**Календарно-тематическое планирование по финансовой грамотности.**

**8 класс, 2024-2025 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Плановые сроки | Фактич. сроки | Домашнее задание |
| **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.** | | | | |
| 1 | Деньги: что это такое |  |  | Стр. 14 |
| 2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. |  |  | Стр. 26 |
| 3 | **Какие бывают источники доходов** |  |  | Стр. 36 |
| 4 | От чего зависят личные и семейные доходы. |  |  | Стр. 54 |
| 5 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. |  |  | Стр. 63 |
| 6 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. |  |  | Стр. 63 |
| 7 | Что такое семейный бюджет и как его построить. |  |  | Стр. 80 |
| 8 | Как оптимизировать семейный бюджет |  |  | Стр. 90 |
| 9 | 21 шаг к сокращению семейных расходов |  |  | Стр. 98 |
| 10 | **Проектная и исследовательская деятельность** |  |  | Стр. 106 |
| **Модуль 2. Способы повышения семейного благополучия** | | | | |
| 11 | Для чего нужны финансовые организации. |  |  | Стр. 112 |
| 12 | Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций |  |  | Стр. 123 |
| 13 | Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование |  |  | Стр. 135 |
| 14 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. |  |  | Стр. 143 |
| 15 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. |  |  | Стр. 147 |
| 16 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. |  |  | Стр. 153 |
| 17 | История символов России. |  |  | Стр. 156 |