

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МКОУ СОШ №15
с. Ивановское
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 30.08.2024 № 236-од

Учебный план
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
села Ивановское, Кочубеевского муниципального округа,
Ставропольского края на 2024-2025 учебный год**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» сформирован в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 04.08.2023 г № 479 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г, 31 декабря 2015 г, 29 июня 2017 г, 24 сентября 2020 г; 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Методические рекомендации Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

– Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;

– Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - страна возможностей».

– Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных

основных общеобразовательных программ); «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»; - Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

- Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171;

- Методические рекомендации Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327;

- Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» Кочубеевского района Ставропольского края;

- Основной образовательной программой начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» Кочубеевского района Ставропольского края в соответствии с Федеральной образовательной программы среднего общего образования;

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 Кочубеевского района Ставропольского края, в соответствии с Федеральной образовательной программы основного общего образования;

- Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 Кочубеевского района Ставропольского края, в соответствии с Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- обеспечение равного доступа и оптимальных условий к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся, путём удовлетворения потребностей в самообразовании и дополнительном образовании;

- сохранения единого образовательного пространства;

- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года МКОУ СОШ №15 самостоятельно разрабатывает и утверждает на педагогическом совете учебный план, который является составной частью образовательной программы МКОУ СОШ №15 и нормативным актом школы, устанавливающим перечень учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

В учебном плане школы учтены рекомендации ФБУП: по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами; максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и максимальный объём домашних заданий.

МКОУ СОШ №15 несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» предусматривает, в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.

Реализация общеобразовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Учебный план школы разработан при соблюдении преемственности с планом 2022/2023 учебного года.

Учебный план МКОУ СОШ №15 предусматривает работу классов в смешанном режиме: по пятидневной и шестидневной рабочей неделе, а именно: учащиеся 1 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе, учащиеся 2-11 классов обучаются по шестидневной рабочей неделе. Это позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка,

равномерно распределить нагрузку на каждого ребенка, обеспечив сохранение здоровья, сформировать образовательное пространство школы, способствующее реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся, решить проблему неуспешности в обучении, учесть возможности школы, социальный заказ родителей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 1178-02.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

МКОУ СОШ №15 – сельское образовательное учреждение, поэтому учебным планом предусмотрено проведение занятий по группам при проведении уроков иностранного языка во 2-11 классах, труда (технология) в 5-8 классах (мальчики, девочки); при изучении информатики во 5-11 классах.

Реализация внеурочной деятельности в 1-9 классах осуществляется через оптимизационную модель – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, т.е. организация внеурочной деятельности учащихся, осуществляется учителями начальных классов, учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся. Наличие параллели классов, дает возможность формирования межклассных групп, что особенно важно для творческих курсов (музыкальные, театральные занятия).

В школе осуществляется индивидуальное обучение с учащимися на дому. Занятия с учащимися проводятся индивидуально.

Выбор учебного плана индивидуального обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций с учетом мнения родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Режим организации учебного процесса

Учебный год 2024-2025 начинается 01 сентября (первый день занятий - 02 сентября 2024 года, т.к. 1 сентября – воскресенье).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Проведение нулевых уроков запрещено.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, индивидуальные консультации, экскурсии.

Для 2-11 классов продолжительность уроков устанавливается 40 минут.

Обучение проводится в две смены, начало занятий 1 смена в 8.00 часов, 2 смена в 13.15, окончание занятий в 17 часов 50 минут.

Продолжительность учебного года: для 1 классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели, для 5 - 9 классы – 34 недели, 10,11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом элективных курсов и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 20 минут.

Элективные курсы планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Наполняемость групп при изучении элективных курсов составляет не менее 15 человек.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11-х классов проводится в сроки установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по учебным предметам, курсам переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, родительских классных собраниях.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Общие сведения

Учебный план 1-4 классы на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 33 недели для 1 классов, 34 недели для 2-4 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- 1 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, 2-4 классы работают в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет 3-его часа физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не превышает 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели:

математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-3 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией со 2-ого по 4-ый класс.

Учебный план МКОУ СОШ №15 на 2024-2025 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Базовый компонент представлен следующими областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает изучение предмета *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* и направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введены учебные предметы *«Родной язык»*, *«Литературное чтение на родном языке»*, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Иностранный язык». Во 2-х - 4-х классах как иностранный изучается *«Английский язык»*. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом *«Математика»*. Основными задачами реализации содержания предмета Математика являются: формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом *«Окружающий мир»*, который обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественно - научное и экологическое образование.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4-х классах, который является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей причастности к ним. Согласно проведенному в марте 2020г. анкетированию родителей и обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль «Основы православной культуры» и учебный модуль «Светская этика».

Изучение предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В учебном плане данная образовательная область представлена следующими предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На основании письма МО от 23.03.99 г. № 389-11-12 «О преподавании ОБЖ в начальной школе» учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отдельным курсом не изучается, учебная программа реализуется через интеграцию с учебными предметами окружающий мир, технология, физическая культура в 1 - 4 классах.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана:

- 1 час использован на ведение спецкурса «Наглядная геометрия» во 2-4 классах;
- 1 час использован на ведение спецкурса «Секреты орфографии» в 2,3 классах.

Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке		17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Наглядная геометрия	-	34	34	34	102
	Секреты орфографии	-	34	34	-	68
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной неделе		693	-	-	-	693
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной неделе		-	884	884	884	2652
итого		693	884	884	884	3345

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Компонент образовательного учреждения	Наглядная геометрия	-	1	1	1	3
	Секреты орфографии	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	-	-	-	21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		-	26	26	26	78
итого		21	26	26	26	99

2.4 Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно ПОЛОЖЕНИЮ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами

промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Комплекс заданий стандартизированной формы
Музыка	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Изобразительное искусство	Тестирование с творческим заданием	Тестирование с творческим заданием	Тестирование с творческим заданием
Труд (технология)	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Общие сведения

Учебный план 5-9 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и в соответствии с Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», а также с приказом Министерство Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (в 5-9-х классах), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности, обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составлено таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

3.2 Учебный план в соответствии ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС ООО обновлённый)

Начало учебной деятельности в соответствии с ФГОС ООО обновлённый, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с 01 сентября 2022 года.

В соответствии с письмом Отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского Края от 18 июня 2024 № 01- 35 /3267 «О завершении перехода на обновленные ФГОС и введении учебных предметов ОБЗР и Труд» и с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации на федеральном уровне к 1 сентября 2024 года завершён переход всех классов МКОУ СОШ №15 на обучение по обновленным ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 5 лет соответствует ФГОС ООО и составляет не менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе не превышает 32 часов в 5-х классах, 33 часов - в 6-х классах, 35 часов – в 7-х классах, в 8-9 классах – 36 часов, что соответствует ФГОС ООО обновлённому.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература».

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» является обязательным для изучения. Общее число часов для изучения русского языка составляет- 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание учебного предмета «Русский язык» ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет **«Литература»** входит в предметную область **«Русский язык и литература»** и является обязательным для изучения. Общее число часов, для изучения литературы составляет – 442 часа: в 5, 6, 9 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литература»** в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей обучающихся, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной (русский) язык» и является обязательным для изучения.

Общее число часов для изучения родного (русского) языка составляет – 340 часов: в 5 -9 классе по 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание предмета **«Родной (русский) язык»** обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных ФГОС ООО к предметной области **«Родной язык и родная литература»**. Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение и поддержку русского языка, входящего в предметную область **«Русский язык и литература»**. Цели программы по родному (русскому) языку в рамках образовательной области **«Родной язык и родная литература»** имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером учебного предмета, а также особенностями функционирования русского языка в регионах Российской Федерации.

Программа по родному (русскому) языку направлена на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка, национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании программы по родному (русскому) языку предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к вопросам

реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа по родному (русскому) языку отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** входит в предметную область **«Иностранные языки»**.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка составляет – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена следующими предметами: *«Математика (базовый уровень)», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»*.

Общее число часов для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования составляет – 952 часа: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах: *«Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика»*. Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Предметом математики являются фундаментальные структуры нашего мира – пространственные формы и количественные отношения (от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей). Математические знания обеспечивают понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацию социальной, экономической, политической информации, дают возможность выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает формирование алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач – основной учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Общее число часов для изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составляет – 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Информатика (базовый уровень)»** даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «Обществознание», «География» и модулем «Введение в Новейшую историю России».

Общее число часов для изучения учебного предмета **«История»** составляет 340 часов, в 5–9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе предусмотрено 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении истории на уровне основного общего образования.

Общее число часов для изучения учебного предмета «**Обществознание**» составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Изучение предмета обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Общее число часов для изучения учебного предмета «**География**» составляет – 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

География – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «*Физика (базовый уровень)*», «*Биология (базовый уровень)*», «*Химия (базовый уровень)*».

Общее число часов для изучения учебного предмета «**Физика**» на базовом уровне составляет – 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание учебного предмета «*Физика базовый уровень*») направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе.

Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Общее число часов для изучения учебного предмета «**Химия (базовый уровень)**» составило 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и

об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Общее число часов для изучения учебного предмета **«Биология (базовый уровень)»** составило – 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается одноименный учебный предмет *«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)*.

Общее число часов для изучения курса **ОДНКНР** составило – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Предметная область «Искусство» представлена предметами *«Изобразительное искусство», «Музыка»*.

Общее число часов для изучения изобразительного искусства составило – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в

зрелищных и экранных искусствах. Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Общее число часов для изучения музыки составило – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей.

Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Труд (технология)»*.

Учебный предмет «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Общее число часов для изучения труда (технологии) составило – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом *«Основы безопасности и защиты Родины»*.

Общее число часов для изучения учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Изучение предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Общее число часов для изучения учебного предмета **«Физическая культура»** на уровне основного общего образования составило – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет одного часа учебного предмета «Родная (русская) литература».

В своей социально-ценностной ориентации учебный предмет «Физическая культура» рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-6-х классах реализуется ведением элективных курсов.

Общее число часов для изучения учебного предмета **«Основы информатики»** составило – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Основы информатики»** введен в часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений с целью обеспечения преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах.

В рамках расширения образовательного пространства, в целях повышения качества школьного образования по истории Ставропольского края, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений введен спецкурс **«История Ставрополя»**. Общее число часов для изучения данного учебного предмета составило – 51 час: в 7 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 9 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю). Важная задача курса региональной истории заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России.

Чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово - экономического образования учащихся, вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению, создать условия для воспитания компетентного читателя, способного отбирать, понимать, организовывать информацию и успешно ее использовать в личных и общественных целях и согласно социальному заказу родителей и индивидуальным потребностям школьников в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений введен предмет **«Функциональная грамотность»**. Данный предмет проходит содержательными линиями: финансовая, общее число часов для изучения данного учебного предмета составило – 34 часа: в 7 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю); читательская, общее число часов для изучения данного учебного предмета составило – 17 часов: в 5 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю); естественнонаучная, общее число часов для изучения данного учебного предмета составило – 34 часа: в 7 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю); математическая, общее число часов для изучения данного учебного предмета составило – 51 час: в 5 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 7 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю);

Учебный план 5-9-е классы (обновленный ФГОС)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год										Итого
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
Обязательная часть		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Родная (русская) литература											
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
	Введение в Новейшую историю России									0,5	17	17
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	238
	Химия							2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год										Итого
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
Обязательная часть		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Итого		30	1020	32	1088	33	1122	34	1156	35,5	1207	5593
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
Основы информатики		1	34	1	34							68
История Ставрополя						0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Функциональная грамотность: финансовая						0,5	17	0,5	17			34
Функциональная грамотность: читательская		0,5	17									17
Функциональная грамотность: естественнонаучная						0,5	17	0,5	17			34
Функциональная грамотность: математическая		0,5	17			0,5	17	0,5	17			51
Итого		2	68	1	34	2	68	2	68	0,5	17	255
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	1088	33	1122	35	1190	36	1224	36	1224	5848

3.4 Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно ПОЛОЖЕНИЮ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся.

Во 5-9 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих, письменных контрольных работ и комплекса заданий стандартизированной формы.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 5-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Отметка по предметам из части, формируемой участниками образовательного процесса выставляется «Зачет», «Незачет».

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Родной (русский) язык	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Иностранный (английский) язык	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Алгебра	Контрольная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Геометрия	Контрольная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Вероятность и статистика	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы

Предметы	7 класс	8 класс	9 класс
	формы	формы	формы
История	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы:
Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы:	Комплекс заданий стандартизированной формы:
География	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Введение в новейшую историю России			Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	Контрольная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Химия		Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Изобразительное искусство	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Музыка	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Труд (технология)	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
История Ставрополя	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Функциональная грамотность	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Общие сведения

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимально допустимое количество часов в неделю на старшей ступени обучения согласно СанПин 2.4.2 2821-10 следующее:

Класс	При шестидневной неделе	При пятидневной неделе
десятый	37 часов	—
одиннадцатый	37 часов	—

Продолжительность урока – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) до 3,5 ч.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается по заявлению родителей (законных представителей).

МКОУ СОШ № 15 для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в виде комплекса заданий стандартизированной формы: итоговая контрольная работа, переводной письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- годовые контрольные работы по всем учебным предметам обязательной части учебного плана для учащихся 10 классов с 5 по 20 мая;
- итоговая аттестация учащихся 11 классов сдающих экзамены в форме ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности школы, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана школы является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и предметам.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

4.2 Учебный план в соответствии ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034))

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования. Данная ступень является общедоступной и обязательной. В связи с

модернизацией образования, учебный план обеспечивает наиболее личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года: 10-11 класс - 34 учебные недели. 10-11 классы работают в режиме 6-дневной учебной недели на основании Устава школы.

Учебный план в 10-11 классах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественнонаучные предметы». В МКОУ СОШ №15 выбор на углубленные предметы был сделан на «Химию» и «Биологию». Задачами учебного плана 10-11 классов является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся. В 2024-2025 учебном году естественнонаучный профиль продолжает осваивать 11А класс (набор 2023 года) и вновь набранный класс 10 А (набор 2024 года) сформирован для обучения в 2024-2026 учебном году по вышеуказанному профилю.

Обучение в 10 Б классе (набор 2024 года) в 2024 – 2026 году ведется по программам универсального профиля, который предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. В данном классе определены 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне. Это «Литература» и «История». Более того, 10Б класс - класс психолого-педагогической направленности при реализации программ среднего общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение следующих учебных предметов «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый/углубленный уровень).

В соответствии с ФГОС СОО предмет «Русский язык» является обязательным для изучения на данном уровне образования. Общее число часов, для изучения русского языка учебном плане (11А, 10А, 10Б) составляет, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часа (2 часа в неделю).

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку, формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира, развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

В соответствии с ФГОС СОО литература (базовый уровень) является обязательным предметом на данном уровне образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы (базовый уровень) в учебном плане (11А, 10А) составляет - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, для изучения литературы на углубленном уровне в учебном плане (10Б) составляет, - 340 часов: в 10 классе - 170 (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 (5 часов в неделю).

Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Предметная область «Иностранные языки» представлена следующими учебными предметами: «Иностранный (английский) язык» (базовый уровень).

Общее число часов, для изучения иностранного (английского) языка в учебном плане (11А, 10А, 10Б), - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Усвоение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» ориентирован на создание общеобразовательной и общекультурной подготовки, на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания в целом и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения в частности.

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы «Математика» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень).

В соответствии с ФГОС СОО математика является обязательным предметом на данном уровне образования. Программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Общее число часов, для изучения математики в учебном плане (11А, 10А, 10Б) - 340 часов: в 10 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 часов (5 часов в неделю), а в частности:

- для изучения учебного курса «Алгебра и начала математического анализа», - 170 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю);

- для изучения учебного курса «Геометрия» - 102 часа: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю);

- для изучения учебного курса «Вероятность и статистика» - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Практическая полезность математики обусловлена наличием пространственных форм, количественных отношений, экономических расчетов; необходимостью математических знаний в понимании принципов устройства и использования современной техники, восприятия и интерпретация разнообразной социальной, экономической информации; практических приёмов геометрических измерений и построений, чтения информации, представленной в виде таблиц, диаграмм и графиков.

Общее число часов, для изучения информатики в учебном плане (11А, 10А, 10Б) составляет - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

При проведении учебных занятий по информатики в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый/углубленный уровень), «Биология» (базовый/углубленный уровень).

Общее число часов, для изучения физики в учебном плане (11А, 10А, 10Б) составило - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Стержневыми элементами курса физики на уровне среднего общего образования являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).

Общее число часов, для изучения химии (базовый уровень) в учебном плане (10Б) составило - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Химическое образование, получаемое выпускниками, является неотъемлемой частью их образованности и служит завершающим этапом реализации на соответствующем базовом уровне ключевых ценностей, присущих целостной системе химического образования. Ключевые ценности

касаются познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Реализуется химическое образование обучающихся на уровне среднего общего образования средствами учебного предмета «Химия», содержание и построение которого определены в программе по химии с учётом специфики науки химии, её значения в познании природы и в материальной жизни общества, а также с учётом общих целей и принципов, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации.

В предмете «Химия» базового уровня рассматривается изученный на уровне основного общего образования теоретический материал и фактологические сведения о веществах и химической реакции.

На углублённом уровне изучения предмета обеспечена возможность значительного увеличения объёма знаний о химических элементах и свойствах их соединений на основе расширения и углубления представлений о строении вещества, химической связи и закономерностях протекания реакций, рассматриваемых с точки зрения химической кинетики и термодинамики.

Общее число часов для изучения химии на углублённом уровне в учебном плане (11А, 10А) составило, - 204 часов: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, для изучения биологии (базовый уровень) в учебном плане (10Б) составило - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Он обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках - уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Изучение учебного предмета «Биология» на углублённом уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования. Основу его содержания составляет система биологических знаний, полученных при изучении обучающимися соответствующих систематических разделов биологии на уровне основного общего образования, в 10-11 классах эти знания получают развитие. Так, расширены и углублены биологические знания о растениях, животных, грибах, бактериях, организме человека, общих закономерностях жизни, дополнительно включены биологические сведения прикладного и поискового характера,

которые можно использовать как ориентиры для последующего выбора профессии.

Общее число часов для изучения биологии на углубленном уровне в учебном плане (11А, 10А) составило, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает «История» (базовый/углубленный уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

Общее число часов, для изучения истории в учебном плане (11А, 10А) составило, - 136, в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Общее число часов, для изучения истории на углублённом уровне в учебном плане (10Б) составило, - 272 часа: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Общее число часов, для изучения обществознания в учебном плане (11А, 10А, 10Б) составило, - 136, в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Общее число часов, для изучения географии в учебном плане (11А, 10А, 10Б) составило, - 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность,

практикоориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает одноименный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Общее число часов, для изучения основ безопасности и защиты Родины в учебном плане (11А, 10А, 10Б) составило, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государств.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает одноименный предмет «Физическая культура».

Общее число часов, для изучения физической культуры в учебном плане универсального профиля (10Б) составило, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, для изучения физической культуры в учебном плане естественнонаучного профиля (10Б) составило, - 136, в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. Третий час, реализован за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в данном учебном плане представлена следующими учебными предметами:

«Физическая культура» в учебном плане (10А, 10А) по 1 часу в неделю в 10-11 классах, с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания;

«МХК» - Мировая художественная культура в учебном плане (11А, 10А) по 1 часу в неделю в 10-11 классах, с целью развития опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству и культуре как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество, духовно-нравственного развития и воспитания гражданственности и патриотизма.

«История Ставрополья» по 1 часу в неделю в 10-11 классах, с целью раскрытия своеобразия и неповторимости прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России (Письмо Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»).

«Математика и информатика» в учебном плане (11А, 10А, 10Б) по 1 часу в неделю в 10-11 классах, с целью подготовки выпускников к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации по предметам «Математика» и «Информатика».

«Комплексный анализ текста» по 1 часу в неделю в 10-11 классах, с целью подготовки выпускников к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации по предмету «Русский язык»;

«Родной (русский) язык» по 2 часа в учебном плане (11А) в неделю, в целях сохранения русского языка и языков всех народов РФ и их популяризация.

«Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика» в учебном плане универсального профиля по 1 часу каждого предмета в неделю в 10-11 классах, с целью реализации профиля психолого-педагогической направленности, где профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику. Учебный план профиля строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план 11А класс Естественнонаучный профиль 2023-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		итого
			неделя	34	неделя	34	2 года
			2023-2024		2024-2025		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		итого
			неделя	34	неделя	34	2 года
			2023-2024		2024-2025		
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	У	3	102	3	102	204
	Биология	У	3	102	3	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Индивидуальный проект			1	34			34
Всего:			31	1054	30	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Комплексный анализ текста	Основы педагогики		1	34	1	34	68
МХК	Основы психологии		1	34	1	34	68
Математика и информатика	Педагогическая практика		1	34	1	34	68
История Ставрополя			1	34	1	34	68
Физическая культура			1	34	1	34	68
Родной (русский) язык			1	34	2	68	102
Всего:			6	204	7	238	442
Максимально допустимая недельная нагрузка и общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			37	1258	37	1258	2516

Учебный план 10А класс
Естественнонаучный профиль
2024-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		итого
			неделя	34	неделя	34	2 года
			2024-2025		2024-2026		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	У	3	102	3	102	204
	Биология	У	3	102	3	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Индивидуальный проект			1	34			34
ИТОГО			31	1054	30	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура			1	34	1	34	68
МХК			1	34	1	34	68
История Ставрополя			1	34	1	34	68
Математика и информатика			1	34	2	68	102
Комплексный анализ текста			2	68	2	68	136
Всего:			6	204	7	238	442
Максимально допустимая недельная нагрузка и общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			37	1258	37	1258	2516

**Учебный план 10А класс
Универсальный профиль
2024-2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		итого
			неделя	34	неделя	34	2 года
			2024-2025		2025-2026		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	У	5	170	5	170	340
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	У	4	136	4	136	272
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
Индивидуальный проект			1	34			34
ИТОГО			32	1088	31	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы педагогики			1	34	1	34	68
Основы психологии			1	34	1	34	68
Педагогическая практика			1	34	1	34	68
Математика и информатика			1	34	2	68	102
Комплексный анализ текста			1	34	1	34	68
Всего:			5	170	6	204	374
Максимально допустимая недельная нагрузка и общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			37	1258	37	1258	2516

4.3 Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно ПОЛОЖЕНИЮ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся.

В 10-11 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются полугодия. Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих, письменных контрольных работ и комплекса заданий стандартизированной формы.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Отметка по предметам из части, формируемой участниками образовательного процесса выставляется «Зачет», «Незачет».

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы/ классы	10 класс	11 класс
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	Сочинение	Сочинение
Иностранный (английский) язык	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Алгебра и начала математического анализа	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Вероятность и статистика	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы

Учебные предметы/ классы	10 класс	11 класс
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Основы безопасности и защиты Родины	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта
Спецкурсы	Собеседование	Собеседование

5. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Индивидуальный учебный план (ИУП) - программа, которую школа составляет для ребёнка на основе его потребностей и которая содержит список предметов, последовательность их изучения, пожелания родителей или ученика к обучению. В индивидуальном учебном плане прописываются различные детали: от углублённого изучения предметов, перезачёта дисциплин, дополнительных предметов до занятий с тьютором - главное, чтобы программа оставалась в рамках ФГОС.

По ИУП же осваиваются обычные образовательные программы, просто в своём темпе. Дети с ИУП сдают государственные итоговые аттестации на общих основаниях и могут в любой момент вернуться к обычному процессу обучения.

Реализация индивидуального учебного плана должна осуществляться в пределах образовательной программы школы. На аттестации у ребёнка, обучающегося по **индивидуальному учебному плану**, спросят то же, что и у всех остальных ребят его параллели.

В индивидуальный учебный план входят:

- обязательные предметы на базовом уровне;
- региональный компонент, то есть предметы, обязательные для изучения в конкретной республике или крае Российской Федерации;
- компонент образовательной организации (требования к учащимся конкретной школы).

Общий алгоритм составления индивидуального учебного плана:

1. Выявление особенностей и потребностей учащегося.
2. Определение уровня знаний, умений и навыков ребёнка.
3. Изучение Федерального базисного и школьного учебного плана.
4. Изучение образовательной программы школы.
5. Составление индивидуального учебного плана на основе всех полученных данных.

Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе (5-9 класс). Учебный план для учащихся на дому 5-9-х классов с задержкой психического развития включает обязательные учебные предметы и компонент образовательной организации. К обязательным учебным предметам относятся следующие: русский язык (включая родной (русский) язык), литература (включая родную литературу (русскую)), иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, физика, химия. В компонент образовательной организации в 5-9-х классах включаются коррекционные занятия:

- в 5-6-7 классе по 1 часу в неделю на развитие психических и сенсорных процессов.
- в 8-9-х классах – по 20 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5 классе – 32 час, в 6 классе – 33 час, в 7 классе – 35 час, в 8-9 классе – по 36 часов.

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1 – 4-е классы	5 – 7-е классы	8 – 9-е классы	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

Обучающиеся по индивидуальному учебному плану в 2024-2025 учебном году.

1 обучающийся – 4 класс. Ситников Александр Евгеньевич, обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

1 обучающийся – 7 класс. Ененко Ислам Тахирович, обучается по общеобразовательной программе.

2 обучающихся – 8 класс, Ермоленко Тимофей Николаевич, обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; Мельник Захар Сергеевич, обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

1 обучающийся – 9 класс, Дубровина Кристина Павловна, обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Индивидуальный учебный план 4 класс

2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Количество часов в неделю с использованием консультационной и самостоятельной работы
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	3	2
	Литературное чтение	4	1	3
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	-	2
Математика и Информатика	Математика	4	2	2
	Информатика	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	-	1
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	1	0,25	0,75
Технология	Труд (технология)	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	3	0,25	2,75
Итого:		25	8	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Спецкурсы	Наглядная геометрия	1	-	1
	Секреты орфографии	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		26	8	18

Индивидуальный учебный план 7 класс

2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Количество часов в неделю с использованием консультационной и самостоятельной работы
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	2	0,2	1,8
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	0,5	2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	1,5	1,5
	Геометрия	2	0,5	1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Физика	2	0,5	1,5
	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,2	0,8
	Музыка	1	0,2	0,8
Технология	Труд (технология)	2	0,2	1,8
Физическая культура	Физическая культура	3	0,2	2,8
Итого		33	10	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
История Ставрополя		0,5		0,5
Функциональная грамотность: финансовая		0,5		0,5
Функциональная грамотность: естественнонаучная		0,5		0,5
Функциональная грамотность: математическая		0,5		0,5
Итого		2	0	2
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		35	10	25

Индивидуальный учебный план 8 класс

2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Количество часов в неделю с использованием консультационной и самостоятельной работы
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	1
	Литература	2	1	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	2	0,2	1,8
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	0,5	2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	1,5	1,5
	Геометрия	2	0,5	1,5
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Физика	2	1	1
	Химия	2	0,5	1,5
	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,2	0,8
Технология	Труд (технология)	1	0,2	0,8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,2	0,8
Физическая культура	Физическая культура	3	0,2	2,8
Итого		34	11	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
История Ставрополя		0,5	0	0,5
Функциональная грамотность: финансовая		0,5	0	0,5
Функциональная грамотность: естественнонаучная		0,5	0	0,5
Функциональная грамотность: математическая		0,5	-	0,5
Итого		2	0	2
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		36	11	25

Индивидуальный учебный план 9 класс

2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Количество часов в неделю с использованием консультационной и самостоятельной работы
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	0,5
	Русский язык с использование ИТ		2	
	Литература	3	1	0,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	2	0,2	1,8
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	0,5	2,5
Математика и информатика	Алгебра	3	1,5	0,5
	Геометрия	2	0,5	0,5
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
	Математика с использованием ИТ		2	
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
	Введение в новейшую историю России	0,5	0,2	0,3
Естественнонаучные предметы	Физика	3	1	2
	Химия	2	0,5	1,5
	Биология	2	0,5	1,5
Технология	Труд (технология)	1	0,2	0,8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,2	0,8
Физическая культура	Физическая культура	3	0,2	2,8
Итого		35,5	15	20,5