

Принят на заседании педагогического совета  
Протокол от 29.08.2022 № № 1

Утвержден  
Директор МКОУ СОШ №15  
*Гридина* Н.В.Гридина  
Приказ от 28 августа 2023 г. № 266-од



## **План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции) среди обучающихся МКОУ СОШ №15 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### **Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности - это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции).	Сентябрь 2023	Директор	Нормативный акт
2	Разработка и проведение семинаров - совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Сентябрь - Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Протокол
3	Формирование баз данных педагогов и обучающихся МКОУ СОШ №15 посредством регистрации на федеральной платформе	До 25.09.2023	Заместитель директора по ИКТ	
4	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	октябрь 2023	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ИКТ	Результаты мониторинга
5	Организация участия управленческой команды и педагогов МКОУ СОШ №15 в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Удостоверения
6	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	План работы по воспитанию
7	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	В течение года	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы, план мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
8	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024	Заместитель директора по УВР	Справка

### Формирование читательской грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Срок исполнения
1	Стартовая диагностика	Учителя рус. языка и литературы	октябрь
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
3	Заседания ШМО: – разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; – обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: – «Читательская грамотность как основа формирования УУД школьников»; – «Приемы организации смыслового чтения на уроках»; – «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)»; – «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»; – «Система работы по формированию читательской грамотности»	Руководитель ШМО, учителя - предметники	Раз в четверть
4	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце 3 и 4 четверти

### Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Срок исполнения
1	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Декабрь
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию финансовой грамотности»	Учителя-предметники	В течение года
3	Классный час 5-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
4	Классный час в 11 классе по теме «Секреты финансовой стабильности»	Классные руководители	Декабрь

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Срок исполнения
5	Размещение материалов по финансовой грамотности на школьном сайте	Классные руководители	В течение года

### **Формирование математической грамотности**

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Срок исполнения
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя - предметники
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию математической грамотности»	Учителя-предметники	В течение года
3	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей	Открытые уроки	Зам директора по НМР
7	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		Учителя-предметники, зам. по УВР

### **Формирование глобальных компетенций**

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Срок исполнения
1	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций»	Учителя-предметники, психолог	В течение года
3	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Зам директора по НМР	Декабрь
4	Заседания ШМО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель - май