**Календарно-тематическое планирование по финансовой грамотности.**

**8 класс, 2024-2025 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Плановые сроки  | Фактич. сроки | Домашнее задание |
| **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.**  |
| 1 | Деньги: что это такое  |  |  | Стр. 14  |
| 2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.  |  |  | Стр. 26  |
| 3 | **Какие бывают источники доходов**  |  |  | Стр. 36 |
| 4 | От чего зависят личные и семейные доходы.  |  |  | Стр. 54  |
| 5 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.  |  |  | Стр. 63 |
| 6 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. |  |  | Стр. 63  |
| 7 | Что такое семейный бюджет и как его построить.  |  |  | Стр. 80  |
| 8 | Как оптимизировать семейный бюджет  |  |  | Стр. 90  |
| 9 | 21 шаг к сокращению семейных расходов  |  |  | Стр. 98  |
| 10 | **Проектная и исследовательская деятельность**  |  |  | Стр. 106 |
| **Модуль 2. Способы повышения семейного благополучия** |
| 11 | Для чего нужны финансовые организации.  |  |  | Стр. 112  |
| 12 | Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций  |  |  | Стр. 123  |
| 13 | Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование  |  |  | Стр. 135  |
| 14 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.  |  |  | Стр. 143  |
| 15 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. |  |  | Стр. 147  |
| 16 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. |  |  | Стр. 153  |
| 17 | История символов России.  |  |  | Стр. 156  |