождении праздника ,но и приняли непосредственное участие в играх по каждому дню масленичной недели.

Учитель истории и обществознания Арутюнян А.М. провела открытый урок по теме: «Монгольская империя и изменение политической карты мира». Благодаря данному уроку дети узнали как Монгольская империя повлияла не только на Рус, но и на весь мир, как политически, ак георграфически и культурно. В течнии урока учащиеся смогли задать интересующие вопросы и получить ответы на них.

Учитель истории и обществознания Санчариди О.С. организовала поездку в музей «Россия-моя история» где детям наглядно было показано и рассказано о «Правящей династии Рюриковичей». Благодаря данной экскурсии учащимся удалось притронутся к прошлому.

Неделя истории и обществознания прошла успешно, были выполнены задачи по развитию интереса к истории Родины, воспитанию патриотических и гражданских чувств. В период подготовки к предметной неделе и во время её проведения ученики повторили историю Великой Отечественной войны, готовились к устным выступлениям, готовили интересные вопросы.

Все участники предметной недели были активны, проявили большой интерес к проведению мероприятий. Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, выработке самодисциплины и самоорганизации, а также способствовали воспитанию гордости за историю страны, своего края и ее знаменитых людей, формированию у школьников важнейших качеств личности: гражданской позиции, нравственности, патриотизма.

Рекомендации:

Предметные недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися истории и обществознания, как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родной истории , повышать интерес к языку, как явлению культуры.

Необходимо применение игровых форм в обучении для создания атмосферы непринужденности и сотворчества, что разряжает напряженную психологическую обстановку.

Всем учителям:

* + 1. развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, в том числе с использованием инновационных технологий и наглядных материалов;
    2. разнообразить виды деятельности и формы взаимодействия на уроках;
    3. ход и итоги проведения предметных недель своевременно освещать на сайте школы;
    4. при планировании проведения тематических недель увеличить число и разнообразие заочных викторин и конкурсов для учащихся.

## 6.2. Школьная библиотека

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает обучающихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Библиотека является структурным подразделением школы, участвует в учебно воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиотеки отражается в уставе.

Цели библиотеки соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье формирование здорового образа жизни.

Библиотека руководствуется в своей деятельности Федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом школы, положением о библиотеке, утвержденным директором школы. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке школы и Правилами пользования библиотекой, утвержденными директором школы. Школа несет ответственность за доступность и качество библиотечно информационного обслуживания библиотеки. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарногигиеническими требованиями.

Общая характеристика:

Общая площадь 52,8 кв. м.

Количество помещений -1

Оборудование: 10 - стеллажей, 16 - стульев, 3 – шкафа, 4 – стола в читальном зале, 3 компьютерных стола, 4 кресла.

Наличие медиатеки: 1-компьютер, МФУ, доступ библиотеки к сети Интернет, локальная сеть.

## 6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МКОУ СОШ № 15

Основной фонд - 23373

Учебники - 13399

Справочная литература - 884

Художественная литература - 9090.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Работа с основным фондом:

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной. Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования. Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года. Пополнение и редактирование картотеки на учебную литературу. Расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище. Выводы:

К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки отсутствуют. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен.

Поставка учебников издательствами осуществлялась вовремя.

## 6.4. Информационно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда ОО включает:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам | да |
| Программы компьютерного тестирования | да |
| Электронные версии учебников, учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | да |
| Электронная библиотека | нет |
| Электронные справочно-правовые системы | нет |
| Электронный журнал, электронный дневник | да |
| Система электронного документооборота | да |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | да |
| Веб-сайт ОО содержит информацию по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации | да |
| Доступ к информационно-образовательной среде ОО обеспечен каждому обучающемуся, родителю (законному представителю) на протяжении всего периода обучения | да |
| Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам ЦОС | да |
| Каждому обучающемуся предоставлено не менее 1 учебника из федерального перечня учебников в печатной форме по каждому учебному предмету | да |
| Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана | частично |
| Библиотека имеет фонд дополнительной литературы, включая детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания | да |

## 6.5. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, справочно библиографическая работа

Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей: Постоянное ведение алфавитно-предметного каталога, Составление картотеки новых носителей информации (дискет, CD и аудио материалов). Обновлялись и уточнялись рекомендательные списки по чтению по классам. Выделение справочно-информационных изданий.

Ознакомление учащихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно библиографических знаний: Было осуществлено знакомство с правилами пользования библиотекой. Знакомство с расстановкой фонда. Ознакомление со структурой и оформление книги. Запись первоклассников в библиотеку.

Помощь в овладении навыками работы со справочными изделиями и другими носителями информации. Обучение приемам работы со справочно-библиографическим аппаратом. Проведение библиотечных уроков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

Выводы:

Нужно продолжать экскурсии в сельские и районные библиотеки по темам «Работа со справочно-библиографическим аппаратом», «Знакомство с фондами городских библиотек» и «Подбор необходимой литературы к урокам и в самообразовании», что поможет учащимся в учебе.

## 6.6. Участие библиотеки в культурно-массовой работе по направлениям воспитывающей деятельности школы

Сотрудниками библиотеки проведены следующие воспитательные мероприятия:

Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги;

140 лет со дня рождения К.И. Чуковского;

Викторины;

Уроки внеклассного чтения. Читаем детям о войне;

Уроки внеклассного чтения «С книгой я познаю мир».

## 7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Сотрудники школы прошли обучение по программе повышения квалификации в 20223 году:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Антонян Арпине Мукучевна | «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию», 24 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 28.04.2023 |
| 1. Гавриленко Евгений Николаевич | «Подготовка к военной службе», 45 ч., ГАУ Ставропольского края «Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания имени героя России Никиты Гусева» г. Ставрополь. 17.11.2023 |
| 1. Гавриленко Елизавета Викторовна | Программа: «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – Учитель информатики, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 13.12.2023 |
| 1. Горохова Аксана Владимировна | «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО», 108 ч., СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь, 10.11.2023 |
| 1. Гридчина Наталья Владимировна | «Антикоррупционная политика государства в сфере образования», 16 ч., ГАОУ ВО НГГТИ, г. Невинномысск, 04.12.2023  «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 16.06.2023 |
| 1. Далазецкая Лидия Алексеевна | «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере», 72 ч., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 10.05.2023  «Вожатый в воспитательной системе детского лагеря», 72 ч., ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта пгт. Гурзуф, 13.04.2023 |
| 1. Дзоз Катерина Александровна | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 01.12.2023  «Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», 36 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 12.04.2023  «Реализация содержания предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», 72 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 24.03.2023  «Функциональная грамотность школьников», 144 ч., ООО «Инфоурок», 01.03.2023  «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 03.02.2023 |
| 1. Жданов Алексей Витальевич | «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», 06.10.2023 |
| 1. Жмаев Дмитрий Петрович | «Подготовка к военной службе», 45 ч., ГАУ Ставропольского края «Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания имени героя России Никиты Гусева» г. Ставрополь. 17.11.2023  «Патриотическое воспитание школьников: проектирование, реализация, контроль», 72 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 08.04.2023 |
| 1. Загайнова Ольга Васильевна | «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 26.06.2023 |
| 1. Иванов Семен Геннадьевич | «Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 22.09.2023 |
| 1. Ивахнова Ирина Сергеевна | «Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», 108 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 18.02.2023 |
| 1. Кирстя Наталья Геннадиевна | «Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий», 72 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 21.02.2023 |
| 1. Кирьянова Ольга Алексеевна | «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: современные образовательные технологии, методы и приемы", 72 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 10.11.2023  «Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий», 72 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 21.02.2023 |
| 1. Климочкина Светлана Николаевна | «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», 24 ч., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва, 24.11.2023  «Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрение, инструменты реализации» 108 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 21.04.2023 |
| 1. Колодницкая Ольга Александровна | «Внутришкольная система профилактики/преодоление учебной неуспешности», 108 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 11.11.2023  Программа: «Преподавание информатики в образовательной организации», квалификация – Учитель информатики, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, 29.08.2023 |
| 1. Кочубеева Олеся Ивановна | «Реализация адаптированных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НООО обучающихся с ОВЗ», 108 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 08.12.2023 |
| 1. Лишевич Мария Марьяновна | «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч., «Инфоурок», 14.11.2023  «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 36 ч., «Инфоурок», 29.11.2023 |
| 1. Ломей Елена Сергеевна | «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 26.06.2023 |
| 1. Лыкова Ирина Юрьевна | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 22.05.2023 |
| 1. Лыков Иван Павлович | «Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике», 72 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 03.11.2023 |
| 1. Морозова Екатерина Александровна | «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», 72 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 19.05.2023 |
| 1. Парханцова Ирина Анатольевна | «Технология в школе: новые векторы образования (Точка роста)», 48 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 07.12.2023  «Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающие способности по технологии», 36 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 16.03.2023 |
| 1. Пирожкова Дарья Александровна | «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 27.07.2023  «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО», 72 ч., ООО «Инфоурок», 29.03.2023  «Функциональная грамотность школьников», 72 ч., ООО «Инфоурок», 05.04.2023 |
| 1. Санчариди Ольга Сергеевна | «Преподавание учебного курса «История Ставрополья», 72 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 10.11.2023 |
| 1. Симакина Наталья Евгеньевна | «Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 08.04.2023 |
| 1. Соловьев Евгений Викторович | «Технология в школе: новые векторы образования (Точка роста)», 48 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 07.12.2023 |
| 1. Супрунова Наталья Сергеевна | «Деструктивное поведение детей и подростков: стратегии и инструменты практической работы», 72 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 21.04.2023 |
| 1. Трубаченко Людмила Николаевна | «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающие способности по русскому языку и литературы», 24 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 07.02.2023  Программа «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация Учитель основ религиозных культур и светской этики, ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва, 22.03.2023 |
| 1. Шалайкина Галина Александровна | Программа: «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – Учитель математики, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 30.08.2023 |
| 1. Шмидт Оксана Николаевна | «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя биологии», 108 ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 24.03.2023 |
| 1. Ярковая Анастасия Владимировна | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 22.05.2023 |
| 1. Ярковой Сергей Викторович | «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по иностранным языкам», 24ч., СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 11.10.2023 |

Курсы повышения квалификации прошли 32 человека из 59, что составляет 54,2%.

Профессиональную переподготовку прошли 2 человека, из 59, что составляет 3,4%

## 8. НАСТАВНИЧЕСТВО

В соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145) и на основании решения педагогического совета муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», протокол № 4 от 05.04.2022 г. разработаны Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации и Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.

В соответствии с Дорожной картой (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15», утвержденной приказом директора от 25.04.2022 № 97-од в 2022-2023 учебном году сформированы следующие наставнические пары (группы) («Учитель-учитель»):

1. Наставник: Минатуллаева Гульбарият Укаиловна, учитель истории и обществознания

Наставляемый: Антонян Арпине Мукучевна, учитель истриии и обществознания

Статус наставляемого молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование;

1. Наставник: Гридчина Наталья Владимировна, учитель английского языка

Наставляемый: Лысанева Елизавета Дмитриевна, учитель английского языка

Статус наставляемого молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование;

1. Наставник: Кирьянова О.А., учитель русского языка и литературы

Наставляемый: Ярковой Сергей Викторович, учитель английского языка

Статус наставляемого молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование;

Работа с молодыми педагогами осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год. Общая численность молодых специалистов в МКОУ СОШ №15 с. Ивановское 3 человека.

Приоритетное направление в данном направлении «Создание благоприятных условий для становления молодого педагога, проявления педагогической инициативы и развитие творческого потенциала как одно из основных условий привлечения молодых кадров».

Целью работы с молодыми специалистами в 2022-2023 учебном году являлось успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды при переходе на новую специализацию внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

* оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;
* формирование потребности Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
* дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностях Наставляемого лица;
* ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
* ускорить процесс профессионального становления Наставляемого лица.

Основными принципами работы с молодыми специалистами являются:

**Обязательность -** проведение работы с каждым молодым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.

**Индивидуальность** - выбор форм и видов работы с молодым специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

**Непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития молодого специалиста продолжается на протяжении 3 лет.

**Эффективность** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития молодого специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Работа с молодыми специалистами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс.

В профессиональном становлении молодого учителя в современной школе имеет место наличие педагогических способностей. Они состоят из таких компонентов:

* **дидактичные** – искусство передавать знания в доступной форме;
* **конструктивные** – когда педагог не использует готовых рецептов, а сам создает их для каждой конкретной ситуации;
* **экспрессивные** – умение в своё объяснение включить уместно юмор, доброжелательную иронию, шутку;
* **коммуникативные** – правильный подход к ученикам в процессе обучения и воспитания;
* **способность распределять внимание** – широкий обзор внимания, умение легко переключаться по необходимости с одного объекта на другой;
* **актерские** – умение в зависимости от обстановки и воспитательных задач быть то добрым, то строгим, то спокойным, но всегда объективным, справедливым;
* умение контролировать все свои слова, поступки, действия, настроение.

Следует отметить, что все компоненты педагогических способностей тесно связаны между собой, дополняют и предполагают друг друга. Отсутствие одного или нескольких можно компенсировать активным развитием других компонентов.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ СОШ № 15 были созданы три пары (группы) («Учитель-учитель») и за каждым молодым специалистом с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплен опытный педагог - наставник (в соответствии с реализацией целевой модели наставничества в школах реализуется форма «учитель-учитель»).

Созданные пары (группы) («Учитель-учитель»):

* учитель русского языка и литературы Кирьянова О.А. наставник молодого педагога - учителя английского языка Яркового С.В.;
* учитель английского языка Гридчина Н.В. наставник молодого педагога - учителя английского языка Лысаневой Е.Д.;
* учитель истории и обществознания Минатуллаева Г.У. наставник молодого педагога - учителя истории и обществознания Антонян А.М.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

* содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
* оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
* выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
* использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно­-воспитательном процессе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на должном уровне. Учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам повышения профессионального уровня и адаптации молодых специалистов.

С молодыми специалистами на уровне школы проводились следующие мероприятия соответственно индивидуального плана, составленным с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов.

* консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов (электронных), журналов индивидуального обучения на дому (электронного), журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально­технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе;
* практические занятия (практикумы) наставников по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использовании в учебном процессе;
* собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня;
* диагностика затруднений в педагогической практике и диагностика профессионального уровня молодого педагога.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

* анализ ведения школьной документации;
* анализ воспитательной работы;
* анализ посещенных уроков.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно сдаются все отчетные документы. ОДНАКО имеются некоторые недочёты в работе с тетрадями.

Анализ воспитательной работы показал, что молодые специалисты на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

* развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
* формированию активной гражданкой позиции;
* вовлекают родителей в жизнь школы и класса;
* повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
* формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализы посещенных наставниками уроков показывают, что молодые специалисты владеют преподаваемым предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако они в большинстве случаев слабо владеют методикой преподавания и организации урока; в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене; в составлении КТП (календарно-тематического планирования); в составлении поурочных планов (в соответствие структуры урока его типу по ФГОС); в распределении времени на этапах урока; в формулировке целей урока.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников, а также посещение уроков молодых специалистов педагогами - наставниками с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности.

Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Все мероприятия способствовали развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, а также знакомству с положительными практиками работы педагогов МКОУ СОШ №15.

Педагогический потенциал молодых педагогов достаточно высокий, что позволяет добиваться положительных результатов в работе. Молодые педагоги занимаются самообразованием, систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.

В ходе анализа работы установлено, что были проведены все запланированные мероприятия.

В следующем учебном году планируется вести активную работу по привлечению молодых педагогов к формированию собственного портфолио как свидетельства профессионального самосовершенствования и профессионального становления с дальнейшей возможностью успешного прохождения процедуры аттестации и получения квалификационной категории.

Вывод:

Период закрепления на месте работы молодых специалистов в 2022-2023 учебном году проходит успешно. Администрацией МКОУ СОШ № 15 и педагогами-наставниками активно оказывается помощь молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства а также создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.

Рекомендации:

Педагогам - наставникам:

* вести мониторинг работы с молодыми специалистами (анкетирование, посещение уроков);
* работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах, вызывающих у них затруднения, при помощи различных форм: семинары, практикумы, беседы, консультации;
* организовать посещение уроков коллег;
* организовать целенаправленную работу молодых педагогов по самообразованию;
* обеспечить вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение.

**Молодым педагогам:**

* продолжить работу согласно плану наставника;
* посещать уроки наставников, опытных учителей;
* использовать современные технологии, формы и методы работы;
* разнообразить виды и типы уроков;
* принимать участие в конкурсном движении.

## 9. НАШИ ПОБЕДЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Малая академия наук. Экология | 1 призер  Загайнова В.(5А) | Ломей Е.С. |
| Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». Сочи Сириус | 1 финалист  Зорькина Д.(10А) | Ломей Е.С. |
| Краевая олимпиада для младших школьников «Юный финансист» | 2 призера  Костенко З. (4В) | Дзоз К.А. |
| Всероссийская (с международным участием) олимпиада по педагогике «Хрустальное яблоко» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ на базе Северо-Кавказского федерального университета | 5 призеров: Запорожец Анастасия, Попова Виктория, Соловьева Анастасия, Кошелева Виктория, Назаренко Роман | Колодницкая О.А. |
| Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности» | 1 победитель  Кравченко П. (6а)  1 призер  Аветисова О. (6Б) | Нестеренко Е.И.  Чеверда О.В. |
| Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной году педагога и наставника | 2 призера  Подсвирова К. (4В)  Конопатский А. (4В) | Дзоз К.А. |
| Краевая олимпиада школьников, посвященная году педагога и наставника | Швенцов П. (4Г) | Ковалева С.Е. |

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 919 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 422 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 452 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 45 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся без учета 1 класса) | 243 человека/ 26,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профиль – 53,14  База -3,75 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/1,17% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/1,17% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человека/7,05% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека/15,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 330 человек/35,9 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 77 человек/8,3 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек/0,1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников: | 59 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56 человек/94,9% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/5,08% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18человек/30,5% |
| 1.29.1 | Высшая | 18 человек/30,5% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 3 лет | 8 человек/13,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 22 человека/37,2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 21 человек/35,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/13,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человек/ 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 |
| 2.2 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.3.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков | да |
| 2.3.2 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.3.3 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 937 человека /100% |

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МКОУ СОШ №15 Н.В. Гридчина

м**униципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №15» с. Ивановское**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер документа | Дата составления |
| **89-од** | **13.04.2024** |

**Об утверждении**

**отчета о результатах самообследования**

В соответствии нормативно-правовой базой в части требований к организации и проведения самообследования: приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» по итогам 2023 года (приложение).
2. Ответственного за сайт Жданову А.В. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ СОШ №15 по итогам 2023 года на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Самообследования» до 20.04.2024г.
3. Возложить контроль исполнения настоящего приказа на заместителя директора по УВР Колодницкую О.А.

**Директор МКОУ СОШ №15 Н.В. Гридчина**

С приказом ознакомлены:

Жданов А.В.

Колодницкая О.А.